樂道人擁有的報章

樂道人報

2023-2024
第二期

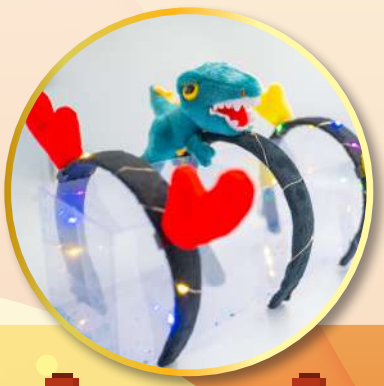
樂道「龍翔」年宵市集
主打自家設計產品 花墟實踐營商策略

王志偉校長及太太到場支持同學

教育局高級課程發展主任（科技教育）陳家兒博士到場為同學打氣

龍年伊始，樂道中學齊獻新猷，師生組成「樂也融融·頭頭是道」學生籌委會，開展「年宵創業體驗計劃 」，並於 2024 年 2 月 4 日至 2 月 10 日，參與旺角花墟公園年宵市集。計劃更有幸獲 Viu TV 邀請拍攝《新年流流返乜工》，追訪師生的籌備過程，實屬寶貴體驗。計劃由企業、會計與財務概論科及經濟科合辦，目的是為同學提供理財教育的生活體驗，在感受新春氣氛之餘，更能實踐書中所學，體會創業的樂趣和挑戰。同學更參與產品設計，於年宵市集出售龍年應節頭飾、帆布袋、磁石牽手襪及發光氣球等有趣產品，展現他們的創意和才能，除了本校王志偉校長、副校長、師生、校友、家長及市民到場支持，教育局高級課程發展主任（科技教育）陳家兒博士、校友會主席李國柱先生及外間福音機構愛基金義工也到場為同學打氣，現場氣氛熱烈。

校友會主席李國柱先生到場為同學打氣


「飛上龍頭」頭箍

「袋袋龍安」帆布袋

「龍吐金珠」發光氣球

「龍情襪意」磁石牽手襪

參與集資預售過程 融入理財教育概念

早在 2023 年 12 月，學生籌委會已公開向樂道中學的老師及中三至中六同學進行集資，師生可自由參與，每位老師最多認購五股，而同學則最多認購三股。企業、會計與財務概論科主任周悅偉老師表示：「公開集資對同學來說，是一次親身體驗的理財教育，透過集資過程，讓同學理解股票的特性，並在年宵市集結束後體驗派發股息。」集合樂道師生的力量，為「年宵創業體驗計劃 」出一分力，一起實現夢想，師生們都積極參與，樂在其中。為了預先一探銷情，在 2024 年 1 月，學生籌委會也開展了一場校內預售，並獲得全校師生的踴躍支持，透過擺設攤位，同學可親身經歷買和賣的過程，而學生籌委會也可記錄不同產品的銷售情況，為實戰作好準備。

周悅偉老師及年宵計劃導師香港女子組合 Collar 成員芯鈴與同學開會

師生並肩共同作戰 苦樂中學習和成長

「年宵創業體驗計劃 」已圓滿結束，最後，凡有認購股份的老師或同學，每人每股可獲分 $18.7，學生籌委會也捐獻了一半的淨利予家長教師會緊急援助資金。結束了長達五個月的籌備工作，同學們皆感到不捨，除了感謝負責老師的幫助，也要感謝《新年流流返乜工》的年宵計劃導師芯鈴的全程教導和陪伴。同學們皆表示，雖然籌備的日子真的很累，但每一個和大家並肩作戰的日子都值得懷念，覺得自己成長了不少，沒有半途而廢，更學會了如何在陌生人面前推銷，壯大了膽量。周老師也表示，希望同學能好好記住這些拼搏奮戰的日子，也很開心與同學們創造了一段美好的中學回憶。

學生籌委會商討年宵計劃事宜

積極投入體驗學習 實景感受營商滋味

到了正式擺設攤位的日子，一連下著數天的綿綿細雨，卻不減同學們的銷售熱情，同學們早已成立不同部門協調工作，例如營運、市場營銷及財務等，再各司其職。學生籌委會主席黃心怡同學認為，如何凝聚同學有效地推銷產品是最大難題，她告訴同學，要善於觀察不同客人適合什麼產品，再結合老師所教的技巧，提高推銷成功率。黃同學也積極安排同學的站位，實施不同「戰術」，務求能吸引更多的客人。營商不能只是紙上談兵，須從實戰中獲得經驗，同學更可把所學的理論知識應用在實景中，相信亦是一次難得的體驗。年宵攤位利潤的百分之五十會回贈予參與集資的老師和同學，另一半利潤則撥捐予樂道中學家教會緊急援助基金，幫助學校有需要的家庭，此舉能讓同學明白如何履行企業社會責任。

