



樂道人擁有的報章

樂道人報

2021-2022
第一期

學校給了我什麼？

傑出校友專訪

「誠信」為人 「好學」一生



尹振強大律師

樂道中學校訓為「誠信好學」，對於校訓的詮釋，大家都有著不同的理解，惟殊途同歸，校訓的作用就是導人向善，令我們在人生路上走著正確的方向。我們其中一位傑出校友——尹振強先生，他畢業於1989年，是樂道中學由何文田遷至沙田的首屆畢業生，原來校訓一直深深地影響著他，成就了他現在的事業——執業大律師。身為人父的他，更以校訓的中心價值教導兒子，究竟尹大狀怎樣憑藉「誠信好學」拓展自己的人生、建立自己的事業與家庭呢？王校長日前就跟尹大狀進行了一次對話。

王：尹大狀，你是在1989年沙田的樂道中學畢業？

尹：是啊，當年我到樂道中學升讀中四。當中除了認識一班好朋友外，影響我最深遠的，就是樂道中學的校訓——「誠信好學」。

王：是嗎？你怎樣理解「誠信好學」呢？

尹：教育著重德、智、體、群、美五育，這五個方向其實對人生發展皆十分重要，而當中，「德」、「智」尤為重要。我認為本校校訓中的「誠信」就是「德」的基石；而「好學」就是「智」的要訣。

王：「誠信」為「德」；「好學」為「智」，真是一個很好的組合。如此，這兩方面如何影響了你的發展？

尹：先說「誠信」，「德」為五育之首，可見「誠信」的重要性。當年樂道中學的鍾呂傍校長經常告誡我們待人處事有「誠信」，在潛移默化之下，我們皆以此為座右銘，時刻告誡自己要保持良好的品格；其後我在廉政公署任職了一段時間，更加深深明白到個人品格的重要，所謂「人無信而不立」，工作多年，我在社會上遇到很多聰明透頂，才幹卓越的人，可是就是缺乏了「誠信」來規範自己，而招致了或大或小的麻煩。現在身為人父的我，又以此告誡兒子，希望通過薪火相傳，把這個優良的信念傳承下去。

王：相當同意，品格教育其實相當重要。與此同時，「好學」又怎樣成就今天的你呢？

尹：「好學」方面，就是對我的事業有著正面的影響，它起了推動的作用。誠然，學校老師雖然給予我們相當的知識，然而學海無涯，若只靠學校老師在課堂上的教授，對於應付日後的挑戰，恐怕只是杯水車薪，根本不能應付瞬息萬變的社會，更容易在這競爭的世界中落伍於人。校訓中的「好學」，就是要我們努力涉獵各種知識，為未知的將來作好準備。所謂「Stay hungry, Stay foolish」我就是秉持這種好學不倦的精神，在中學畢業後不停的學習、進修，「羅馬非一天建成」，我今天的事業，就是由好學驅使，慢慢達成的呢！



尹大狀跟王校長分享昔日在學的點滴

後記：

回應前面的問題，小記發現學校對同學的成長並非單一化，身在其中的我們往往未能發覺當中的珍貴。驀然回首，才發覺學校已為我們悄悄播下種子，這顆種子可能是學校給予的一個機會、老師的一句支持、或是常在身邊出現的校訓，當我們投入社會，才會深深感受到這種恩澤。希望大家都能時刻珍惜在樂道中學的寶貴時光，為成為更好的自己而努力！

要說到學校的功能，除了吸收知識，就是同學成長的地方，或問：「學校對於同學的發展起了什麼的作用？」今天，我們就採訪了幾位不同年代的校友，看看他們怎樣回應這個問題？

楊門雙傑

楊永恆校友和楊永業校友分別畢業於2003年和2010年。他們憑著亮眼的成績考進了香港大學工商管理學系及城市大學工商管理學系。現在，楊永恆校友是羅兵咸永道會計師事務所合夥人之一；而楊永業校友則是星展銀行高級經理。他們離開樂道中學已十多年，仍對母校保留深厚的感情，不時與老師聚會、參與舊生會活動等。到底是甚麼原因讓楊氏兄弟心繫母校？讓我們聽聽他們的感受吧！



