



敬啟者：

「數字的情境」研究計劃

本校為了解及促進學生的數學思維，應邀參與由香港教育大學詹旼綦博士研究團隊舉辦的「數字的情境」研究計劃。是次研究計劃旨在探討不同情境（如字體大小、物體大小及行銷策略等）如何影響學生對數字與飲品份量的判斷，研究成果將有助優化數學教學策略與健康生活教育。此項計劃屬自願性，倘若 貴子弟符合對象年齡要求及家長同意 貴子弟參與是次研究活動，請利用以下二維碼，在 **2025年11月4日**或以前填寫由香港教育大學發出的電子同意書。研究活動安排如下：

對象： 2010-2017年出生的中二及中三學生

活動日期與時間：2025年11月11日（星期二）

上午10時至11時10分（於週會期間進行）

名額： 60名（如參與人數超額，會抽籤決定）

學生任務： 在校內以遊戲形式進行估算活動

家長問卷： 線上填寫家庭數學環境問卷，需時約10-15分鐘

回饋： 完成任務的學生可獲贈精美文具禮包

二維碼連結：https://eduhk.au1.qualtrics.com/jfe/form/SV_7OleMLuWoQYI4zs



此致
貴家長

樂道中學校長

二零二五年十月二十七日

敬覆者：

函件編號：071/25-26

「數字的情境」研究計劃

本人為_____班學生_____（ ）之家長，經已知悉 貴校於十月二十七日來函通知有關參與「數字的情境」研究計劃。

此覆
樂道中學校長

家長姓名：_____

二零二五年 月 日

家長簽署：_____