同學悉心佈置攤位

從早到晚 同學們銷售的熱情不減

《新年流流返乜工》年宵計劃導師芯鈴

當值老師與同學合力銷售貨品

王志偉校長與同學一起感受營商實況

《新年流流返乜工》重溫連結

師生同行成長路 表現卓越迎未來

香港大學電子學習發展實驗室「傑出電子教學獎」(2022/23) 頒獎典禮

本校重視發展優秀的教學團隊，致力推動應用電子教學以促進學與教的成效。本校電子教學的發展碩果累累，多位教師於香港大學電子學習發展實驗室舉辦的「傑出電子教學獎」(2022/23) 上獲獎，並獲邀出席 2023 年 11 月 24 日舉行的頒獎典禮。本校恭賀以下獲獎同事：

- 張慧珊老師和外籍英語老師 Mr. Eric 於「英語教育」組別勇奪金獎及新興科技獎
- 洪恩婷老師和杜慧珠老師於「中文教育」組別榮獲銅獎
- 馬榕清老師於「數學教育」組別榮獲新興科技獎
- 郭嘉莉老師於「STEAM 及計算思維教育」組別榮獲優異獎

香港大學霍偉棟博士、王志偉校長、兩位副校長與本校獲獎團隊

張慧珊老師分享獲獎心得

本校年輕的教師團隊合照

馬榕清老師於「數學教育」組別榮獲新興科技獎

本校中文科團隊於「中文教育」組別榮獲銅獎

本校英文科團隊「英文教育」組別勇奪金獎及新興科技獎

外籍老師 Mr.Eric 分享獲獎心得

洪恩婷老師獲第一屆「中小學中文科人工智能教學設計比賽」優異獎

本校中文科教師洪恩婷老師於 2023 年 9 月 16 日出席於香港中文大學舉行的第一屆「中小學中文科人工智能教學設計比賽」頒獎典禮暨教學分享會。是次比賽由由漢語教學人工智能促進協會主辦，洪老師於是次教學設計比賽中榮獲優異獎。

洪恩婷老師獲第一屆「中小學中文科人工智能教學設計比賽」優異獎

本校榮獲「優質教育基金計劃成果短片創作比賽」中學組冠軍及最具人氣大獎

本校科技教育科及校園電視台合作參加由優質教育基金舉辦的成果短片創作比賽，並獲得中學組冠軍及最具人氣大獎。短片內容拍攝關於本校由優質教育基金撥款建立的電子科技室、食品科技室及創新科技室，如何配合科技教育科的發展，讓學生在創新科技的應用及拓展能力得以提升。

本校獲基金委員會委員及教育局代表組成的評審團評審為中學組冠軍，並獲得一萬元書券，與此同時本校作品獲得最多網民點讚並得到最具人氣大獎及二千元書券。

本校科技教育科及校園電視台團隊

本校榮獲中學組冠軍及最具人氣大獎

比賽結果及片段

6A 謝穎欣同學喜獲「應用學習獎學金」

謝穎欣同學修讀應用學習課程「甜品及咖啡店營運」，無論在成績、功課、課堂表現及考勤均表現優秀，因此獲得由羅氏慈善基金及教育局合辦之「應用學習獎學金 22/23」。在此恭賀謝同學獲獎，望可再接再厲；亦鼓勵各位同學見賢思齊，努力上進。

謝穎欣同學與嘉賓合照

本校學生參與「深港澳資優邏輯比賽 2023 (香港區賽)」勇奪卓越學校團體大獎

本校初中同學於 2023 年 12 月 23 日參加由香港資優教育教師協會主辦的「深港澳資優邏輯比賽 2023 (香港區賽)」。這次比賽有三個目標：提升青少年的邏輯思考能力、發掘及發展參賽者在邏輯思維方面的潛能及培養學生的邏輯解難思維及興趣。