老師當年的栽培，成就今天的我們

小記：樂道的校園生活對你們的成長有甚麼得著？如何成就現在的你？

恆：在樂道中學七年的學習生涯中，我最大的得著是建立自信。回想小學時，家人常將我和其他同學比較，無形中打擊了我的自信。當時的我總覺得自己比不上其他人，即使機會來到面前亦因為自卑感作祟，沒有好好把握。升中後，我才發覺自己比想像中更有能力。樂道的老師會因應同學的能力，為他們安排不同職責。高中時，老師看到我善於與同學相處，於是推薦我擔任社長一職。過程中，我可以發揮領導才能，也增強了我的溝通能力和責任心。正因這個經歷，我學會了欣賞自己，發揮自己的長處。這為我將來的成就埋下了種子。感激母校當時的栽培及提拔，讓我有現在的成就。我們要相信自己，保持謙虛，才能踏上成功之路。



楊永恆——現為羅兵咸永道會計師事務所合夥人

業：我在樂道中學的最大得著就是建立了難以忘懷的師生情。當年老師選了我負責畢業禮致辭，沒有太多經驗的我，經常跟老師練習。老師非常熱心，跟我反覆練習，我才能在台上出口成章。在升學及就業上，老師為我提供不少建議，引導著我規劃人生，踏上青雲路。樂道中學成就了今天的我，在他們循循善誘的教導下，我找到學習的動力。希望我今天所創出的點點成就就能報答師長，成為他們的驕傲。



楊永業——現為星展銀行高級經理

小記：對學弟學妹有什麼寄語？

恆：在追趕目標的途中難免會遇到挫折，這絕對是通往成功的必經之路。當夢想達成後，你會感激當天勇敢克服困難的自己。希望各位學弟學妹都能堅持到底，成功在望！

業：各位學弟學妹，希望你們在追逐理想時能緊記校訓——「誠信好學」，將這種樂道精神充分地實踐出來，在你們的人生路途上定必發揮作用！



楊永業——當年致畢業辭

時光飛逝，楊氏兄弟由懵懂的少年蛻變為成熟穩重的才俊。希望各位同學以兩位學兄為榜樣，努力地朝著目標進發，在人生路上發光發亮！



楊永業——大學畢業留影

活動剪影

古人智慧 寓教於樂 「衣食住行 DIY 工具包工作坊」

試後活動期間，中國語文、中國歷史及視覺藝術科為初中同學舉辦了「衣食住行 DIY 工具包工作坊」。

當日同學分組製作「織布機」(衣)、「風鼓車」(食)、「古建筑」(住)及「木牛流馬」(行)四個範疇的模型，旨在讓同學跳出課本，動手呈現前人的智慧，認識璀璨的古代文化、歷史及美學。

同學先閱讀有關範疇的資料，然後在教學影片及老師的指導下製作模型，考驗同學心靈手巧的時刻到了！在製作的過程中，同學也遇上不少困難的地方，例如：錯誤地拼貼零件，導致步驟錯誤，要重新來過。但誠如同學在反思問卷中提及「只要努力，堅持下去，就可以了。」最後，在老師的鼓勵下，大部分同學也能順利完成模型，透過親手製作，不但能提升同學對中國歷史的興趣，也加深了對中國古代「衣食住行」文化的理解，欣賞古人卓越的精神及文明。

行

行——木牛流馬

衣

衣——織布機



老師亦樂在其中

共同分享成果



老師耐心指導

步履不止 實現自我 「訓輔同樂工作體驗日」

為嘉許各學生長及輔導學長積極為學校服務，本校訓育組及輔導組於7月14日，舉辦了「訓輔同樂工作體驗日」，希望讓同學更加了解自己及職業性向。當日同學們來到迪士尼樂園，從校園走出社會，更切身和立體地認識不同工作環境的實況，學習相關的技巧和知識。同學們亦透過小組活動，運用多角度思考，發掘不同的解決方法，培養其協作及解難能力。透過親身體驗及學習，同學能開始為理想職業自我裝備，全面拓展個人技能，認識自律及自我推動的價值，幫助同學更好地規劃個人未來的方向，提升競爭力，同時也了解到迪士尼的成功之道。



