

教師追求卓越，終生學習，教學相長，相信沒有人(敢)反對，但如何能做到「教學相長」？我的學生有很多興趣和專長，我能從他們身上學到的東西，遠比想像的多。

我以前有一位皮膚黝黑的學生，是兼職救生員，他教懂我最有效的換氣方式；我最近想買一部手機，我學生的專業知識可媲美大型手機專門店的銷售員，他熱誠的態度更值得我欣賞；我是「淘寶」專家，我的啟蒙老師是我的學生；又因我的普通話不靈光，每次用普通話演講前，我都會請教一位從內地來的學生，她不單教我普通話，還會附上拼音，有時我會在人前叫她：「老師早晨」，她總會報以一個既尷尬又自豪的微笑。

我有一位學生，讓我學習到如何去承受生命的重，她的經歷感染我遇到問題的時候，要有努力向前和不怕艱難的態度。她患有一種罕見的疾病，引致視力模糊、顫抖、頭暈、短期記憶和專注力不足，嚴重影響學業。復發可能致盲或癱瘓，這病沒有根治方法。她有一天在籃球場上問我，為何上天不公平？同學這個年齡可以每天開開心心地打籃球，她卻要擔心明天可不可以上學？或有一天會失明？雖然能夠回來上課的時間不多，但她珍惜每一天可以上課的機會。作為她的師長，我的「豐富」閱歷不能助我解答她的問題，我只能做一位陪伴者，聆聽她內心的掙扎，和她一起祈禱，求神帶領她。她告訴我她想成為一位中醫師，將來可以有機會幫助其他人。對生命要堅持和珍惜，是這學生提醒我的。

學習對象並不在乎他的身分，任何人都可以成為我們的老師。家長亦可以子女身上學到很多東西。問題是，你的心準備好上課沒有？

(在刊登這文章之前，我把文章先讓她看，她很驚訝她的故事對我有這麼大的影響。她同意讓我披露她的事情，鼓勵所有人用積極和正面的態度去面對困難。)

Singtao Education 星島教育

二〇一八年二月五日 星期一

星島日報 F3
SINGTAO DAILY

學與教

津中樂道
蔡康年

談教學相長

教師追求卓越，終生學習，教學相長，相信沒有人(敢)反對，但如何能做到「教學相長」？我的學生有很多興趣和專長，我能從他們身上學到的東西，遠比想像的多。

我以前有一位皮膚黝黑的學生，是兼職救生員，他教懂我最有效的換氣方式；我最近想買一部手機，我學生的專業知識可媲美大型手機專門店的銷售員，他熱誠的態度更值得我欣賞；我是「淘寶」專家，我的啟蒙老師是我的學生；又因我的普通話不靈光，每次用普通話演講前，我都會請教一位從內地來的學生，她不但教我普通話，還會附上拼音，有時我會在人前叫她：「老師早晨」，她總會報以一個既尷尬又自豪的微笑。

我有一位學生，讓我學習到如何去承受生命的重，她的經歷感染我遇到問題的時候，要有努力向前和不怕艱難的態度。她患有一種罕見的疾病，引致視力模糊、顫抖、頭暈、短期記憶和專注力不足，嚴重影響

學業。復發可能致盲或癱瘓，這病沒有根治方法。她有一天在籃球場上問我：為何上天不公平？同學這個年齡可以每天開開心心地打籃球，她卻要擔心明天可不可以上學？或有一天會失明？雖然能夠回來上課的時間不多，但她珍惜每一天可以上課的機會。作為她的師長，我的「豐富」閱歷不能助我解答她的問題，我只能做一位陪伴者，聆聽她內心的掙扎，和她一起祈禱，求神帶領她。她告訴她想成為一位中醫師，將來可以有機會幫助其他人。對生命要堅持和珍惜，是這學生提醒我的。

學習對象並不在乎他的身分，任何人都可以成為我們的老師。家長亦可以從子女身上學到很多東西。問題是，你的心準備好上課沒有？

(在刊登這文章之前，我把文章先讓她看，她很驚訝她的故事對我有這麼大的影響。她同意讓我披露她的事情，鼓勵所有人用積極和正面的態度去面對困難。)

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為樂道中學校長。