參賽同學比賽當日的合照

榮獲銀獎的同學：

3A 潘永鋒、 3A 劉凱譽、 1A 鍾逸龍

榮獲銅獎的同學：

3A 蘇家豪、 1A 梁仲堯、 1A 周家喆

此外，本校在比賽中喜獲「卓越學校團體大獎」，肯定了學校不遺餘力培育學生邏輯思維發展的精神。盼望同學踴躍參加校外的學術比賽，測試自己的能力，挑戰自我。

本校單車隊參加第一屆大埔單車節校際電競單車比賽奪冠

本校單車隊於 2023 年 12 月 31 日參加由大埔民政事務處和大埔體育會合辦的「第一屆大埔單車節」，並於校際電競單車比賽（初中組）取得冠軍 。

這次比賽共有 10 隊車隊參賽，車手需以接力形式完成 20 公里賽事。本校車隊於這次比賽中奮力向前，互相合作，最終用了 21 分 11 秒 06 脫穎而出，勇奪冠軍寶座。

本校車隊成立第二年，與本地車隊舉辦室內電競單車訓練及參加本地不同類型的單車比賽，旨在提供平台讓學生發展所長，提高他們的自信和自我形象。車隊在未來將繼續為學生提供合適的訓練和不同類型的比賽機會，鼓勵學生在不同舞台上發光發亮。

參賽學生：
2B 勞　政、2C 陳焯峰、阮安祖林、
3A 吳子強、3C 何卓希、崔震宇

本校單車隊取得冠軍

「更多活動相片」及「影片連結」

校園電視台於微電影創作比賽勇奪七個獎項

本校校園電視台成員於「保育大嶼山微電影創作比賽 – 微距大嶼」中獲益良多。同學們通過比賽，不僅學習到大嶼山南部的休閒文化，還展現了他們的創作才華。

比賽歷時一年，從 2023 年年初的工作坊一直到 2024 年 2 月的短片公映，同學期間努力探索陌生的環境，了解到大嶼山南部豐富的自然景觀和休閒活動的獨特之處，同學們學會了團結合作的重要、提升了學習動機，並通過微電影的方式呈現給大眾。在比賽中，樂道中學校園電視台獲得了七個獎項：

- 「微距大嶼」傑出演出獎冠軍
- 「微距大嶼」傑出攝影及收音獎冠軍
- 「微距大嶼」最佳大嶼山保育微電影獎亞軍
- 「微距大嶼」傑出編導獎亞軍
- 「微距大嶼」傑出剪片及後製獎亞軍
- 「微距大嶼」影片創意獎亞軍
- 網上「我最喜愛微電影」獎

本校校園電視台成員獲獎合照

同學對嘉賓的分享略有所悟

《微距大嶼 – 上山下海遊嶼南之三項鐵人》影片連結

更多本校教師卓越成就及專業交流資訊，可瀏覽：

建構身、心、靈健康校園
營造正向校園文化

學校本年度的關注事項為「加強價值觀教育，建構身、心、靈健康校園」。本校特意翻新有蓋操場並舉辦多元化活動，致力建立一個注重身、心、靈健康的校園環境予學生。

教職員一同享受運動的快樂

健康星期五「Healthy Friday」

為配合學校本年度的主題，學校特意設立「Healthy Friday」，讓老師和同學皆能關注個人健康，以最佳的精神面貌迎接不同挑戰。每逢星期五，老師可穿便服，而學生也可以選擇穿着運動服回校，鼓勵師生可於小息、午息和放學時段一同進行球類活動，藉此鍛鍊身體，更能增進師生情誼。

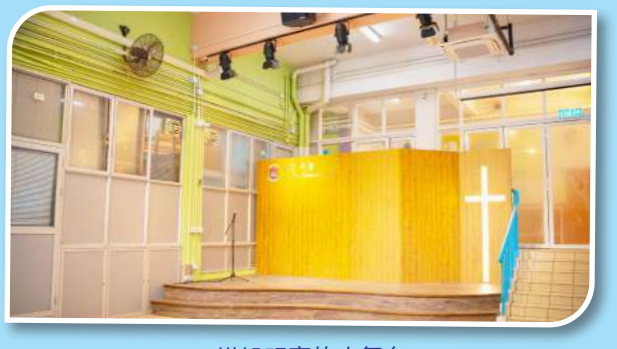
社工與校工一同在有蓋操場打乒乓球

翻新有蓋操場 創造更多活動可能性

學校先後獲「學校起動」計劃建設及購置基金撥款，斥資超過40萬港元翻新有蓋操場的設施，如：安裝冷氣、搭建小舞台及重整影音設備等。翻新後的有蓋操場已經啟用，希望可以為學生提供多一個進行多元化學習活動的場地，增加學生展示才能的機會及豐富他們的學習經歷。自啟用以來，校方十分善用此空間舉辦不同類型的活動，包括「音樂慶中秋」、「English Day」、「慶新春」及「福音周」等等。