同學們細心聆聽



師生們喜獲證書

來個大合照！

逆風飛翔 砥礪前行 「逆風抗逆力提升工作坊」



感謝正向教育心理學家鍾明崇先生主領工作坊

來自不同人生，不同年代的人，在「逆風計劃」中相遇。為了讓同學建立自我，提升抗逆力，樹立正確的人生觀，本校升學及就業輔導組於6月26日至7月13日期間，舉辦了賽馬會逆風跨代計劃2.0——「逆風抗逆力提升工作坊」。工作坊邀請來自正向教育學院的鍾明崇導師，他帶領了一批「逆風領袖」，與19位中三學生進行一對一啟導活動。這群「逆風領袖」皆為50歲以上的即將退休或已退休人士，他們來自不同行業，和同學分享豐富的人生閱歷。透過與前輩們的交流，同學可以獲取寶貴的意見，藉此探索自己更多的可能性，明白逆境是成長的必經階段，學會迎難而上。最後，本校亦邀請家長出席工作坊的畢業禮，見證子女成長的重要時刻。願同學都能有夢想，保持熱忱，各自努力，在頂峰相見！

的意見，藉此探索自己更多的可能性，明白逆境是成長的必經階段，學會迎難而上。最後，本校亦邀請家長出席工作坊的畢業禮，見證子女成長的重要時刻。願同學都能有夢想，保持熱忱，各自努力，在頂峰相見！



以生命影響生命



同學分享活動感受



細心講、耐心聽

創意無限 勇攀高峰

「土耳其馬賽燈工作坊」及「運動 Go Goal」

為舒緩同學在學業上的壓力，本校融合教育學生支援組於7月30日舉辦了「土耳其馬賽燈工作坊」及「運動 Go Goal」活動，一靜一動，讓同學充實地度過美好的暑假。

近年製作馬賽克燈的風氣盛行，也讓同學們體驗新鮮滋味。工作坊與 Go Rigor Culture 合作，同學能認識馬賽克燈的悠久歷史文化、所需材料及製作過程。馬賽克燈源於土耳其的玻璃製造傳統，具有幾千年歷史，利用多款幾何圖形玻璃片拼貼圖案於燈罩上而成，以其獨特的風格和多彩而聞名。在導師的協助下，同學們都能發揮自己的創意，製作出獨一無二的馬賽克燈，完成後，同學們都急不及待地展示製成品，一展笑顏，滿載而歸。

此外，「運動 Go Goal」主題為攀石，同學前往 Hong Kong Climbing Park 室內攀石場地。場內設有四個不同園區，包括高牆區、抱石園區、極限忍者園區及訓練園區，各區均設有不同難度的路線和器材。學生聽畢駐場教練講解安全知識和技巧後，便開始挑戰不同路線。攀爬過程中雖有失手，但同學仍然勇於挑戰自我，屢敗屢戰，最終所有同學都能完成至少兩條路線，透過活動，同學能培養團隊合作精神及解難能力。



一手一腳製造屬於自己的馬賽燈



沉醉燈海



出發前專心聽導師講解



探索潛能 迎戰未來 「海洋學堂—海洋公園工作實錄」

修讀生物科、企會財科和旅款科的同學於7月19日參加海洋公園「海洋學堂—海洋公園工作實錄」。同學能切身體驗海洋公園的工作環境，與專業的團隊交流，這次活動旨在讓同學了解機構的運作模式、動物的護理工作，以及主題樂園在香港旅遊與款待業的角色。

活動當天，同學分成兩組，分別參加了「纜車設計及運作」和「水族護理」兩個工作坊和考察工作場地，同學可觀察前線員工的工作情況，了解不同崗位所需要的工作態度、技能和知識。除了加深對兩個專題的認識外，還了解到海洋公園的行政架構和多元的工作文化，提升同學對各專業的認識和興趣。盼望是次活動有助同學規劃未來的工作方向，同學能繼續探索自己的強項和興趣，好好地裝備，為踏出社會作準備，實現自我價值，發光發亮。



生動有趣的講解



滿載而歸

精誠團結 自強不息 「中四及中五領袖團隊訓練」

本校大部份高中同學於學校擔任學生會、社幹事、學會幹事、輔導學長及學生長等職責，為提升同學的自我認識及領袖能力，學校特意在開學前，為中四及中五級的同學舉辦了領袖團隊訓練。訓練活動包括：「巴比倫高塔」、「攻防箭競技」及「地板冰壺競賽」等富趣味及挑戰性的遊戲，雖然過程困難重重，但是同學仍然樂在其中，全力以赴。過程中，同學們共同商討策略，發揮合作精神，將個人力量轉化為團隊力量，相信同學不僅贏得了勝利的喝采，更收穫滿滿的友誼。要成為領袖，需要具備良好的協作能力及領導才能，更要有責任感和積極的人生態度，希望同學們都能成為自己人生路上獨當一面的領袖，為同儕之間帶來正面的影響，也有勇於嘗試的決心。



