

樂道中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：各科組已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
數學科	數學解難課程	為學生提供有趣味的數學活動，提升他們的學習動機及解決問題的能力	全年	中一至中三	問卷	40,000	✓				
數學科	數學思維方法訓練	提升學生自行解決數學難題的能力	上學期	中一至中三	問卷	6,000	✓				
數學科	理工大學高中數理比賽訓練課程	訓練學生外出比賽	下學期	中四及中五	問卷	5,000	✓				
化學科	化學科學生參觀 T-PARK[源區]	學生瞭解「轉廢為能」概念，強化學生環保意識。	2021-6-22	中四	問卷	2,000	✓				
生物科	STEM 生物課程 (課程費用及車費)	透過實驗活動，豐富學生在 STEM 方面有關的學習經歷	2021-5-4	中四及中五	學生問卷	5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生物科	參觀海洋公園 (海洋學堂)(門票)	1. 認識海洋公園的公司文化及工作機會 2. 考察工作場地，在導師的帶領下，學生將深入不同工作場地，觀察專業團隊的工作情況	2020-12-14	中五	學生問卷	3,000	✓					✓
科學科	參觀科學館 (車費)	增加學生對本科的學習興趣	2021-2-5	中一	學生問卷	2,000	✓					
科學科	中一級數理英社際問答比賽	透過問答比賽，希望能引發同學對科學的好奇心，並增加同學對學科的興趣	5月	中一	學生比賽表現	600	✓					
經濟科	參觀金管局 (跨學科，與企會財科合辦)	使學生能瞭解香港貨幣及金融業體制發展	10月	中六	學生問卷	500	✓					
地理科	考察－河流	讓學生更掌握河流地貌及相關考察技巧以應對公開試要求	10月	中五地理	問卷	1,200	✓					
地理科	考察課程 (兩日一夜)	讓學生掌握相關考察技巧以應對公開試要求	12月	中六地理	問卷	2,500	✓					
地理科	岩石學堂	讓學生更清楚掌握岩石的形成及對環境造成的影響	3至4月	中五地理	問卷	1,200	✓					
地理科	考察－河流	讓學生更掌握河流地貌及相關考察技巧以應對公開試要求	4至5月	中四地理	問卷	1,200	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
通識科	沙田逍遙遊 (IPAD 移動學習)	讓學生更清楚了解學校附近社區的情況	1 月	中一	問卷	2,500	✓					
通識科	灣仔文化保育考察活動 (IPAD 移動學習)	讓學生對社區/文物保育有更深入的了解	2 月	中二	問卷	2,500	✓					
通識科	孫中山史跡徑 (IPAD 移動學習)	讓學生對本港歷史有更深入了解	3 至 4 月	中三	問卷	2,000	✓					
企會財科	海洋學堂 (跨學科, 與旅款科、生物科)	配合 STEAM 教育的跨學科教學方法, 鼓勵學生了解不同崗位所面對的挑戰, 多角度構思解決方案, 從而培養學生面對真實世界挑戰的能力, 提升學生對各專業的認識和興趣	2020-12-14	中五	學生問卷 / 課業	1,500	✓					
企會財科	參觀創新科技行業及初創公司 (跨學科, 與資訊及通訊科技科)	能認識香港初創企業的特點和運作	2020-12-16	中四及 中五	學生問卷	500	✓					
企會財科	參觀金管局 (跨學科, 與經濟科)	使學生能瞭解香港貨幣及金融業體制發展	2020-12-16	中六	學生問卷	500	✓					
企會財科	「趁墟做老闆」展銷會	使學生能自行營運企業, 實踐課堂所學概念	3 月	中四及 中五	學生問卷 / 課業	2,500	✓					
企會財科	酒店業參觀 (跨學科, 與旅款科)	認識酒店業的運作及工種	6 月	中五	學生問卷 / 課業	2,500	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	藝術領域為同學舉辦音樂文化藝術活動，邀請導師為同學作音樂分享會	讓同學對音樂文化藝術有認識和興趣	5月	中一至中三	學生問卷	3,000			✓		
體育科	透過康文署「學校體育推廣計劃：組織初中學生在體育科的全方位學習活動(手球/排球/田徑/足毬/合球/網球)	認識比賽規則及技術運用，提升學生運動水平及學習效能	2月至6月	中一至中三	填寫持份者問卷 學生出席紀錄表	10,635			✓		
體育科	透過康文署「學校體育推廣計劃：組織高中學生在體育科的全方位學習活動(桌球/棒球/劍擊/保齡球/曲棍球/欖球/拳擊/投球)	認識比賽規則及技術運用，提升學生運動水平及學習效能	2月至6月	中四至中五	填寫持份者問卷 學生出席紀錄表	9,908			✓		