新增多台冷氣設備

新增燈光設備


增設明亮的小舞台

「音樂慶中秋」

音樂科、健康管理與社會關懷科以及宗教事務組於 2023 年 9 月 23 日合辦「音樂慶中秋」活動。午間時段，師生在新建的小舞台上準備了獨唱、合唱和樂器演奏等精彩表演，以音樂會的形式讓師生們一同歡度中秋佳節。同時，當天亦準備了應節的健康食品，例如低糖月餅、梨和楊桃等，讓學生們認識不同食物的營養價值，提高他們對健康飲食的認識。

師生在小舞台上傾力獻唱

台下同學反應熱烈

當日準備的應節食品既健康又豐富

「English Day」

為慶祝聖誕節和提升學生對學習英語的興趣，英語科於 2023 年 12 月 15 日午間時段在有蓋操場舉行「English Day」，為營造節日氣氛，當日播放了不少英語聖誕歌曲，當日的活動十分豐富，有與節日相關的猜謎題、填字遊戲等，同學們都表現十分踴躍投入，學生能透過互動遊戲，享受學習英語的樂趣。

同學認真地參與猜謎遊戲

同學成功贏得小禮物

同學十分投入英文小遊戲

是次 English Day 圓滿結束

師生一同進行 Busking 點唱活動

ACM 弟兄姊妹蒞臨本校主持佈道會

「慶新春」

由中文科、中史科、視藝科、家長教師會、輔導組、道德及公民教育組合辦的「慶新春」活動於 2024 年 2 月 5 日及 2 月 6 日的午間時段舉行。當中的小舞台用作給同學體驗投壺的樂趣，同時，有蓋操場裏更擺設不同的攤位用以弘揚中國文化，如寫揮春、剪紙、製作利是封燈籠等，讓學生感受中國傳統文化的博大精深。家長教師會委員也特意為學生烹飪湯圓，增加節日的喜慶氣氛。

同學在有蓋操場體驗寫揮春的樂趣

師生於有蓋操場製作利是封燈籠

「福音周」

為了傳播耶穌基督的福音，引導學生們認識基督教信仰，以建立正確價值觀，提升心靈健康，並讓他們的心靈有所寄託，宗教事務組於 2024 年 3 月 19 日至 3 月 21 日舉辦「福音周」。「福音周」的佈道會由「香港基督徒音樂事工協會」(ACM) 弟兄姊妹主持，期間獻唱詩歌、分享見證和進行呼召環節，氣氛十分熱烈，一眾師生均樂在其中。除了在一樓平台花園設有午間點唱及攤位活動，有蓋操場也設有以復活節為主題的手工藝及遊戲攤位，在活動期間，師生們打成一片，樂也融融。

同學了解聖經故事

在有蓋操場進行小遊戲

同學為復活節彩蛋掛飾加添色彩

同學製作復活節彩蛋掛飾

「領」越高峰 承「袖」未來

本校素來重視領袖培訓，作為一位出色的領袖，必須具備出眾的領導才能和探究精神，遇到困難時不輕易言敗，同時能從經驗中學習與成長。有見及此，我們一直致力培育學生的領導才能，建立不同的學生領袖團隊，如領袖生團隊、制服團隊等。本校每年挑選合適的學生參與不同的領袖訓練營，銳意栽培他們成為更優秀的領袖，同時建立正面的價值觀，提升學生的領導能力、組織能力和溝通能力。

中一級領袖訓練營

輔導組於 2023 年 12 月 20 至 21 日為中一級學生於賽馬會長洲鮑思高青年中心舉辦了兩日一夜的「領袖訓練營」。同學們在導師的細心指導下，參與了不同的戶外團體遊戲和歷奇活動。過程中，同學們皆積極投入，用心地完成每一項任務，並能體驗同儕之間互助互愛的精神。盼望是次訓練營能讓同學發掘自己的潛能和優點、並能培養責任感和團隊合作精神，學習成為一名出色的領袖。

「墨攻」體驗

射箭體驗

同學們在訓練營充分發揮團結精神

輔導老師、社工及同學的大合照

同學們在訓練營體驗了不同的歷奇活動

同學們專注地完成任務

同學們在訓練營參加了不同的戶外團體遊戲

中二級領袖訓練營

為提升同學的能力感、責任感和團隊合作精神等領袖元素，輔導組於 2024 年 1 月 27 至 28 日在南丫青年營舉辦了兩日一夜的「中二級領袖訓練營」。同學們在營中參與了墨攻、扭計木頭車及射箭等歷奇活動和不同的團體遊戲，他們在過程中皆用心完成每一項具挑戰性任務，期盼同學能從中發掘自己的潛能和優點，循序漸進地提升其領導能力。