不亦樂乎



越戰越勇



刺激、好玩、具挑戰

「嘉嘉有莉」 郭嘉莉老師



嗚嗚……好大雨呀！
趕不及準時當值了。



嘿？學生長恩恩如常準時當值！



好佩服呀！

天氣這麼惡劣，為什麼恩恩還能這麼準時的呢？

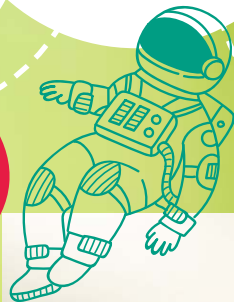


各位同學，大家要預早出門，做個準時樂道人。

是啊！身為學生長，必須承擔盡責，做個好榜樣！

King King 2021

S2 Drama Performance



孫秉樞博士堂

I HAVE A DREAM!



"I Have a Dream, a song to sing
To help me cope, with anything
If you see the wonder, of a fairy tale
You can take the future, even if you fail"

People are often asked if they have dreams. Why having a dream is so important? From the lyrics of the song "I Have A Dream", we learn that having a dream can help us cope with anything. It gives people a strong will to strive and work towards their ultimate goals. Indeed, it is the strong willpower of fulfilling our dreams that we can persist in organizing the drama workshop and the performance under the difficult situation of the pandemic. Though there were many challenges and obstacles to make the dreams come true, it is our perseverance that finally paid off.

The title of S2 English Drama 2021 is "I Have A Dream". It is hoped that students can learn positive life values, enhance generic skills and most importantly, improve English language proficiency through engaging in the drama workshop. It has been the tradition of the English Department to have S2 Drama Workshop, which is incorporated in the curriculum of S2 aiming to arouse students' interest in learning the target language with enjoyable and meaningful contexts for students to explore and experience. In fact, using drama is one of the most powerful pedagogies in the ESL classroom in which students are liberated from the usual classroom context and engage themselves in a contextualized, fictitious situation with assigned roles. It is stimulating, collaborative and interactive. Immersing in the drama context, participants can practise the target language with creativity, intonation, gestures, singing and dancing. Apart from these, in the course of the drama workshop, students develop collaboration, teamwork, problem-solving and interpersonal skills.

In the journey to fulfil their dreams, students have found their aspirations, confidence, cooperation and perseverance.



Group photo with teachers, parents and performers



I have a dream



Performing confidently



Let's sing together



Pursuing our dreams



Dressed rehearsal



Script-reading with the tutor



Meeting our cast



Supporting group from S3 students

Get to know our newbies

Let's learn more about our S1 students from the following acrostic poems.



1A Cui Chun Ho

Jason is my name;
A friendly person I am.
So I have many friends.
Oreo is my favourite snack.
No one can resist it!



1B Khan Ismaeel Shehzad

I am Ismaeel, a boy with round eyes.
Some people say I look cute.
My face is a good-looking one.
And don't forget it's a cute one too.
Eggs, vegetables, fruits and burgers are my favourite food.
Even if I look kind of fat, well...Indeed I'm not;
Lots of things are unable to tell or see.



1A To Hei Ching

Hazel is my name;
And I like playing table-tennis.
Zoo is my favourite place to go.
Exercising is good for our health.
Lock Tao is my school.



1B Tam Hai Ho

Delicious chocolate cupcakes, the all-time favourite of my family.
Effortlessly play online games with almost no stress.
Readng hilarious story books,
Energetic to play almost all video games,
Kind to everyone unless someone insults me for no reason.



1A Kong Cheuk Him

Jayden is my name.
A gentle and shy boy I am.
Yoyo is my favourite toy.
Dog is my favourite animal.
Eric is my best friend;
No one can replace him.



1B Khan Shahzad

Shazad is my name.
Hi guys, I play so many games,
And my favourite game is PubG.
Highest mark I get in English.
Zebra is as energetic as me.
Aizan is my best friend but sometimes we fight.
Dogs are my body guard

樂道新力軍

Enjoy learning and fulfil yourselves

Mr. Lam Ka Chun

Hi, I'm Mr. Lam Ka Chun. I'm delighted to be part of the Lock Tao family in this school year!

