



樂道人擁有的報章

樂道人報

2021-2022
第二期

「識」香味俱全的 食品科技室

配合 STEM 教育發展方向

為了提升教學效能及學習趣味，配合樂道中學發展 STEM 的方向，本校利用優質教育基金撥款近二百萬港元改建了三間科技學習室，他們分別是位於 2 樓的食品科技室、位於地下的創新科技室及 4 樓的電子科技室。而食品科技室相信就是同學最感興趣的課室，因為當中新穎的設施，加上同學能即時享用「學習成果」，所以特別受初中同學的歡迎。

訓練基礎烹飪 啟發探索精神

食品科技室設備先進，當中設有 12 個煮食爐頭、功能齊全的焗爐、一部專業的咖啡機等先進煮食設備。成立食品科技室的理念，一則是為補充同學欠缺家政科的知識。現時的年青人，往往被批評「十指不沾陽春水」，更甚者是「五穀不分」的「孩子王」。食品科技室的成立，就是希望通過正規的課程，傳授一些入廚的技巧，一改「飯來張口」的陋習；或問：「在食品科技室所學的知識跟家政科所學到的又有什麼分別呢？」主理樂道中學 STEM 教育發展的吳冠明老師表示：「其實平日我們接觸到的烹調技巧，背後是涉及許多科學的知識，只是我們沒有多加察覺而已，例如初中科技教育科的烹調部分就融合了科學知識，其中一款便是「蝶豆花青檸梳打」，蝶豆花茶中的花青素受到酸鹼影響時，花青素的結構會跟著改變，在酸性條件（pH 值小於 7）時，花青素會隨著酸性的增強逐漸轉變為桃紅色；而在中性（pH 值 = 7）條件下，顏色則會偏向藍色，當蝶豆花茶加入酸性的檸檬汁時，顏色就會從藍紫色轉變為紫紅色。以上的知識如只在課堂上學習，可能只是紙上談兵，同學難以明白，而透過親自動手烹飪，他們就會發現科學原來就圍繞在我們日常生活當中，這種跳出常規課室限制、活學活用的學習模式，大大啟發同學對科學的探索精神，在提升科學的求知欲以外，更能發掘同學的潛能。」



「食品科技室」設備齊全



負責本校 STEM 教育發展的吳冠明老師

一技傍身 品味人生

食品科技室除了讓樂道中學師生一展廚藝、又能訓練同學對周邊事物多加探索之外，更是讓同學學會一技傍身的地方。樂道中學的高中同學能夠在這個高端的食品科技室修讀高中應用學習課程中的「甜品及咖啡店營運」，課程主要讓學員更深入了解甜品及咖啡店的營運模式、運作系統、衛生知識及餐單設計等。其實，一杯香濃的咖啡或一件精緻的糕點背後有着諸多學問，由製作糕點、了解市場大眾口味、洞悉消費者心態和包裝推廣產品，每一個環節也須要深思熟慮，果真「處處留心皆學問」。同學在享受口舌之福之餘，又能提高生活品味，更重要的是，能為將來埋下種子，一切皆由這個食品科技室開始。修讀「甜品及咖啡店營運」的 4B 班鍾舜同學表示：「開始時只是抱着上興趣班的心態修讀課程，然而當自己親手製作咖啡及糕點時，才認識到平日平常不過的食物，背後原來須付出不少心思，當中的學問可謂博大精深。最開心的，就是能與同學、老師分享成果、分甘同味！」



同學皆享受在食物科技室學習

參與「甜品及咖啡店營運」的同學皆樂在其中

有一流的設備，當然要有廚藝一流的廚師加持。今次，我們邀得譚麗珍老師為我們示範製作佳餚，詳情請參考二維碼。



譚麗珍老師呈獻——「翼」師「翼」友



「翼」師「翼」友



懷念我們的永遠榮譽校監—— 孫秉樞博士



孫秉樞博士 (1925-2021)

孫秉樞博士一生成就顯赫，他生於1925年，於上海滬江大學商學院畢業，獲得學位後赴美國，榮獲聖約翰大學商學博士學位。孫博士縱橫鐘錶界超過半世紀，有「香港鐘錶大王」之美譽。他曾出任香港鐘錶業總會永遠名譽會長、新達國際集團有限公司主席等。