同學表現投入

「扭計木頭車」體驗

中四級領袖訓練營

本校於 2023 年 10 月 27 日安排了中四級同學到烏溪沙青年新村進行一天的「領袖訓練日」。是次活動銳意塑造同學們的領導素質，當日活動內容十分豐富，同學們亦得益匪淺，透過一系列的精彩活動，提升其聆聽、溝通、解難及目標建立等領袖才能和自理能力，期盼同學們能夠茁壯成長，成為社會未來的領袖。

王志偉校長與中四級同學合照留念

同學們用竹及繩親自動手製作「羅馬炮架」

同學們聆聽導師講解基本繩結技術

王志偉校長在訓練營上勉勵學生

同學分工合作一同進行實物紮作

學生領袖訓練營

本校 22 位學生領袖於 2024 年 1 月 18 至 19 日到香港中華基督教會烏溪沙青年新村參加由學生成長委員會舉辦的兩日一夜「學生領袖訓練營」。是次訓練營著重協助同學建立團隊合作精神及解難能力，參加者來自本校不同組別的學生領袖，他們除了要在兩日內同住和一起進膳外，亦需在多個活動中共同合作和溝通，解決難題。盼望參與是次訓練營的同學將學習所得銘記於心，在學校及社區實踐領袖精神，服務他人。

同學們學習建立團隊合作精神

同學們全情投入參與任務

王志偉校長探望學生領袖

同學親自嘗試不同的歷奇活動

活動著重培養同學的解難能力

學生長領袖培訓營

本校全體學生長於 2024 年 2 月 23 日到保良局賽馬會北潭涌度假營，參與「學生長領袖訓練營」。學生長們透過訓練營中的團體活動、歷奇活動和分組匯報等，實現挑戰自我之經驗，提升人際溝通、守時盡責、滿懷自信等個人和團隊合作的重要素質，為日後自身發展和為校服務打造良好的基礎。盼望通過是次訓練營，全體學生長們能牢記在營中所學，勤自省、互勉勵，致力成為同學們的學習榜樣。

學習團體合作精神

學生長在團體活動表現投入

學習團體合作精神

一眾學生長精神奕奕地參加訓練營

多元學習體驗 拓闊學生視野

本校著重學生的全人發展，因此致力舉辦一系列豐富多彩的學習體驗活動，例如舉辦多個內地交流團、本地考察活動等，旨在通過不同形式的交流及考察活動，擴闊學生學習經驗和培養跨文化交流能力，推動教育交流。

中一級本地考察專題研習

為拓寬學生的視野及培養他們的共通能力，中一級全體學生於 2024 年 1 月 5 日到屯門環保園訪客中心、廢電器電子產品處理及回收設施（WEEE · PARK）、屏山文物徑以及元朗錦田的水頭村進行本地考察活動。學生於活動中展現出積極的態度和熱情，亦獲益良多。透過考察，他們深入了解不同的廢物處理方法，學習到如何減少廢物的產生，並對貼身的環保問題進行了反思，提升了環保意識和公民意識。同時，透過走訪古色古香的屏山文物徑及水頭村，學生們能更深入體驗元朗的宗族文化和獨特風情。

全體中一級學生大合照

同學參與有趣的體驗遊戲

認識不同廢物的處理方法

同學在是次參觀獲益良多

同學製作盆栽

南豐紗廠前留影

在荃灣三棟屋正門前留影

中二級本地考察專題研習

本校於 3 月 27 日為中二級全體同學安排了本地考察專題研習活動。在這次考察活動中，學生們透過參觀上水心晴藝術村，認識香港有機種植的發展；遊覽荃灣三棟屋，了解傳統客家圍村文化及特區政府對非物質文化遺產的保育工作；參觀南豐紗廠，學習香港紡織製造業的歷史。考察當日，同學們都表現積極、投入，同時亦能按指示順利完成各項考察任務。

上水心晴藝術村留影

中三級佛山境外交流

金秋之際，本校 20 位中三級同學於 2023 年 11 月 10 日至 11 月 11 日，前往佛山市禪城區作文化交流活動。是次境外交流到訪了佛山市第十一中學，出席「第四屆佛山（禪城）、香港、澳門青少年舞龍舞獅交流邀請賽」。當日，學生與各地中學進行舞龍交流，表現更獲得一致好評，最後於比賽中勇奪銀獎及銅獎。此外，學生亦於境外交流親身體驗剪紙文化藝術，亦參觀了當地名勝「南風古灶」。是次的交流令學生親身了解國情和大灣區的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。