Apart from listening to music and watching sitcoms, hiking has been one of my favorite hobbies ever since I was a secondary pupil. Not only does hiking improve my physical health, but it also allows me to relieve stress by marveling at the scenic beauty along the trail. Also, I see myself as a foodie as I am fond of trying different types of food from snacks bars in different districts. So, if you have tasted any good food, feel free to recommend it to me so that I can try it in my spare time!

To me, learning is a fruitful journey fostering us to grow. I hope all of you can experience joy on it and will be able to develop your full potential in both academic and non-academic areas!



開拓未來

盧宗儀老師

我是盧家儀老師。感恩本學年加入樂道，成為3C班主任，並任教中一至中三科技科。成為一名教育工作者，一直都是我的理想：猶如露珠，滋潤著吐豔的花果。引導學生接觸衝擊未來發展的科技，使年青人加快應變時代的轉變是我教育工作的目標。

我相信生命影響生命，但願樂觀、正面的我能感染學生積極向上，在教學的旅程中見證彼此成長。祝願大家在新的學年，有所進步，達致教學相長！



活潑好動

張國維老師

我是任教數學及科學科的張國維老師。感謝神帶領我來到樂道中學。教育的工作對我來說，就是上帝給我的應允。抱著教育的使命，我希望能夠教導同學數理之餘，亦有與大家分享信仰的機會。我平日喜歡烹飪，希望有機會跟同學在此一較高下呢！閒時更會做做各類運動，期待跟大家在運動場上揮灑著青春的熱血！



開拓視野

徐芷君老師

我是徐芷君老師，是1C班的班主任，主要任教通識科和地理科。

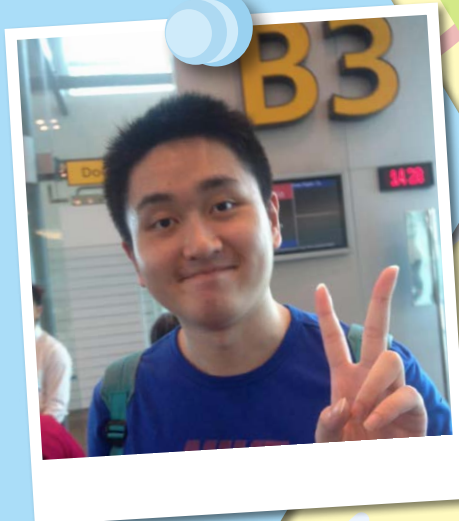
「同學，世界很大，你想去看看嗎？」我喜歡到處旅行浪遊，雖然疫情使我們無法到外地旅遊，但卻使我有更多時間留在香港，發掘香港與別不同的自然和人文風光。剛過去的暑假，我曾到西貢遊山玩水，欣賞世界罕見的岩石，也曾到深水埗和灣仔等舊區漫步，欣賞當地的獨特建築和品嚐特色小吃，這些體驗均讓我更了解身處的社會。而同學也可善用餘暇，也嘗試跳出安舒區，多點接觸身處的社會，你或許會發現香港其實很漂亮！



薪火相傳

黃梓霖老師

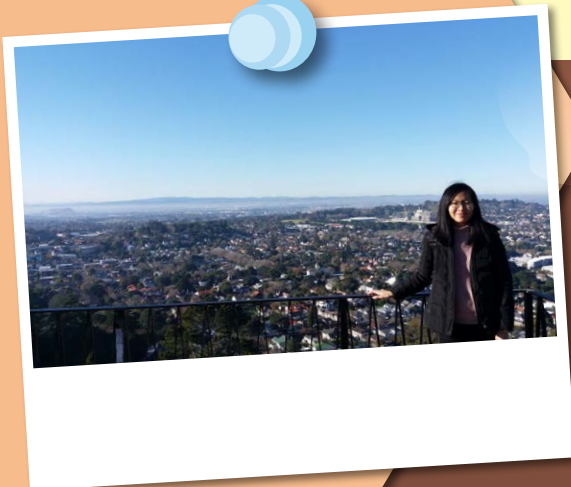
我是任教生活與社會科的黃梓霖老師，很高興加入樂道中學這個大家庭。老師們都很熱心地帶領著我，讓我更快融入當中。我是一個熱愛運動的人，運動不但可以讓我舒展壓力，亦可以鍛鍊到我強健的體魄應對教學的工作。學習與教學是一個知識傳承的過程，以前的我得到不少老師的悉心教導，很榮幸有機會從事教育回饋樂道中學的學生。我定當竭盡所能，培養學生成為品格優良的樂道人！



Work hard, play hard!