旅款科	迪士尼職業體驗活動	能認識主題公園的工作和旅遊款待業的優質服務	4月	中四	學生問卷 / 課業	5,600	✓				✓
旅款科	海洋學堂	認識主題樂園的營運管理及人力資源管理	2020-12-14	中五	學生問卷 / 課業	2,700	✓				✓
旅款科	稻鄉飲食文化博物館	認識餐飲業運作及餐桌禮儀	2020-12-14	中五	學生問卷 / 課業	0	✓				✓
旅款科	酒店業參觀	認識酒店業的運作及工種	6月	中五	學生問卷 / 課業	3,600	✓				✓
其他學習經歷組	跨學科組織全方位學習活動：建構「全方位學習日」，協辦大型科組活動，全年共兩次	提升高中學生之學習興趣及培養其對學校之歸屬感，以便學生參加不同的學習活動，拓展視野	2020-12-16 及 2021-5-4	全校	填寫持份者問卷	6,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
升就組	迪士尼職業體驗活動	能認識主題公園的工作	4 月	中四	學生問卷 / 課業	3,200						✓
課程發展	STEM WEEK 學習活動(透過科學、科技和數學教育學習領域跨科合作)	透過推展 STEM 教育，學生能提升創造力、協作能力和解決問題能力	2021-5-12 至 2021-5-14	中一至 中五	問卷	40,000	✓					
課程發展	學習技巧小組	透過課程訓練學生右腦圖像力和聯想力，從而提升學習效能	待定	中二及 中三	問卷	30,000	✓					
科技教育科	參觀外間機構/比賽交通費用(e.g. 參觀創新科技節/HKPC/RIDIY/.....)	增加學生對本科的學習興趣及豐富學生在 STEM 方面有關的學習經歷	全年	全校	出席率 / 人次	3,000	✓					
中國歷史	孫中山史跡徑 (IPAD 移動學習)	讓學生對本港歷史有更深入了解	2021 年 3-4 月	中三級	問卷	2,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
英文科	中二級英語話劇項目 讀者劇場	為參加活動的同學，提升對英語的興趣	9月至1月	中二	問卷	120,000	✓		✓		
音樂科	課後音樂班：流行樂隊訓練班	1. 發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能 2. 透過演奏及鑑賞音樂，令學生了解和表達自我，並增強自信 3. 提供團體合作機會提升學生協作能力	10月至5月	中三至 中五	持份者問卷	16,000			✓		
音樂科	課後音樂班：中國樂器班	1. 發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能 2. 透過演奏及鑑賞音樂，令學生了解和表達自我，並增強自信 3. 提供團體合作機會提升學生協作能力 4. 提高學生對中華文化的認識	10月至5月	中一至 中五	持份者問卷	29,920			✓		
音樂科	音樂表演訓練班	1. 發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能 2. 透過訓練學生於校內表演，令學生了解和表達自我，並增強自信	11月至12月	中一至 中四	持份者問卷	4,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	香港學校音樂節報名費	1. 透過演奏及鑑賞音樂，令學生了解和表達自我，並增強自信 2. 透過比賽提升學生抗逆力及培養堅毅抗逆價值觀	2月至3月	中一至中五	持份者問卷／比賽成績	1,000			✓		
體育科	校隊訓練：邀請專業教練推廣校內體育文化，提升同學運動技術(田徑、球類及舞蹈)至競賽水平	增加學生出席公開比賽機會，拓展同學視野	9月至7月	中一至中六 (各級別之校隊人數約60)	填寫持份者問卷 70% 學生能成功參與公開比賽。	70,000			✓		
訓育組	學生長「堅毅抗逆訓練營」	在訓練營中學生能發展堅毅抗逆及領袖才能	2月	中三至中五	學生問卷	20,000		✓			✓
訓育組	訓輔同樂工作體驗日(訓育組及輔導組)	在參觀主題公園工作坊瞭解企業的工作要求，啟發學生全方位發展，能建立自信及團隊精神	6月	中三至中五	學生問卷	30,000					✓
輔導組	中一領袖訓練營及義工服務	為參加活動的同學提供領導訓練機會，提升他們與人合作的能力和關愛他人的素質	11月至6月	中一	問卷	7,000		✓			