孫博士一生樂善好施，曾擔任九龍塘區及總會會務委員會擔任名譽會長。於1980年創立「孫秉樞童軍基金」專為資助家境有困難的青少年，更為東華三院歷屆主席會主席以及公益金贊助人，可見他為善不甘後人。

與此同時，他亦是樂道中學的永遠榮譽校監，每當師生們甫入禮堂自會看見「孫秉樞博士堂」六個赫赫大字高高懸掛在禮堂眉額，大家都會對孫博士有着「這麼近，那麼遠」的感覺。在孫博士離開前的三個月，本報小記者5A班盧康橋同學與5B班黎德謙同學，有幸能採訪孫博士。讓我們藉此文好好懷緬孫博士。

專心致志事竟成

「在上世紀30年代尾，當年我正要升讀大學，以我的成績，本可以升讀當時香港唯一一所大學——香港大學，但先父卻有遠見，他深諳當時香港的局勢，毅然要我北望神州，到上海升讀大學。父命在前，我投考了上海兩所聞名的學府，分別是以商科聞名的滬江大學與着重工科的交通大學。後來，前者先取錄了我，這亦為我日後從商的道路奠下基石。」

「我想強調的是，當我入讀滬江大學時，我心無旁騖、專心致志，決心把商科唸好，並未有留戀合資格入讀香港大學的機會，亦沒有空想若投考交通大學的種種可能性，而是集中精力鑽研眼前的商科課程。」

「回想當時若留在香港讀大學，或會因戰火未能完成學業。先父的遠見加上我個人的決心，便奠定了我的商科基礎。」

「各位同學，求學期間必須紮下根基，此刻的學科基礎最為重要，緊記發奮圖強，不要辜負自己的青春與及家人的期望。」



孫博士喜見樂道中學的茁壯成長



孫博士多年來的支持，師生們銘記心中



孫博士兒子孫大豪出席本校中六畢業典禮以示支持

靈活變通迎逆境

訪談中，孫博士又談到早年營商時的兩件趣事。在1954年，當時他被委以重任，負責為公司推銷兩個在香港名不見經傳的瑞士腕錶名牌。其中一個品牌「Girard-Perregaux」的讀音為「芝拿栢利高」，廣東話的諧音正是「豬油馬拉糕」。博士笑說：「馬拉糕當然美味，然而多吃壞肚皮，商家們都認為名字不太吸引而拒絕入貨；而另一品牌「Rado」，起初的讀音為「麗都」，廣東話「都」與「刀」同音，買錶變買刀，更加不受香港人歡迎。」

面對在推銷上的難題，當年的孫博士運用靈活變通的頭腦。前者，他將「Girard-Perregaux」標誌上的「GP」譯作「芝柏」，取其「如芝蘭之美，似松柏之堅」；後者則以當時流行的高科技雷達概念命名，更以「一雷天下響，發達無限量」的口號，切合了香港人愛拼的精神，結果推銷的逆境頓時扭轉，兩個品牌也紛紛大賣，更確立了兩個品牌在香港的地位。

「我認為辦學、學習不外乎變通。在辦學方面，面對着不同文化背景的學生，我們不應墨守成規。正如營商一樣，要懂得『見招拆招』，因材施教，『Think outside the box』更是必要的。」

「至於在學習方面，同學們走到瓶頸位時，除了要努力不懈，亦要尋求不同的學習方法，所謂『山重水複疑無路，柳暗花明又一村』。只要用對方法，往往會得到意外的收穫。」



多年來，一直支持樂道中學的發展

樂觀積極邁前路

談到逆境，近年香港面對不少難關，各行各業大受影響。面對新冠疫情的衝擊與種種不明朗的因素，孫博士卻抱着樂觀的心態面對。

「我曾經歷過八年抗日戰爭、第二次世界大戰、香港淪陷等歷史大事，相對現在的逆境，只是小問題。其實，逆境並不可怕，世事順逆有時。正如當年我創作的一句營銷口號：『風水輪流轉，如今數星辰』，無論逆境與順境都只是一時而已。我們應抱着樂觀的心，默默準備，等到時機成熟，充足的準備就會變為成功的基石了。」