Miss Tung Man

Hi I'm Miss Tung Man! It's great to become a part of Lock Tao Secondary School. What makes teaching valuable to me is to see students grow not just academically but personally as well. I hope in the new academic year, we all have a healthy body and strong mind to cope with unpredictable changes. For me, I like reading, jogging and travelling. In fact, spending time on some of these leisure activities enables me to strike a balance between work and life. As I believe that no matter how busy we are, it is important for us to spare some time for our hobbies in order to help us stay refreshed and ready to work harder. Starting from now, let's work hard, play hard!



Never give up

Mr. Wong Man Chung

Dear teachers and students, I am Mr. Wong Man Chung Edmond. It is my great pleasure to work in Lock Tao Secondary School as an English teacher.

The reason why I chose to become an English teacher is that I want to make the subject interesting to the students. For my hobbies, I love all kinds of outdoor activities such as hiking, jogging and swimming.

2020 - 2021 has been a very difficult year for both students and teachers because of the pandemic. As an optimistic and cheerful teacher, I will be happy to have a chat with you if you wish to. I sincerely hope that everyone in LTSS can be resilient and never give up when facing difficulties in life.



舞出自我

朱璧琪老師

我是任教企會財科的朱璧琪老師，很感恩能夠進入樂道這個大家庭。看見不同學生那青澀的樣貌，也讓我回憶起美好的中學生涯。我是一個熱愛舞蹈的人。空餘時，我喜歡嘗試不同的舞種，跳舞既健康又滿足。盼望大家於新的一年能夠常常喜樂，勇敢面對不同的困難及挑戰，做一名堅毅的樂道人！



漫遊藝術

麥莉琪老師

我是任教視覺藝術科的麥莉琪老師，除了在視藝室與大家一起上課，我亦喜歡參觀藝術展覽與繪畫。不少同學認為藝術十分「離地」，有著觸不可及的距離。但其實藝術取材生活，也滋養日常。欣賞藝術品不但令你有另一角度去看世界，創作也能讓你忘掉生活中的煩惱和壓力，希望大家能享受藝術，發現生活中的美。



勇於挑戰

鄧卓君老師

我是任教中文及中史科的鄧卓君老師。今年很高興能加入樂道中學這個大家庭。暑假期間，我嘗試了兩項新活動，就是到西貢划獨木舟及浮潛。我不諳水性，花了許多時間學習。幾經努力，我終於能克服困難，成功抵達目的地，與魚兒同游大海。盼望各位同學都能多作嘗試，你一定會發現自己比所想的更強大、更能幹！



教學相長

甄保進老師

我是任教科技教育科的甄保進老師，很高興有機會讓我成為樂道的一份子。我從中學時期已陶醉於創新科技，又與同學組成學會，共同創造新成品，更參加學界不同類型的比賽。我相信教學相長，今年我也剛開始了碩士課程，希望大家均對知識有所渴求，豐富自己，更能了解自己。希望我們都能在樂道中學這個大家庭，愉快地學習，健康地成長。



樂道人的故事

成功有賴緊密的合作



「業餘的專業」 周悅偉老師演出音樂劇《大城小事》



所謂「台上一分鐘，台下十年功」，正正就是反映了周 Sir 於 9 月期間演出的三場音樂劇所下的苦功。

表演的劇目為上世紀作曲家伯恩斯坦的經典作品——《大城小事》。這是一個關於兩姊妹離鄉別井，來到一個小鎮追夢的故事。姊姊露芙 (Ruth) 渴望成為作家，而妹妹艾蓮 (Eileen) 則夢想成為演員。周 Sir 在劇中飾演一名休季的美式足球員 (The Wreck)，在劇中，不乏載歌載舞的機會，他表示：「角色對我可真是個大挑戰，因為角色性格與我幾乎完全相反，而且個人對美式足球認識相當有限。故此，我需要到網上搜集資料，並耐心聽取他人的意見，不停調整自己的演技，讓整個演出更自然和精彩！」

