

2015-16 年關注事項：發展潛能拓前路(學與教)

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---------|---|--|-----|-----|------|
| 1. 學生能發展已被激活的潛能 a. 共通能力 i. 溝通 ii. 解難 | 1a 優化課程 | a. 各科能於課堂、課業、測考等各方面因應學生能力，增加學生以說話及文字表達意見及評論的機會，並利用不同渠道展示，使學生能提升以下能力： i. 溝通能力 ii. 解難能力 | i. 課程發展組及其他學習經歷組會議紀錄及全年工作檢討 ii. 科務會議紀錄及全年工作檢討 iii. 持份者問卷調查 iv. 學生課堂上的學習情況 v. 測考後分析 vi. 查閱課業 | 全年 | 科主任 | 基本撥款 |

2015-16 年關注事項：發展潛能拓前路(學與教)

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--------------------------------|---|--|------|-----|-------------------------|-------------|
| b. 多元智能 i. 人際關係 ii. 肢體動覺 | 1b 優化多元智能時段 i. 流行玩意：增加展現、演出、分享及帶領的機會，提升肢體動覺 ii. 中二級：藉境外考察專題研習提供機會，加強協作，改善人際關係 iii. 中三級藉設立「科技與生活教育」課節豐富學習經歷，提升人際關係及肢體動覺 | 1b) i. - 70%的有關學生掌握與肢體動覺相關的技能 - 70%的有關學生提升與肢體動覺相關的技能 - 70%的有關學生認同分享及帶領機會有所提升 1b) ii. - 70%的有關學生認同專題研習可改善人際關係 1b) iii - 成功開展「科技與生活教育」課節 - 70%的有關學生喜歡「科技與生活教育」課節 - 70%的有關學生認同該課節可豐富學習經歷，改善人際關係及肢體動覺 | | | 副校長、課程發展組、其他學習經歷組及有關科主任 | 基本撥款、國民教育津貼 |
| 2. 學生拓闊視野，增加在科技方面的見識 | 2a 各科/領域提供與科技有關的學習經歷 | 2a 各科能於課堂、課業、活動等各方面拓闊學生對科技的見識 | | | 科主任 | 基本撥款 |