孫博士生前雖然已退休多時，他仍每天如常回辦公室了解業務，堅持早上閱讀八份報章，緊貼社會潮流不落人後。這令我們明白到為學亦如是，在任何環境，都要積極裝備自己，時刻與時俱進。若因逆境而自傷自憐，甚至停下腳步，其實是於事無補。正如孫博士所言：「要積極面對問題，做好準備，抓緊機會，當『風水輪流轉』之際，正是我們出擊之時。」



孫博士的風度與幽默令人難忘

幽默健談 氣度不凡

小記者回憶與孫博士訪談，發覺孫博士雖然地位顯赫，卻是平易近人。他不但能有條不紊地笑說過去，更能緊貼時事潮流，還風趣地以「人氣男團」向我們打趣。這些都叫我們喜出望外，之前的拘謹都被孫博士的學識與風趣一掃而空。



孫博士於去年十一月永遠離開了我們，他所留下的每字每句我們會深深記住，他偉大的身影亦會長存每位樂道人的心中。

讓我們在這裡說聲：「孫博士，謝謝您！」

博士小傳

- 1925年 出生於廣東東莞
- 1945年 畢業於上海滬江大學
- 1970年 任香港公益金第一副會長及籌募委員會主席
- 1976年 出任樂道中學校監
- 2014年 出任樂道中學永遠榮譽校監
- 2016年 本校禮堂冠名「孫秉樞博士堂」

English Drama

Be Like the Ants

“Go to the ant, you sluggard; consider its ways and be wise!” -Proverbs 6:6 (NIV)

Among all the fun-filled activities, the drama performance given by the S2 students was surely the highlight of the 2022 English Week! The title of the English drama is “The Ants and The Crickets”. It is hoped that students can develop the positive qualities of conscientiousness and responsibility from the protagonists and make good choices on how to spend their time wisely. The Bible also teaches us the virtue of hard work. The ones who finally succeed are those who sweat and suffer the pain instead of those who have clever minds but lazy bones.

Apart from serving the educational purpose of instilling good values in our students, the drama performance aims to promote students’ English acquisition. From the first drama workshop till the final performance on stage, our students are engaged in English dialogues according to their assigned roles in the drama story. They have plenty of opportunities to practise the lines in the play script with their peers with stage movements and body gestures along with singing and dancing. Students’ involvement and engagement in the drama workshop is what the students and parents of Lock Tao treasure most. As the drama workshop is part of the S2 English curriculum, all students are immersed in the English-speaking context and learning environment. This experience not only supports students in enhancing their level of competence in English, but also serves as a reminiscence of their school life in Lock Tao!



Learn acting skills from the NET



Show me the moves

Stage performance



English Week “Involve Me and I Learn”

It is often said that the best way to learn is to involve students in the learning process rather than instructing them or doing the “chalk and talk”. As the famous quote from Benjamin Franklin goes “Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn.”

Fostering an English-rich environment is one of the goals of the English Department. Students are exposed in authentic situations where they can communicate in English purposefully and immerse themselves in a language-rich environment that allows them to acquire the target language meaningfully and confidently.

The theme of this year’s English Week is “Be a Conscientious and Responsible Locktaonian”. In the five-day activities, students participated in poster design competition, quiz booth, drama and English workshops. Not only did the students engage themselves enjoyably in the handicrafts, balloon twisting and magic workshops, but also the teachers were overwhelmed by the students’ capacity and creativity displayed in the activities.

In this issue, you can see how students learn English through different activities and how much they enjoy the activities from the photos.



Surprise our Principal with little toys



Twist and turn



Meeting our designers-to-be



Highlights of the English Week

Sharing our joy and successes with the Principal



So proud of ourselves



Accepting the challenge



Quiz booth about the Drama Show

Be a Conscientious and Responsible Locktaonian

Terrence Ho

Hello everyone! I am Terrence Ho from Class 3A. I feel honoured and grateful to have this chance to share with you the challenges I face in my journey as a Christian and a Locktaonian.