而事實上，在音樂劇排練期間，周 Sir 既要應付學校的工作，放學後又要趕到劇場排練，著實付出很多，可是，當提到音樂劇的成功時，他便雀躍地表示：「這是一個難能可貴的演出，背景音樂是由大約 20 人的樂隊即場演奏，又可以跟專業的後台團隊合作，在一個美麗的舞台盡情發揮，加上難得有機會在西九文化區自由空間的大盒劇場演出。最令我感動的是，有多位同事也前來『捧場』，想到這樣，就算再辛苦也是值得的！」他又說：「同學看見老師在台上表演，或許覺得是一件很新鮮的事情，然而，有夢便要追，正如劇中的兩位主角一樣，當認清自己的方向，就要努力把它實踐出來，這樣才無憾呢！」

同學們，你的夢想又是什麼呢？你又為它付出了什麼呢？共勉之。



在台上我覓理想

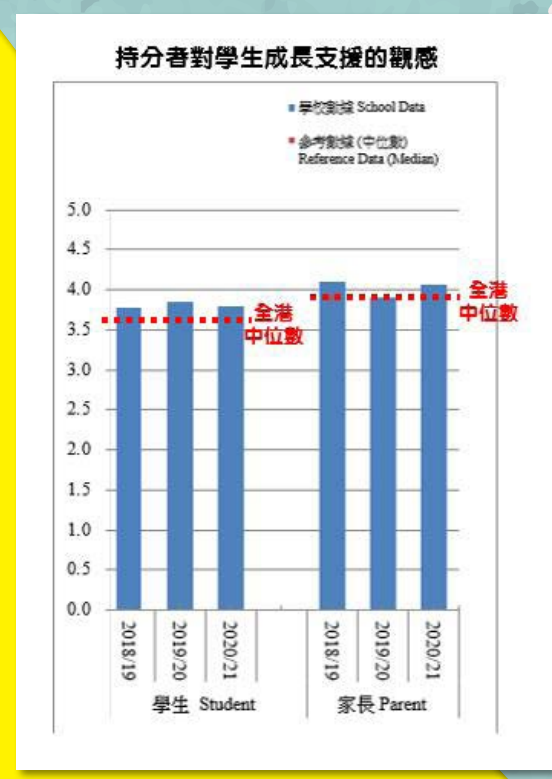


同事們的支持

數據分析 砥礪前行

樂道中學一向力求進步，故此，每年都向持份者發放問卷，希望得到客觀的數據，讓我們可以檢討辦學方向、調整更合適同學的教學方法，讓老師工作更有效率、同學成長更加愉快、家長對學校更加放心。在去年的數據收集中，不少數據反映出同學與家長對樂道中學的歸屬感與日俱增，他們皆認同本校重視品格培養，以成為品行端正「樂道人」為目標的理念，這無疑是對我們的鼓勵。

以下就是部分具代表性的數據：



學生對學生成長支援的觀感 (全港中位數得分為 3.6)	學校積極培養我們的良好品德。	本校得分 3.9
	學校積極教導我們如何與人相處。	本校得分 3.8
	老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。	本校得分 3.8
家長對學生成長支援的觀感 (全港中位數得分為 3.9)	學校能幫助我的子女養成良好品德。	本校得分 4.1
	透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。	本校得分 4.1
	學校能使我的子女懂得自律守規。	本校得分 4.1
學生對學校氣氛的觀感 (全港中位數為 3.7)	同學尊敬老師。	本校得分 4.0
	老師關心我。	本校得分 4.0
家長對學校氣氛的觀感 (全港中位數為 4.0)	老師關心我的子女。	本校得分 4.4
	我樂意讓子女在本校就讀。	本校得分 4.4

優秀班別 班中之班

良性競爭是進步的原動力，這正正是樂道中學舉辦「優秀班別」比賽的目標。去年，3A 班和 5B 班分別奪得初中及高中的冠軍，他們在各方面都表現出樂道人的優秀面，當中在課室整潔、校服儀容、守時表現、以及班際比賽等等項目都有卓越表現，可謂「班中之班」，成為良好的榜樣！

2020-2021「優秀班別」比賽成績		
	冠軍	亞軍
初中	3A	1A, 2A
高中	5B	5A

2020-2021「優秀班別」比賽成績



優秀班別初中冠軍：3A



優秀班別高中冠軍：5B

「擊出夢想全疊打」

盧曉倪同學的壘球夢



盧同學在賽場上的英姿

從稚氣的臉龐到逐夢的挺拔少年，這五年間，在訓練館及運動場的每個角落，都灑下了她辛勤的淚水和汗水，迎著暖陽，賽場上堅定的背影告訴我們，不問終點，全力以赴！

2A 班盧曉倪同學，不僅成績名列前茅，也是一名壘球運動員，在隊內，她更有「惡魔隊長」的稱號。「因為我對隊員比較嚴格，大家都很害怕我，所以私底下給了我這個稱號。」盧同學笑笑地說道。提到壘球，大家可能想到是一種類似棒球的運動，其實兩者不盡相同。壘球是一場進攻和防守的比賽，每隊最少需要九名球員，當擊球手打中對方投手投出的球後跑壘，安全上壘並跑一圈返回本壘，就可以得一分。

