

樂道中學

「申請中一自行分配學位」

〔2022/2023 學年入學〕

學校簡介

校本課程，照顧差異

1. 因應學生的能力與需要而設計「校本課程」。分別於初中及高中設立「多元智能學習時段」及「全方位學習時段」，讓學生「走出課室」。透過參觀、考察、研習營、服務學習等，使學習與生活結合，提高學生之學習興趣，培養學生各種共通能力。
2. 施行小班小組教學，發揮小班教學的功效，照顧學習差異。同時，學校亦透過申請區本計劃及課後學習支援計劃，為各級有需要的同學提供功課輔導及各類的學習活動。
3. 本校實行母語教學，於初中設普教中組，並於初中科學及數學科進行英語延展教學活動。此外，學校亦設立英語活動中心，購買英文電子書，設立英語話劇訓練課程及英語樂隊、安排中、英文早會時事分享、早讀及廣泛閱讀計劃；鼓勵學生積極參與中、英、普朗誦比賽等活動，培養學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 本校為每位初中學生建立「學生說話能力學習歷程檔」，定時上載學生的學習表現，讓學生能檢視自己說話表現，提供自評及反思機會。
5. 本校已營造一個富先進資訊科技文化的學與教環境，積極推動 STEAM 教育，強化電子學習。於初中開辦水底機械人製作課程，培養學生創意思維及解難能力。本校亦為思科 (CISCO) 網絡學院及甲骨文 (ORACLE) 學院的夥伴學校，攜手開辦專業的資訊科技課程，為學生將來考取 CCNET、CCNA 以及 PYTHON 編程等國際認可專業證書作準備。
6. 完善宗教教育課程，增添趣味元素，強調基督教的生命價值及意義，培養學生正面態度和價值觀，學識珍惜生命，尊重他人。
7. 於初中設立「本地考察專題研習」，透過帶領學生到本地考察，並完成專題研習，拓闊學生視野，提升學生共通能力，建構學習基礎。
8. 學校為高中學生，報讀「應用學習課程」，當中包括：航空學、機場客運大樓運作、展示及首飾設計、酒店服務營運、電子商務會計等，本校亦開辦校本「未來技能培訓課程」，讓學生能發揮多元智能及作多向發展。
9. 設融合教育學生支援組 (SEN) 支援有特殊教育需要的學生，老師亦會因應有關學生之需要，在課業的形式及數量作出調適；又為相關學生安排「學習提升小組」、「試前溫習小組」、「社交訓練小組」、「生涯規劃」及「言語治療」等服務，以提升他們的學習及社交技巧，並成立「樂融 TEEN 地」以推動融合教育活動。
10. 本校著重持續性及多元化的評估方法，評核政策符合考評局「優質管理評核認證計劃」要求，並再度獲頒發「優質管理評核認證」。

律己愛人，堅毅抗逆

1. 本校重視學生的品德教育，因此設立學生成長委員會統籌有關工作。透過舉辦不同活動，使學生建立正確的人生觀，培養他們成為身心健康的人。
2. 設全職駐校牧師牧養學生，培育學生在靈性上的發展；學校於全校實施雙班主任制，加強對學生的照顧。又為中一至中三級學生安排留校午膳，好讓學生能有更多時間使用學校設施及參與活動。
3. 舉辦「伴我同行」計劃，由一名老師及學長關顧兩至三名中一學生，以加強師生溝通及提升本校的關愛文化。
4. 舉辦「樂道是吾家」活動，透過師生互動遊戲、天才表演、晚宴等活動，增加師生感情，提升學生對學校的歸屬感。
5. 在不同的級別進行成長課及禮堂集會，提升同學的生活技巧，如抗逆力、人際關係等，改善同學間的關係，互助互愛。中一至中三級透過「成長新動力」計劃，學習尊重別人，關懷別人及建立正確價值觀，亦為不同級別同學舉行性教育講座，協助同學建立正確的性價值觀。
6. 舉辦「乘風航」、「精兵訓練營」、「領袖訓練營」和「學生長培訓營」，培養學生自信及獨立處事能力，體現團隊精神；安排每位中一級學生參與制服團隊，讓同學得以接受嚴格的紀律訓練。
7. 設立不同類型的獎勵計劃，如：「樂道獎勵計劃」、「每月之星」、「最佳進步獎」等，鼓勵不同能力的學生努力學習，力求向上。
8. 本校屢獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」獎。評審團讚揚本校在「關愛大使計劃」、「我做得到獎勵計劃」及「伴我同行計劃」等能凸顯學校對關愛精神的實踐。