To be honest, learning is always challenging to me as I was diagnosed with speech defects when I was small. But Lock Tao has provided me with incredible support to help me overcome my weakness in learning. The school has arranged for me to see speech therapists regularly to develop my language, communication and social skills. Also, my teachers greatly care about me. They always nominate me to participate in different extracurricular activities, like English dramas, musicals, singing as well as instrumental performance, to develop me as an all-rounded responsible individual. Through participating in these activities, I learn the virtue of being a conscientious and responsible person and the importance of having perseverance in times of adversity.

"I sought the Lord, and he answered me and delivered me from all my fears. Those who look to him are radiant, and their faces shall never be ashamed." – Psalm 34:4-5

As a Christian, my faith in God helps me embrace my imperfections and face challenges without fear. I am thankful for being appointed as a leader in a cell group in my church to guide my fellow Christians to read Bibles, pray and engage in spiritual conversations to gain strength from God, confess our sins and defeat our fears in adversity. I am really glad to be in this position as it not only allows me to serve God through church service, but also helps me cope with my speech defects. By being in this position, I have gradually developed my confidence to express myself and sharpened my communication skills. Also, I have learnt to be conscientious and responsible for my own duties.

I am most grateful to God for gifting me the talent to play trumpet and compose songs. I would like to take this opportunity to share with you a song that I have written. It is called "Love That Purifies". This song is written to praise the Lord for his love to us sinners. Though we have imperfections, God still embraces us with His love and purifies our sins with His crucifixion. We are so blessed and grateful! Please scan the QR code to watch my video. Thank you!



Performance on the Info Day



Praise the Lord with his original masterpiece



Terrence Ho

活動剪影

在黑暗中看得清楚 在光明中學到珍惜—— 參觀「黑暗中對話」體驗館

為培養學生正向、積極的人生觀，輔導組與其他學習經歷組於12月22日安排一眾學生前往黑暗中對話賽馬會對話體驗館參觀。是次活動由視障導賞員帶領，學生需要進入一個全黑的環境，以全新角度去感知身邊事物，有助培養學生以積極的態度應對不確定性。參與學生均表示是次活動別具意義，能增強同理心及認知愛惜生命的重要性。



同學明白到光明非必然



活動後的分享，是活動的精髓



黑暗初體驗



競爭激烈 趣味盎然—— 「數理英社際問答比賽」

為鼓勵同學探索更多不同範疇的知識，以及提升同學對學習英語的興趣，科學、數學及英文科合辦中一級「數理英社際問答比賽」，並於2022年6月8日圓滿結束。

比賽以社際形式進行，共分三個環節，包括四社必答題、台下搶答題及台上搶答題。比賽當天，氣氛緊張，同學反應熱烈，師生都非常投入，最後由「好社」勇奪冠軍，亞軍為「誠社」，季軍為「信社」，「學社」獲得優異獎。



冠軍好社

得獎名單如下	
冠軍	好社 1A 冼振凱、1B 張浩文、 1B 王文欣 及 1D 林瑞琴
亞軍	誠社 1A 司徒樂怡、1B 劉凱譽、 1C 崔震宇 及 1D 梁崇慈
季軍	信社 1A 劉懿諾、1B 劉嘉軒、 1B 毛俊安 及 1C 李德鍵
優異獎	學社 1A 劉可穎、1B 劉宏晞、 1C 蘇家豪 及 1D 莊樂瑤



台上台下同樣精彩



打打氣！莫放棄！ 加加油！成功在你手！ ——「同行者計劃」打氣會



王校長鼓勵中六同學積極迎向挑戰

為了舒緩中六同學們日積月累的壓力，本校輔導組及宗教事務組特此於1月19日為參與「同行者計劃」的30位學生舉辦「打氣會」，盼可藉此給他們送上關懷和鼓勵，與他們同行，一起面對文憑試的挑戰。

當日活動首先由王志偉校長致辭勉勵，校長以三個「D」：Day By Day, Discipline 及 Devote 來提醒他們只要每天有紀律地、全情投入地堅持溫習，便能夠達成目標。之後，現於香港大學修讀工學學士學位的叶忠正校友也重臨校園，現身說法，向學弟、學妹們分享備

