

三年計劃書——為第十一屆高中學生(2019/20 至 2021/22 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
其他課程	1. 聯校課程 a. 由於只有少部分學生選擇體育科，故與佛教黃鳳翎中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要。	體育教育 (聯校課程)	三年	中四至中六的學生	4	4	4	學生會參加香港中學文憑試考試	與佛教黃鳳翎中學合辦
	2. 資優教育課程 a. 為資優學生提供津貼報讀外間有關課程以拓闊資優學生的眼界	外間數學、生物、化學、物理 資優教育課程	二至三個月	中四至中六的資優學生，由各科根據特定準則提名	5	5	-	透過出席課程及反思，資優學生的眼界得以拓闊	吳樹民、陳樂生、郭嘉莉、吳偉行老師

	b. 為資優學生提供解難及創意課程以提高學生的解難及創意能力	機械設計及程式編程	三年	<ul style="list-style-type: none"> ● 在初中階段於多元智能時段中參與機械工程課並表現出色的同學。 ● 於高中修讀ICT的同學並表現優異之同學。 ● 於高中修讀VA的同學並表現優異之同學。 	5-10	5-10	5-10	學生能完成比賽項目之要求及於公開比賽之表現	吳冠明老師
	c. 為資優學生提供有效學習方法，增進學習效能	有效提升學習效能課程	一個月	中四資優學生	15	-	-	每節一份課業，學生能完成課業，並反思現在學習方法	劉副校長統籌，僱用服務機構。