為同學提供多元化的學習機會

1. 每年提名學生報讀大學及資優教育學院所舉辦的資優課程(費用全免)。
2. 數理科推薦學生參加工科大學高中數理比賽及澳洲數學比賽(費用全免)。
3. 英文科推薦學生參加香港中文大學 English WeCan 計劃(費用全免)。
4. 定期安排境外考察活動，擴闊學生的視野，增加其對國民身份的認同，又與深圳實驗學校締結成姊妹學校，進行交流活動。

積極建構與大專院校及小學的溝通橋樑

1. 與香港大學教育學院合作推行「全校良師教學專業啓導合作計劃」(“Whole School Mentoring Support” approach)。透過良師啓導之模式來促進教學專業發展，加強專業交流，並以薪火相傳的方式為香港的中學教育開創新篇章。
2. 與香港理工大學合作，舉辦沙田區小學數學比賽，每年吸引二百多名小五及小六學生參加。

樂道中學

「申請中一自行分配學位」

(2022/2023 學年入學)

申請辦法

(一) 申請者可於 1/12/2021 起至 17/1/2022 到本校索取報名表格或於本校網頁 www.locktao.edu.hk 下載。申請者須於 3/1/2022 至 17/1/2022 親自將報名表格連同下列文件交回本校*：

1. 由教育局發出的「中一自行分配學位申請表」
 2. 本校之報名表格
 3. 學生近照乙張
 4. 小學五年級上、下學期成績表副本
 5. 小學六年級上學期成績表副本（如未派發，請於 2022 年 2 月 25 日或以前寄回／交回）
 6. 獎狀副本
 7. 學生之身份証或出世紙副本
 8. 兩個回郵信封
- * 不需遞交推薦書
 - * 所有交本校之申請表、證件副本及回郵信封，不論取錄與否，一概不獲退回。
 - * 所有影印副本請用 A4 紙
 - * 每位小六學生最多可申請兩間中學，否則將被教育局取消資格。

(二) 派發及收回表格時間

星期一至五：上午九時至下午五時

星期六：上午九時至十二時

(三) 本校中一自行分配學額為 40 個

(四) 面試：本校會安排每位申請者於 5/3 或 12/3 進行面試，有關面試的詳情將會個別發信通知。

(五) 遴選結果：本校會於 2022 年 3 月 31 日公佈申請中一自行分配學位正取學生名單，並會以書面及電話通知家長有關取錄事宜。獲本校取錄者須按教育局公佈辦法處理註冊。

取錄準則

- (一) 學業成績：30%
- (二) 教育局之成績次第名單：20%
- (三) 操行：20%
- (四) 獎項：10%
- (五) 課外活動：10%
- (六) 面試：10%

*鑑於 2019 冠狀病毒病疫情，倘若小六家長有實際困難而未能親身或授權代表前往本校遞交《中一自行分配學位申請表》，家長在衡量相關風險後，可安排於 2022 年 1 月 3 日(星期一)至 1 月 17 日(星期一)(包括首尾兩日)期間透過郵寄方式向本校遞交申請表及其他文件(截止日期以郵戳日期為準)。本校在收到家長的郵遞申請後，會致電通知有關家長及把申請表的「家長存根」寄回給家長以作保存。

家長/監護人注意

- (一) 你在此表格內所填報的個人資料，只供本校作遴選「中一自行分配學位」申請之用。你在此表格所提供的個人資料純屬自願。然而，如果你沒有提供足夠和正確的資料，本校可能無法處理你的申請。
- (二) 你在此表格所提供的個人資料，本校可能會把資料提供給教育局作為上述申請之用。
- (三) 根據個人資料(私隱)條例內所載的條款，你有權向校方要求索閱及修訂所提供的個人資料。該等要求應以書面向本校提出。所有資料將於「中一自行分配學位」申請程序完成後銷毀。
- (四) 本表格及相關文件須於 2022 年 1 月 17 日或以前交回本校。逾期申請或遞交申請表後，欲取消申請者，本校將不予受理。

校務處填寫

收表日期：_____

已遞交所有文件： (未遞交之文件：_____)