試策略及時間管理的技巧，又分享如何在 Study leave 期間保持英文學習水平，鼓勵學生要堅持到底，抱著永不放棄精神面對文憑試。最後，老師和出席學生分組交流，讓老師了解學生的學習情況，關心他們的需要，亦送上「打氣包」(內有糖果、飲品、打氣「加力卡」及「關心一線」貼紙)，為同學們送上鼓勵。

「流淚撒種的，必歡呼收割。」(詩篇126:5) 無论文憑試結果如何，付出所得的成果總是甜的。願賜人智慧和恩典的神祝福各位中六級同學！



師兄的提示



老師的鼓勵



打打氣！加加油！

樂道人的故事

專業交流 一同進步

王志偉校長獲選擔任課程發展議會-香港考試及評核局企業、會計與財務概論委員會主席(2021-2023)，並於2022年1月12日應邀出席「企業會財」專題研討會(1)：商業、科技、未來工作趨勢，擔任講題為「商業教育的未來趨勢」的嘉賓講者，同場講者包括香港科技大學工商管理學院院長及資訊、商業統計及營運學系講座教授——譚嘉因教授、前醫院管理局人力資源部門總經理——黃偉華先生等。

王校長分享了在「企業、會計與財務概論」的學與教經驗，增潤本科教師和學生的知識，同時亦將其他同工成功的經驗與本校教職員分享，建立專業的學習型團隊！



講題為「商業教育的未來趨勢」



到場嘉賓雲集



開始前：緊張

眼明手快爭先答 有趣學習《基本法》—— 《基本法》班際問答比賽

為加強學生對《基本法》的認知，以及了解《基本法》條文的背景及其深遠影響，本校道德及公民教育組和生活與社會科於6月22日合辦中三級班際「基本法問答比賽」，望能藉此帶動校園推廣《基本法》的氣氛。

比賽以班際形式進行，共分三個環節，包括台上必答题、台下搶答题及台上搶答题。比賽當日，氣氛緊張，學生反應熱烈，師生都非常投入，最後由3A班勇奪冠軍，亞軍為3B班，季軍為3C班，殿軍為3D班。

得獎名單如下

- 冠軍：3A班(李彩婷、陳英麒及賴衍彤)
- 亞軍：3B班(周嘉健、譚昊天及鄭佳琦)
- 季軍：3C班(賴城軒、梁啟倫及帥定豐)
- 殿軍：3D班(張佳泓、郭駿賢及黃文傑)



結束後：喜悅



比賽時：熱烈



王志偉校長分享學與教經驗

衝出香港 挑戰世界

本校校友黎嘉琪將代表香港，出戰今年七月在美國伯明罕舉行的世界運動會中的航空運動項目，她亦是首名出戰世運會的競速無人機港隊代表。黎校友在早前舉行的運動員授旗儀式表示，能代表香港出賽她深感榮幸，希望藉著參賽能拓闊視野，與世界各地運動員交流，更希望為香港無人機運動帶來更多貢獻。在此，樂道中學師生們祝願嘉琪旗開得勝，為港爭光！



認真・專注・冷靜



香港首位「女」機師——校友黎嘉琪



準備就緒——飛冲天

「奧運狂熱」 ——5A 藺樂欣勇奪 全港中英文徵文大賽 銀獎

本校 5A 班藺樂欣同學於香港青年兒童文藝協會舉辦的「奧運狂熱——第四屆全港中英文徵文大賽」中在芸芸對手中獲得中學組銀獎。是次徵文比賽旨在鼓勵參加者投入奧運，並以文字記錄對奧運會及運動員的支持。



喜獲銀獎

喜獲嘉許 與有榮焉 ——5B 舒麗嫻同學奪得「哈佛圖書獎」



師生同喜同學取得成就

哈佛圖書獎 (Harvard Book Prize) 由國際頂尖學府哈佛大學校友支持，授予學業成績優異、品格卓越並為學校或社區作出重大貢獻的香港中學生。本校 5B 班舒麗嫻 (Bibi Zulikhan) 同學脫穎而出，榮獲 2022 年哈佛圖書獎，師生與有榮焉。

祝願舒麗嫻同學在人生路上繼續發光發亮，百尺竿頭。



得來不易的獎項

樂道中學「登六」預告



功課展示

English Week Poster Design Competition

Here are some of the designs from our winners.