同學參觀當地的名勝古蹟

本校學生出席佛山（禪城）的舞龍舞獅交流邀請賽

同學進行舞龍表演

本校學生出席佛山（禪城）的舞龍舞獅交流邀請賽

同學登上長城

與當地中學生交流

品嚐北京風味美食

參觀宏偉的北京故宮

與北京市懷柔區九渡河學校的師生交流

北京市懷柔區九渡河學校前留影

中三及中四級北京姊妹學校交流團

為令學生更深入了解當代中國的發展，加強他們對國家的歸屬感，促進與姊妹學校師生之間的交流，本校安排了中三及中四級學生於 2024 年 3 月 23 日至 3 月 27 日前往北京進行交流團活動。是次交流團中，學生到九渡河學校進行學術交流外，亦參觀了天壇、故宮和國家博物館等歷史名勝古蹟。是次的交流經驗對學生來說無疑是極為寶貴的，不僅擴闊了他們的視野，亦令他們更對中華文化有更深的認識。

北京天壇前留影

中五級福建經濟發展及海上絲路內地考察團

為配合公民與社會發展科的課程要求，本校於 2024 年 3 月 20 日至 3 月 23 日安排中五級全體同學參加由教育局主辦的「福建經濟發展及海上絲路內地考察」四天團，是次考察地點為福建省的廈門和泉州。在四日三夜的考察活動中，同學能夠親身認識福建省的歷史文化，以及現今廈門和泉州的城市發展概況，同時亦可深入了解國家對歷史文物的保育與中華文化傳承方面的政策和成效。在廈門的行程中，我們參訪了華僑大學，並與當地大學生進行互動交流，令同學對內地大學生的學習和生活模式有更深入的了解。同時，學生通過前往不同景點考察，親身了解國情和國家的最新發展，了解當地經濟及民生活動，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。

在泉州海絲藝術公園前留影

在海外交通史博物館前留影

在福建省泉州市華僑大學前留影

於華僑大學作文化交流

樂道傑出運動員

來自 1A 班的黎曉晴同學，在不久前入選健美體操港隊，別看她年紀輕輕，卻參加過不少賽事，小身軀傳遞著大能量，面對採訪，黎同學更表現得自信有禮。4A 班的盧曉倪同學為壘球港隊的成員，事隔兩年再接受「樂道人報」採訪，盧同學也變得成熟穩重了，大方地分享這些年的運動生涯轉變及經歷。兩位同學同為「學生運動員」，在學校，她們是勤力守規的同學；在賽場，她們是揮灑汗水的精英運動員，兩位同學會如何平衡不同的身分呢？就讓我們一起了解黎同學及盧同學的學習及運動生涯點滴吧！

盧曉倪
壘球

很久不見了，盧同學！這兩年，你的運動生涯有什麼轉變及經歷想和我們分享嗎？

盧同學：

是啊，不知不覺我已經是中四級的學生了。從去年開始，我已從 U15 港隊代表隊晉級至 U23 港隊代表隊，由少年組別邁進青年組別。此外，我也曾協助香港中文大學聯賽隊及港隊聯賽隊參與比賽，和以前最大不同的是，現在我是跟從來自日本的大島田教練訓練，他也是香港女子壘球代表隊總教練。日本教練更嚴肅，分析的問題也較細節及深入，態度上尤其認真，即使是普通訓練，也要我們嚴謹對待，教練說：「上到球場我們只可以有一種想法，就是我們很熱愛壘球，只可以笑，絲毫不能怠慢。」自從晉升到 U23 港隊代表隊，彷彿讓我重新認識壘球，除了要學習高階的壘球技術，我還結識了不同年齡層的隊友，他們曾代表香港出戰不同國際賽事，壘球不只是他們的愛好，更是遠大的夢想及目標。這也深深觸動了我，曾經在少年組，壘球只是我的興趣，但未來，也會成為我的夢想及目標。

作為「學生運動員」，除了花大量時間訓練之外，也要應付繁重的學業，你會怎樣平衡兩邊的時間呢？你作為「小前輩」，不如分享一些經驗給黎師妹吧！

盧同學：

其實我和師妹的時間安排差不多，也是盡量在學校及空閒時間完成作業。現時，我逢星期二、五及六都要進行基礎及體能訓練，訓練時間為四小時或以上，逢星期日就是一整天的訓練或打比賽，每個星期也能休息三天。每天，我都會盡量在學校完成作業及溫習，而不用訓練的日子，我會把這些時間安排溫習默書及測驗，有時候，我甚至會在前往訓練的車途中溫習，善用時間。畢竟現在我們是「學生運動員」，我認為學生身分最重要，正如大島田教練也和我們說：「學生運動員要以『學生』身分為先，有穩固的知識水平，運動員生涯才可走得更遠，未來也能有更多選擇。」

