

**樂道中學**  
**學生成長小組 周年計劃書**  
**2010-2011 年度**

**關注事項：提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 通過跨科組合作於課程或活動內容中入正確的價值觀 a. 責任感 b. 誠信	2010年9月至 2011年6月	a) 能配合學科課程或活動內容 b) 學生能建立正確的價值觀	a) 學生的課堂及日常表現 b) 學生文章 c) 老師觀察	副校長	
2. a) 推行「共創成長路」生命教育課，加強學生正確的價值觀(中一級)	2010年9月至 2011年4月	a) 有七成學生能了解自己的價值觀，尊重別人及關懷別人。	學生問卷及老師觀察	輔導組及香港青少年服務處	\$130,000
b) 推行「共創成長路」生命教育課，加強學生正確價值觀(中二級)	2010年9月至 2011年4月	b) 有七成學生能尊重別人，關懷別人及培養學生正確的價值觀。	學生問卷及老師觀察	輔導組及香港青少年服務處 衛生署	---
c) 推行「成長新動力」生命教育課，加強學生正確價值觀(中三級)	2010年9月至 2011年4月	c) 有七成學生能尊重別人，關懷別人及培養正確的價值觀。	學生問卷及老師觀察	輔導組及衛生署	

**樂道中學**  
**學生成長小組 周年計劃書**  
**2010-2011 年度**

**關注事項：提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 在班主任課及輔導周舉辦活動，以加強學生價值觀：如尊重他人、自律及關愛文化	2011 年 2 月至 3 月	學生能尊重他人，與同學融洽相處及待人與誠，建立互助互愛的關懷文化	老師觀察、學生作品	輔導組、視藝科	\$1,500
4. 加強同學在自律和尊重他人的品德教育，建設律己愛人的「樂道人」文化 a. 班主任課 b. 主題活動 c. 「我做到」計劃 d. 美化課室比賽及整潔巡查 e. 推行守時計劃(中四至中七級)及與訓育組合辦準時回校計劃(中一至中三級) f. 設有「樂道大使」計劃	2010 年 9 月至 2011 年 6 月	a) 初中同學參加「我做到」計劃的百份率上升 b) 課室能保持清潔及整齊，75%班級達標 c) 守時及準時回校計劃的達標人數較去年增加 d) 同學因遲到而被記缺點人數較去年減少 e) 參與公民大使義工服務及環保工作的同學人數及獲獎人數比去年多	a) 「我做到」計劃獲獎紀錄 b) 美化課室及課室整潔比賽檢討 c) 「守時」計劃達標人數 d) 「準時回校」計劃達標人數 e) 學校獎懲紀錄 f) 老師觀察 g) 「樂道大使」計劃獲獎紀錄	本組負責人 訓育組主任 本組老師	課室整潔比賽物資及獎品\$1000 主題活動津貼\$3000 守時及準時回校計劃\$4000 環保活動\$1500 「樂道大使」計劃\$4000

**樂道中學**  
**學生成長小組 周年計劃書**

**2010-2011 年度**

**關注事項：提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 訓育組與道德及公民教育組合辦中一至中三級「準時回校」獎勵計劃	2010年9月至 2011年6月	全年不少於70%的中一學生並無因遲到而被記點 全年不少於60%的中二及中三學生並無因遲到而被記點	a) 分五階段（每兩個月由訓育助理統計） b) 全學年總結統計	訓育組及道德及公民教育組聯合統籌，班主任及資訊科技組協助	\$3,000
6. 中一至中三級「校服儀容端整」獎勵計劃	2010年9月至 2011年6月	全年不少於70%的中一學生並無因校服儀容問題而被記點 全年不少於65%的中二及55%的中三學生並無因校服儀容問題而被記點	a) 每學期由訓育助理統計 b) 再由班主任推薦 c) 全學年總結統計	訓育組負責統籌，班主任及資訊科技組協助	\$5,000
7. 推行本位短期目標計劃(中一、中二、中三級)，協助建立班風，令學生更投入校園生活	2010年9月至 2011年6月	55%班級能在每階段成功達標	a) 達標班數 b) 老師觀察	本組負責人 本組老師 有關班主任	獎品費用： \$3000
8. 推行關愛大使計劃，使學生更懂得關愛別人	2010年9月至 2011年6月	有70%學生能積極參與班內關愛大使主辦的活動	老師觀察	輔導組	\$10,800

**樂道中學**  
**學生成長小組 周年計劃書**  
**2010-2011 年度**

**關注事項：提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
9. 定期舉辦級本活動，讓各班學生從活動中建立班風	2010 年 9 月至 2011 年 6 月	班會協助班主任舉辦活動，使同學樂於出席及參加	-活動紀錄	-OLE 委員 -班主任	
10. 透過豐富其他學習經歷，令學生更關心社區	2010 年 9 月至 2011 年 6 月	a) 70%學生同意其他學習經歷活動能增加學習經驗，增加學習的靈活性和趣味性 b) 老師對舉辦其他學習經歷活動更有經驗	a) 其他學習經歷活動問卷調查 b) 本組會議紀錄 c) 學生出席活動紀錄 d) 老師觀察	本組負責人 本組老師	
11. 舉辦師生交流活動，加強彼此互愛文化	2010 年 9 月至 2011 年 6 月	a) 不定期舉辦四社導師與學生交流活動 b) 學生會邀請老師出席師生活動	a) 問卷調查 b) 老師觀察	OLE 組委員 社監或導師	
12. 增強師生互愛文化，令學生對學校的歸屬感提升 a. 老師送贈學生心意咭 b. 惜別會(中七) c. 敬師活動(與學生會合辦) d. 師生樂言會(中一、四、六)及設「樂言電子信箱」	2010 年 9 月至 2011 年 6 月	a) 同學積極在樂言會表達意見 b) 利用電子樂言信箱與校方溝通之同學增加 c) 同學能透過敬師週活動向老師表達敬意	a) 樂言會會議紀錄 b) 惜別會表現 c) 敬師週心意咭數量 d) 老師觀察 e) 電子郵件數量	本組負責人 本組老師	心意咭費用：\$1000 樂言會、惜別會津貼：\$4000 敬師活動津貼：\$500

**樂道中學**  
**學生成長小組 周年計劃書**  
**2010-2011 年度**

**關注事項：提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
13. 加強同學對中學國國情的認識，提升其國民身份的認同 a. 主題活動 b. 國內考察活動 c. 升國旗活動	2010 年 9 月至 2011 年 6 月	a) 同學透過主題活動加深其國民身份的認同 b) 70%參與師生同意有關考察活動能加強他們對中國國情的認識	a) 考察活動問卷調查 b) 老師觀察	本組負責人 本組老師	境外學習活動津貼\$5000 主題活動津貼\$3000
14. 報導更多學生活動正面訊息及輝煌成就，藉此強化校園正面欣賞文化，令學生更投入校園生活	2010 年 9 月至 2011 年 6 月	a) 利用壁報、早會及顯示屏宣傳有關正面訊息 b) 學生之間多在活動中替同學打氣吶喊或製作標語鼓勵同學	a) 老師觀察 b) 壁報、早會及顯示屏使用紀錄	OLE 委員	
15 午間活動 學生能善用午膳時間	2010 年 9 月至 2011 年 6 月	a) 參予學生人數 b) 學生表現	a) 老師觀察 b) 參予學生人數紀錄	OLE 委員	\$10 000