1A Lau Wai Lam



1B Ho Cheuk Hei



4A Wong Yung Kit
4A Chan Bin



4A Cou Tsz Shing

「初中科技教育科」——手藝藏學問

本年度，中二級學生於科技教育課堂的布料及衣物製作單元中，成功製作出精美的側背布袋及索繩袋。過程中，同學們先學習辨別不同布料的特徵，然後認識縫紉工具（衣車）的運用，最後加入自己的設計意念及小巧思，完成布袋。透過親手縫製，讓同學明白，我們可因應需要善用不同的物料，並掌握日常生活的知識和技能。



一針一線藏心思



同學們製作的索繩袋



老師教導同學如何正確使用衣車



同學們製作的布袋

來一個完成品大合照

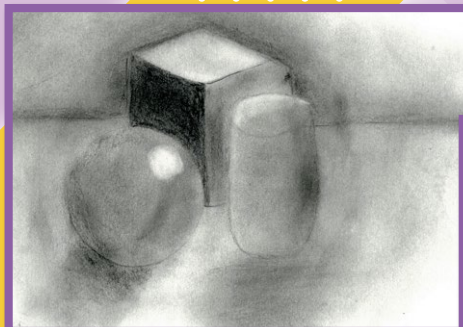
「視覺藝術科」——打穩 STEAM 根基 畫出我天地

由 STEM 教育走向 STEAM 教育，即加入藝術 (ART) 元素，一眾樂道同學必先於在視覺藝術科中打好穩固的基礎，視覺藝術科讓同學透過不同類型的藝術創作，認識不同的藝術元素，再而學習繪畫技巧，培養同學創作能力，為未來的 STEAM 教育作好準備。



1A 陳心儀

《心之禪繞》將日常事物帶入禪繞藝術的世界，畫出療癒的線條。



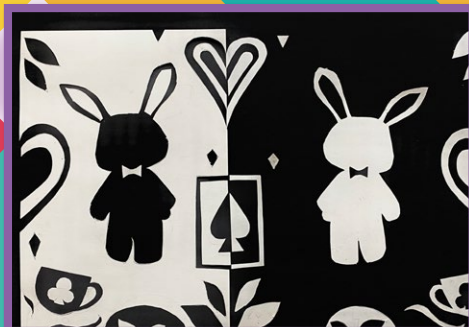
1D 顏芷穎

《素描》以線條表現物體明暗，用鉛筆繪畫細膩、柔和的立體圖形。



2B AMNA BIBI

《水果》用點描技法用點堆砌，繪畫出色彩斑斕的時令水果。



2D 張芸熙

《夢遊仙境》以日本濃淡藝術，剪貼出兔子跌進樹洞後的奇幻歷險世界。

挑戰自我 運動不止—— 賽馬會「奧翔」計劃

同學們，運動能帶給你甚麼改變和啟發呢？還記得上體育課時，教練們曾在課堂上提及的三個奧林匹克核心價值觀嗎？

在本學年，中一至中六級的同學參與了賽馬會「奧翔」計劃，計劃是由港協暨奧委會奧夢成真有限公司（奧夢成真）主辦，香港賽馬會慈善信託基金捐助。計劃秉持著「運動改變生命，奧夢可變成真」的精神，深化了運動的意義，運動不但能讓我們有健康體魄，也可成為我們追逐的夢想，更能改變一個人的生命。

活動由現役及退役運動員擔任運動教練，包括：十角圖體適能測試、運動體驗、運動相關職業導向、專項運動訓練及專項運動暑期訓練班、奧林匹克競技遊戲、HICT 體能訓練、體能挑戰賽體驗及教練分享等。不知道同學們最印象深刻的活動是哪一項呢？相信同學都樂在其中，獲益不少，現在就讓我們回顧一下吧！