盧同學現效力 U15 港隊代表隊、明星隊及方舟隊，運動員需要經過一層層嚴格的選拔，才能被隊伍教練選中，可說是一場迎著壓力且艱難的考驗，脫穎而出的都是具備強大的心理和身體素質的優秀運動員。盧同學參加過公開賽、分齡賽、友誼賽及亞太賽等，無數的汗水更讓她在賽場上綻放異彩，獲得了傑出球員及 MVP（最有價值球員）等獎項。

除了要應付繁重的學業，盧同學每個星期都要花五天的時間訓練，放學後，她便要立刻前往訓練館，「我每次最少要訓練四個小時，如果備戰比賽，時間就更長，除了恆常的球類訓練，還有體能訓練。」問到盧同學會否感到辛苦，有沒有想過放棄，她卻眼神堅定地說道：「雖然同時兼顧學業和運動很辛苦，既然選擇了，就別放棄，堅持的過程是痛苦的，但結果卻能開出絢麗的花。」未來，盧同學還會參加不同比賽，有更大更遠的目標，我們一起預祝她成功吧！

同學們，放棄很容易，但堅持一定很酷。我們總是害怕失敗、害怕被比較、害怕壓力，但是年輕就應該無所畏懼，勇敢追夢。將來的你，一定會感激現在努力拼搏的你！



讓夢想高飛



U12 女子壘球亞太盃授旗禮暨誓師大會



遠赴印尼比賽



小女將出征

「與香港同行」與局長共事

6A 何敏琳同學與聶局長「共事」



何同學有幸與聶局長「共事」

由扶貧委員會籌辦的「友·導向」師友計劃於暑假期間舉行「與香港同行」計劃 2021，從全港三百多位申請者中挑選四十位同學參加是次活動，本校升學及就業輔導組特此推薦 6A 何敏琳同學參與計劃。最終何同學有幸獲選，得以在暑假期間，親身伴隨公務員事務局局長聶德權先生工作一天，成為「工作影子」。是次活動是希望透過官員們分享他們成長、學習及工作的經驗，為學生帶來正面的啟發及鼓勵，協助他們尋找目標及構思生涯規劃，也為他們注入上游動力。

「工作影子」完結後，另於 8 月 30 日舉行分享會，讓參與同學向司長、局長、家長及老師們報告學習成果。當日升就組主任黃小青老師及麥國健老師亦受邀出席。

何同學能夠親身與聶局長「共事」一日，殊為難得，並能藉此體會從政的苦與樂，運籌帷幄的眼光和胸襟，更是書本所無的一大得著。希望何同學能學以致用，將來一展所長。

「翻轉教室」啟先河

教學多變獲益多

恭賀本校張慧珊老師在「翻轉教學個案比賽」中榮獲優異獎

教學環境存在多樣性，教學的手法亦自然要以「多變應萬變」。自 2019 年香港中文大學與香港浸會大學合作展開賽馬會「翻轉教學」先導計劃，以促使翻轉課堂在香港全面發展為長遠目標。在過去一個學年，有 16 間中學參與此計劃，當中涉及 90 位老師及 1,500 位學生參與。

今年 8 月，本校英國語文科主任張慧珊老師參加了該計劃下的「翻轉教學個案比賽」，並榮獲英國語文組優異獎，更獲邀出席澳洲「翻轉教學交流團」。

在此恭喜張老師，並感謝張老師在教學上力求創新，以身作則鼓勵學生不斷學習，不斷進步！



喜獲鼓舞



獲發證書以示鼓勵



分享箇中得著

編輯委員會

顧問：王志偉校長、劉慧儀副校長、莊書榮副校長

指導老師：鍾智聰老師、杜慧珠老師、鄧卓君老師、陳慧敏老師、林家進老師

學校資料

樂道中學

學校地址：新界沙田美林邨

電話：2602 1000

傳真：2692 7712