在晉級 U23 港隊代表隊後，相信你也參加了不少比賽，請分享一次難忘的比賽體驗。

盧同學：

在 2023 年，我參加了於廣西舉行的第一屆全國學生（青年）運動會，這也是我第一次參加的全國性比賽，令我十分難忘。這次比賽聚集了來自不同省份的壘球精英運動員，在對戰中，我們港隊的實力與他們不分伯仲，比分更是一分一分地追，當時的氣氛很緊張，最後我們拿了全國第八名。我很欣賞對手運動員的精神，透過與他們交談，明白到壘球不只是他們的興趣愛好，更是他們用生命熱愛的運動，令我印象十分深刻。

最後，盧同學有什麼鼓勵的話想給同學們呢？

盧同學：

我認為運動是個人夢想，但是學業也十分重要，正如我剛才所說，知識能讓你的興趣走更遠的路，也有更多選擇，我也希望同學們要努力考入大學！雖然同時兼顧學業和運動很辛苦，但我既然選擇了這條路，就不會放棄。

黎曉晴
健美體操

黎同學，作為「學生運動員」，可以分享一下你的日常訓練嗎？

黎同學：

我學習健美體操已經差不多三年了，當初是與小學同學一起報興趣班，後來漸漸愛上這項運動，教練也認為我有天份，所以我開始參加不同比賽，我現正效力於健美體操港隊，平時主要在中國香港健美總會訓練，偶爾也會到其他地方訓練。在一個星期中，我會訓練六天，平時放學，我會訓練兩至三小時不等，而星期六和星期日，我會訓練六個半小時，更需要到深圳訓練。

在一個星期當中，你只有一天時間休息，作為「學生運動員」，除了花大量時間訓練之外，也要應付繁重的學業，你會怎樣平衡兩邊的時間呢？

黎同學：

我通常都會利用學校的小息或午息完成所有作業，因為我一星期只有一天的休息時間，所以很繁忙。有時，我也會來不及在學校完成作業，那麼，我會在訓練後，再回到家中繼續與功課「搏鬥」，也會做到 11 點多或 12 點。如果有默書或測驗，我也會善用星期六上午的時間溫習，因為下午我就要開始訓練了，可說是分秒必爭。雖然這樣的生活很辛苦，要付出大量的時間訓練，但這是我熱愛的運動，所以我也樂在其中。

在這幾年間，你提及曾參加過不同比賽，請你分享一次難忘的比賽體驗。

黎同學：

就在 2023 年 9 月開學之際，我到蒙古參加了第 8 屆健美體操亞洲錦標賽。在這次比賽中，我與隊友於年齡組混合雙人決賽獲得銅牌，由於這是我第一次在世界賽中獲得殊榮，所以令我十分難忘！為了這場比賽，我與隊友準備了一年的時間，訓練不同的難度動作，現在回想起，時間真的很漫長呢！還記得在比賽開始時，我不小心扭傷了腳，幸好不算太嚴重，我咬著牙忍住疼痛，繼續隨著音樂跳好每一個動作。幸好，最後我們都在比賽中有不錯的表現，我們也十分感動和雀躍。我很想感謝我的教練，也要特別感謝我的媽媽及隊友的媽媽，她們日以繼夜地陪伴我們練習，支持我們。

除了感謝教練及媽媽，你也要感謝你自己，因為是你的堅持，才能造就今天的你。最後，你有什麼鼓勵的話想帶給同學？

黎同學：

人生有很多事，只要你肯努力堅持，就可以完成，其實讀書和運動一樣，是一場持久戰，最重要的是我們不要放棄自己。

獎項：

- 2021–2022 年公開聯賽 WC 組 冠軍
- 2022–2023 年全港 U19 壘球精英賽 冠軍
- 2023 年 U18 女子壘球亞洲杯 (U18 WOMEN SOFTBALL ASIA CUP 2023) 第七名
- 2023 年中華人民共和國第一屆學生（青年）運動會 壘球項目 第八名

獎項：

- 2023 年第 8 屆健美體操亞洲錦標賽 年齡組混合雙人決賽 銅牌
- 2023 年全港十八區健美體操分齡賽 女子單人 (C 組 初級組) 第二名
- 2023 年第十九屆全港學界健美體操比賽 小學（高小組）女子單人（初級組）冠軍
- 2022 年全港十八區健美體操分齡賽 混合雙人 B 組 冠軍