輔導組	中二領袖訓練營及義工服務	為參加活動的同學提供領導訓練機會，提升他們與人合作的能力和關愛他人的素質	11月至6月	中二	問卷	7,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組	「樂道好心情」計劃 -抗逆力小組宿營及義工服務 -家長講座	增強學生面對困境的堅毅抗逆力及 建立正面思維	11 月至 6 月	中一及 中二	問卷	30,000 註: 本活動由兩 筆津貼支付 a.校本津貼 \$10,000 b. 全方位 學習津貼 \$30,000		✓			
其他學習經歷組	多元智能活動：「藝術文化玩意」 - 加強學生之多元智能發展，透過提供不同活動 經歷及訓練(舞龍、雜耍及手工藝)，發展學生潛 能及提升學生自信心 - 購買 1 條牛津燙金表演用之舞龍	1. 融合恆常學會活動編制，透過不 同藝術文化玩意體驗及訓練，深化 學生之多元智能發展 2. 發展學生潛能，藉此增強學生 自我肯定；亦讓來自不同階層的學 生同樣體會箇中樂趣	10 月至 5 月	中一及 中二	持份者問卷	65,000	✓				
其他學習經歷組	學會活動： 學生參與體驗不同的學習經歷，包括德育及公 民教育、社會服務、與工作有關的經驗及藝術 發展	培養學生的興趣，陶冶性情，享受 校園生活及提升對學校的歸屬感	10 月至 5 月	中一及 中二	持份者問卷	2,500	✓	✓			
其他學習經歷組	制服團隊活動： 學生選擇參與童軍、女童軍或紅十字隊的步操 及其他技能訓練	團體的訓練課程，有助學生培養正 確的價值觀和發展領袖才能	10 月至 5 月	中一至 中五	持份者問卷	2,500	✓	✓		✓	
其他學習經歷組	領袖訓練： 與外間機構合辦培訓計劃予領袖生	透過訓練計劃或服務，培訓一群自 律、自信、盡責的學生領袖，亦作 全體同學之榜樣	9 月或 4 月	中三至 中五	持份者問卷	4,500	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升就組	中六家長會講座	能認識高中多元出路	2020-9-26	中六學生、家長	問卷	2,900	✓	✓			
升就組	中一職志探索坊	能提升對生涯規劃的理解	2020-2021	中一	問卷	9,960		✓			
升就組	中二職志探索坊	能對職業環境有認識	2020-2021	中二	問卷	7,600		✓			
升就組	中四級 SIM JOURNEY	能促進思考個人職志理想	2020-2021	中四	問卷	8,500		✓			
升就組	中五級堅毅抗逆工作坊	能學懂以正面積極態度面對困難	2020-2021	中五	問卷	2,850		✓			
升就組	中六級堅毅抗逆講座	能學懂以正面積極態度面對困難	20-21 年	中六	問卷	2,200		✓			
宗教事務組	團契活動津貼	配合基教科課程，透過團契活動（初中及高中），推動宗教教育，讓學生對基督教信仰有更深認識	全年	中一及中二	老師觀察 問卷調查	14,000	✓	✓			
宗教事務組	校園福音周	配合基教科課程，透過福音周，推動宗教教育，讓學生對基督教信仰有更深認識	19/10-21/10	全校	老師觀察 問卷調查	1,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教事務組	講員費 (宗教講座及聖經崇拜)	聘用專業人士或機構擔任與基督教信仰有關的專題講座講者，讓學生對基督教信仰有更深認識，並建立正面價值觀和態度	21/10 及 22/12	全校	老師觀察 問卷調查	7,000		✓			
宗教事務組	種籽培訓計劃	建立學生團契領袖，發展學生潛能，培訓學生領袖素質，並參與校內及社會服務	全年	中三至 中五	老師觀察 問卷調查	6,000		✓		✓	
校園電視台	Campus TV and KOL Training Programme	透過校園電視台及課後學習支援提供培訓，培養學生應用新媒體之能力	全年	全校	活動次數 參與人數 視像成品	0	✓				✓
科技教育科	3D Printing and Laser Cutting Training Programme	透過科技教育課程及校本機械人課程，培訓學生應用有機設備，及製作相關作品	全年	全校	參與人數 成品	0	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
數學科	理工大學高中數學學科比賽報名費	擴闊學生對數學的視野	下學期	中四及 中五	成績	1,000	✓				
物理科	津貼同學參加理工大學舉辦的數理比賽 (SSMSC)的報名費，最多津貼 5 位同學	同學能參加有挑戰性的比賽，擴闊眼界	4 月至 5 月	中四及 中五	比賽參與度及成績	1,000	✓				