鍛煉心志



先來個小熱身！

需要握緊運動器材，用力時手部感到疼痛及酸軟。」但孫同學也表示因為第一次嘗試而感到很有趣，雖然疲累，但也會堅持做下去。

「十角圖體適能測試」

的主要對象為中一級同學，這個項目可測試到同學身體部位力量的強弱，透過客觀數據，找到最適合自己的運動。測試內容包括平板支撐、立定跳遠、手握力及坐地前伸等十個指定的體適能訓練。過程中，教練會與同學一起分析不足之處，並鼓勵同學發問，同學之間也會努力互助，提升個人的滿足感。1B 班孫子凌同學表示：「印象最深刻的是測試『手握力』，過程中



手握力測試



閉目單腳站立測試

正向思考

「奧林匹克競技遊戲」則以不同小遊戲的形式，帶出奧林匹克教育主題，活動對象為中一至中六級同學。遊戲加入了團體建立及體適能元素，同學可在遊戲及訓練過程中設立自己的中長期目標，並建立正向的思考。



一決勝負



不亦樂乎

專心致志

中一至中四級的同學則進行了「運動體驗」項目，指導教練包括前香港泰拳代表隊成員——趙凱茵教練及現役香港棒球代表隊隊長——譚浩賢教練。同學們可一嘗平時較少接觸的泰拳及棒球，在短期內認識並學會這些新運動。除基本訓練外，教練還安排了具挑戰性的比賽，同學們可以來一場安全的較量，加強趣味性之餘，更能提升大家的團隊精神，也讓同學明白到運動是要不斷練習，才能強化自己的技術。2D 班劉浩賢同學參與了棒球訓練，這項運動是他第一次接觸，所以感到十分有趣，他也提及這是一項需要高度集中的運動，由於棒球體積較小，所以大家要時刻留意著棒球的位置。棒球訓練令他明白到做每件事都要有耐心，堅持才能成功。



同學們留心觀看教練的示範



初嘗擊球

探索未來

「運動相關職業導向」

以講座的形式進行，活動對象為中五及中六級的同學。講座分別邀請了前香港單車代表隊成員——黃金寶教練和賴藹欣教練，現役香港足球代表隊成員——柯鈞鎬教練。講者除了分享自己的職業生涯，更為同學提供不一樣的角度，開拓大家對體育運動行業的認識。5A 班梁盧欣同學認為，運動員的寶貴經歷挫折才能成長。另外，她也認為



賴藹欣教練分享

驗令她明白人非完美，要經歷挫折才能成長。另外，她也認為講座有助同學探索自己的興趣及強項，提供了一個運動相關的職業方向予同學，有助他們規劃未來的工作。



校長致送紀念旗予黃金寶教練

團隊精神

「專項運動訓練」為一個全年訓練計劃，由前香港乒乓球青少年代表隊成員——許麗盈教練帶領，為有潛質的學生提供課後訓練。1B 班劉凱譽同學表示：「最印象深刻的是與許教練對打乒乓球，整場比賽十分刺激。另外，在雙人練習中，需與隊員一起配合，也令我學會團隊精神。」劉同學也表示自己一直很喜愛打乒乓球，未來也會繼續練習，希望球技能更進一步。



許麗盈教練悉心指導



準備姿勢要正確

負責計劃的馮達漢老師表示：「透過參與以上活動，期盼同學能培養運動習慣，提高對運動的興趣，學習專業的運動知識及奧林匹克精神，加強本校的體育文化。」

回顧了多個精彩活動，相信同學們也記起了三個奧林匹克核心價值觀：「追求卓越」、「團結友誼」和「尊重自己及尊重別人」。希望同學能建立正確的價值觀和積極的人生態度，懂得不斷完善自己，學會「持之以恆，永不放棄」的精神。

編輯委員會

顧問：王志偉校長、劉慧儀副校長、莊書榮副校長

指導老師：鍾智聰老師、杜慧珠老師、鄧卓君老師、陳慧敏老師、林家進老師

特別鳴謝：周悅偉老師、甄保進老師

學校資料

學校地址：新界沙田美林邨

電話：2602-1000

傳真：2692-7712

樂道中學