收表人：_____ 簽署：_____

面試日期：_____ 時間：_____ 備註：_____

取錄準則：

(一) 學業成績(30%)	： _____	(四) 獎項(10%)	： _____
(二) 教育局之成績次第名單(20%)	： _____	(五) 課外活動(10%)	： _____
(三) 操行(20%)	： _____	(六) 面試(10%)	： _____

評語： _____

負責老師簽署： _____ 備註： _____

面試結果： 獲取錄： 未獲取錄：

Lock Tao Secondary School

Application Form for Secondary One Discretionary Places (Academic Year 2022/2023 Intake)

Application Procedures

- 1) Application forms can be obtained from our school or be downloaded at www.locktao.edu.hk from 3/1/2022 to 17/1/2022. Applicants should submit the application form and the following documents to our school in person between 3/1/2022 and 17/1/2022*:
 1. Application Form for S1 Discretionary Places (Original copy issued by EDB)
 2. Completed Application Form issued by Lock Tao Secondary School
 3. A recent student photo
 4. Photocopies of School Reports for P.5
 5. Photocopy of School Report for P.6 1st term examination (If the School Report has not been issued, please submit it in person or by post on or before 25/2/2022)
 6. Photocopy of extra-curricular activities, services and prize records
 7. Photocopy of Hong Kong Identity Card or Birth Certificate (provide original for checking)
 8. 2 self-addressed stamped envelopes
 - * There is no need to provide a recommendation letter from primary school
 - * Regardless of admission being accepted or refused, all the documents that are submitted to our school will not be returned
 - * Please use A4 size paper for all photocopies
 - * Each Primary 6 student can apply for only two schools, otherwise he/she will be disqualified by the Education Bureau (EDB)
- 2) Service hours for distribution and submission of application forms:
Monday to Friday : 9:00 am – 5:00 pm
Saturday : 9:00 am – 12:00 noon
- 3) The number of Discretionary places is 40
- 4) All applicants will be invited to attend an interview on 5/3/2022 or 12/3/2022. Details of the interview will be announced separately.
- 5) Selection Results: The results of S.1 Discretionary Places Stage will be released on 31/3/2022. Parents will be notified about the admission in writing and via phone. Accepted applicants must go through the registration procedures published by the Education Bureau.

Admission Criteria and Weightings:

- | | |
|--|-------|
| 1. Academic Performance | : 30% |
| 2. EDB Ranking of Academic Performance | : 20% |
| 3. Conduct | : 20% |
| 4. Awards | : 10% |
| 5. Extra-curricular activities | : 10% |
| 6. Interview | : 10% |

*In view of the COVID-19 epidemic situation, the EDB informs schools that submission of DP applications by post will be continued for this SSPA cycle. Should Primary 6 (P6) students/parents have genuine difficulties in submitting the Application Forms for Secondary One Discretionary Place (Application Forms) to secondary schools they intend to apply to in person by themselves or by their authorised representatives, parents could thoroughly consider the needs and associated risks, and arrange to submit the Application Forms and other documents required by the secondary school by post between 3 January (Monday) and 17 January (Monday), both dates inclusive (the postmark date should not be later than the prescribed deadline). After receiving parents' application by post, secondary schools should return the Parents' Copy of the Application Form to parents by for post for retention.

Notes to Parents/ Guardians:

1. The personal data you have provided in this form is for the purpose of selecting the application of “Secondary One Discretionary Places”. Personal information provided in this form is voluntary. However, if you do not provide sufficient and correct information, the school may not be able to process the application.
2. The personal data you provided in this form will be used by the school to provide information to Education Bureau.
3. Under the terms of Personal Data Privacy Ordinance, you have the right to request to access and amend the personal data. Such requests should be made in writing to the school. All information will be destroyed upon the completion of the “Secondary One Discretionary Places” application process.
4. Copies of this form and the student transcripts should be returned to our school on or before 17/1/2022. The school will not accept late applications and withdrawn applications.

For Official Use

Date of submission : _____

Submitted all documents : (Documents not submitted : _____)

Receiver : _____ Signature : _____

Date of interview: _____ Time: _____ Remarks: _____

Admission Criteria :

1. Academic performance (30%) : _____
2. EDB Ranking of Academic Performance (20%) : _____
3. Conduct (20%) : _____
4. Awards (10%) : _____
5. Extra-curricular activities (10%) : _____
6. Interview (10%) : _____

Comments : _____

Signature of teacher in-charge : _____ Remarks : _____

Interview Result: Pass : Fail :