

三年計劃書——為第六屆新高中學生(2014/15至2016/17學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
其他課程	1. 聯校課程 a. 由於只有少部分學生選擇體育科，故與東華三院黃鳳翎中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要。	體育教育 (聯校課程)	三年	中四至中六的學生	4	4	4	學生會參加香港中學文憑試考試	與東華三院黃鳳翎中學合辦
	b. 由於只有少部分學生選擇設計與應用科技科，故與仁濟醫院董之英紀念中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要。	設計與應用科技教育 (聯校課程)			1	1	1		與仁濟醫院董之英紀念中學合辦

	c. 由於只有少部分學生選擇健康管理與社會關懷科，故與曾壁山中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要。	健康管理與社會關懷			1	1	1		與曾壁山中學合辦
2. 資優教育課程	a. 為資優學生提供津貼報讀外間有關課程以拓闊資優學生的眼界	資優教育課程	二至三個月	中四至中五的資優學生，由各科根據特定準則提名	5	5	-	透過出席課程及反思，資優學生的眼界得以拓闊	劉副校長統籌
	b. 為資優學生提供解難及創意課程以提高學生的解難及創意能力	LEGO 機械設計及程式編程	三年	於 LEGO 機械工程課程表現出色的學生及修讀 ICT 成績優異的學生	5	5	-	學生能完成比賽項目之要求及於公開比賽之表現	吳冠明老師統籌
	c. 為英文科成績最佳 10 名學生提供英語培訓課程，培訓學生領袖才能及溝通技巧	英語青年領袖大使訓練計劃	六小時課程	10 位中四英文科成績最佳學生	-	10	-	透過出席課程及反思，資優學生的溝通技巧得以提升，並在校內協助推行英文科活動	陳慧敏老師統籌，僱用服務機構。