

樂道中學家長講座

2017年4月22日

青春起跑線

青春期子女身心改變及
如何面對子女談戀愛

孫立民博士

要不要做虎媽？

艾力遜 (Erikson) 「人生八階」成長理論

發展階段	時期(年齡)	發展任務VS危機	發展順利的後果	遇上阻滯的後果
1	嬰兒期 (0-1)	信任VS猜疑	✓ 信任別人，有安全感	焦慮不安、無助
2	幼兒期 (2-3)	自主VS羞怯疑惑	✓ 自信地學習	處事缺乏自信
3	學前期 (4-5)	進取VS罪疚	✓ 主動好奇	因不能達到別人要求內疚
4	少年期 (6-12)	勤奮VS自卑	✓ 得到讚賞，勤勉	遭遇錯折、自卑
5	青年期 (13-18)	自我認同VS角色混淆	✓ 明確的自我概念	徬徨迷失
6	成年期 (19-35)	親密VS疏離	✓ 建立親密關係，亦能保持自我的獨特性	人際關係疏離
7	中年期 (36-55)	傳承創新VS停滯	✓ 對周遭有抱負及關愛	對一切漠不關心
8	晚年期 (56+)	自我整合VS悲觀絕望	✓ 滿意人生成就	悔恨舊事，遺憾

父母角色的轉變

家長 → 照顧 → 控制

教練 → 發掘 + 啟迪 + 激勵

1. 溝通 – 指令 → 商討 → 反映 → 啟迪

2. 關係 – 控制 → 自主 (尊重、決策)

3. 空間 – 財務、活動、作息、儀容、交友

4. 學業 – 指導 → 鼓勵支援 → 共定目標

孩子拍拖了

1. 唔係反對你拍拖，不過覺得你「玩」不了多久？
2. 咁細個學咩人拍乜拖呀？
3. 拍拖你就咁醒，讀書又唔見你咁叻！
4. 考得差過上次㗎！梗係掛住拍拖啦！
5. 分手？我早就話咗你，呢個男/女仔唔係好人啦！

家長是愛情教練

- A.** 幫助孩子了解自己 — 透過群體活動及別人印象
- B.** 學習愛情的意義
- C.** 如何表達 — 愛與不愛
- D.** 管好愛情 — 幾條重要的底線
- E.** 共渡困難的時刻