化學科	資助學生參加與化學相關的比賽(如：香港理工大學高中數理比賽等) 的費用	擴闊學生視野	5 月	中五	比賽參與度及成績	1,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生物科	理工大學高中數理學科比賽報名費	增加學生對本科的學習興趣	5月	中四及 中五	學生參加比賽 出席率	1,000	✓					
科學科	澳洲科學比賽 (報名費)	增加學生對本科的學習興趣	6月	中一至 中三	學生參加比賽 出席率	800	✓					
科學科	校外比賽 (物資)	增加學生對本科的學習興趣	全年	中一至 中三	學生比賽表現	1,000	✓					
企會財科	郵輪業與香港經濟發展三天考察團 (跨學科, 與旅款科)	能認識香港郵輪業的發展前景	2月	中四	學生問卷 / 課業	18,000	✓					
企會財科	台灣考察團 (跨學科, 與企會財科、旅款科及升就組)	認識台灣當地的升學機會、旅遊發展和企業文化	2021-3-27 至 2021-3-31	中四、五	學生問卷 / 課業	19,500	✓					
普通話科	參加香港學校朗誦節報名費 (普通話朗誦比賽)	學生能增加自信外, 還能提高對文字的理解能力, 提高語言表達能力, 同時, 通過接觸到許多文學作品, 提高鑑賞能力和藝術修養	10 至 12 月	全校	獲獎情況/學生問卷	3,000			✓			
旅款科	境外交流/考察活動	增加對旅行團運作和景點我認識 擴闊學生視野	2020-2021	中四	學生問卷 / 課業	10,000	✓					✓
旅款科	郵輪業與香港經濟發展三天考察團	能認識世界郵輪業的運作和發展趨勢	1 至 2 月	中四	學生問卷 / 課業	18,000	✓					✓
旅款科	台灣升學考察團 (跨學科, 與企會財科、旅款科及升就組)	能認識大學升學資訊 能認識社會及民生狀況	2021-3-27 至 2021-3-31	中四及 中五	學生問卷 / 課業	15,000	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升就組	台灣升學考察團 (跨學科，與企會財科、旅款科及升就組)	能認識大學升學資訊 能認識社會及民生狀況	2021-3-27 至 2021-3-31	中四及 中五	學生問卷 / 課業	45,000	✓	✓			
課程發展	中一境外考察專題研習(河源) (跨學科)	透過跨科協作，各科(中、英、 數、通識、科學、中史、電腦)教 授中一學生有關專題研習的知識和 技能，發展他們的共通能力。同 時，透過實地考察、搜集資料、分 組匯報進行專題探究，讓學生更了 解中國歷史、文化、社會和經濟發 展現況，開拓他們的視野	2021-1-7 至 2021-1-8	中一	問卷、考察報告	85,000	✓	✓			
課程發展	中二境外考察專題研習(東莞) (跨學科)	透過跨科協作，各科(中、英、 數、通識、科學、中史、電腦)教 授中二學生有關專題研習的知識和 技能，發展他們的共通能力。同 時，透過實地考察、問卷調查、搜 集資料、分組匯報進行專題探究， 讓學生更了解中國歷史、文化、社 會、經濟和發展現況，開拓他們的 視野	2021-4-15 至 2021-4-16	中二	問卷、考察報告	80,750	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他													
第 1 項預算總開支						975,823								

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	舉辦與 STEM 有關的活動 (STEM WEEK、太陽能車、分子料理)， 以提升學生的創造力、協作和解決問題能力 (科學科)	購買 STEM 活動物資	5,000
	Inno Space Secondary School Pilot Programme (科技教育組)	提供有關 STEM 器材安全培訓；技術支援及顧問服務； 40 小時 3D 打印服務；場地及 STEM 器材借用服務。 參與有關工具/器材應用工作坊	10,000
	3D Printing and Laser Cutting Training Programme (科技教育組)	提供有關 STEM 器材，於課後培訓學生應用有機設備， 及製作相關作品	180,000
體育	--	--	0
藝術	樂器 (爵士鼓) (音樂科)	供學生於流行樂隊訓練班時使用	7,500
	樂器 (古箏) (音樂科)	供學生於中國樂器班時使用	8,000
	樂器 (笛子) (音樂科)	供學生於中國樂器班時使用	3,600
其他	Campus TV and KOL Training Programme (資訊科技及視聽組)	購置有關攝影及直播器材，透過校園電視台提供培訓， 培養學生應用新媒體之能力	125,000
第 2 項預算總開支			339,100
第 1 及第 2 項預算總開支			1,314,923