校園剪影 精彩回顧

家教會大旅行

本校家長教師會於 2024 年 3 月 16 日舉辦了家教會大旅行，今年的主題是「風味粵菜宴春日體驗之旅」，家長們報名反應十分熱烈。活動方面，今次旅行參觀了海防博物館、中環中區警署建築群（大館）及三級歷史建築中環街市，讓大家欣賞文物古蹟和享受認識歷史的樂趣。中午時段亦品嚐了美味的風味粵菜宴，還有幸運抽獎環節。當日行程豐富，大家都玩得投入和開心，亦能藉此活動促進親子關係及聯繫家長和教師之間的感情，期待下年再次舉辦類似活動。

在軍備展示區前留影

在中環的大館前留影

抽獎環節

樂道中學與您共迎聖誕

「樂道中學與您共迎聖誕」已於 2023 年 12 月 17 日在大圍美田邨順利舉行。是次活動內容十分豐富，除了有台上的詩歌獻唱、中樂合奏、中英朗誦、棍術表演、舞蹈演出和粵曲獻唱外，台下還有中四級學生、家教會和樂道會同工精心設計的攤位遊戲。當日座無虛席，場面熱鬧，街坊們都玩得十分盡興，更換領了豐富的獎品滿載而歸。

在此，我們感謝協辦單位樂道會沙田堂及家長教師會的鼎力支持，並特別感謝沙田西區議員陳壇丹先生抽空蒞臨出席活動，以及鳴謝太子珠寶鐘錶的贊助。期望來年本校仍能透過「樂道中學與您共迎聖誕」活動，為學生提供服務學習的機會，同時鼓勵學生積極投入社區服務及傳揚耶穌基督的福音。

流行樂隊的學生在台上自彈自唱

舞蹈學會學生的精彩表演

街坊積極參與攤位遊戲

街坊積極參與攤位遊戲

中六級惜別會

中六級惜別會於 2024 年 1 月 30 日舉辦。當天，校長和各班班主任分別上台，向中六級同學們送上最真摯的祝福和鼓勵，希望同學能積極迎接未來的挑戰，並相信他們有能力取得更大的成就。每個班級的代表同學也分享了他們六年中學生活的點滴和回憶，這些分享讓同學們回顧過去的歲月，感慨萬千，同時也激勵著他們迎接即將到來的新旅程。

惜別會是一個溫馨而意義深遠的活動，它不僅是對中六同學的告別，也是對他們未來的祝福和鼓勵。願這個特別的時刻將永遠留在同學們的心中，成為他們人生中一個難忘的回憶。

王志偉校長與中六學生進行亮燈儀式

班主任贈言

6A 班主任與同學拍照留念

6B 班主任與同學拍照留念

同學們懷緬昔日校園生活的點滴

畢業生感言

畢業生感言

6C 班主任與同學拍照留念

樂道是吾家

本校大型重點活動「樂道是吾家」分別於 2024 年 2 月 2 日及 3 月 22 日順利舉行。透過師生競技遊戲、班級才藝表演及師生聚餐等活動，舒緩同學的學習壓力、凝聚班級團結精神及鞏固同學對學校的歸屬感。當天的競技遊戲環節，同學反應熱烈、氣氛融洽。而在才藝表演中，各班的演出十分精彩，展現了「樂道人」素質。

刺激的四人三足

師生共聚 享用茶點

比賽現場的喝彩

初中同學的舞蹈表演

師生閃避球比賽

緊張刺激的閃避球比賽

跆拳道表演

同學們的話劇表演

初中同學的體操表演

師生遊戲

高中同學的燈光表演

高中同學的彈奏表演

初中同學的華麗舞台表演

初中同學參與健球比賽

師生彩帶舞表演

高中同學的改編歌曲舞蹈表演

Drama Fun programme a hit at Lock Tao Secondary School

The English Department has launched a Drama Fun programme this year for all Secondary Two students. Running for ten sessions from January to March on Mondays and Fridays, the programme aims to develop students' interests and skills in drama and theatre.

Held in their homeroom during the time slots from 8:30 am to 9:40 am, around 80 students have been actively participating in the activities. The programme's climax is the final performance of the story "The Last Lesson".

"Before our official performance, we practised singing 'Over the Rainbow' a lot," shared Derek Tam, "A playwright was working on a story for us and giving us instructions." "During the classes, the drama teachers would help us run through the lines and practice our dialogues," said actress Eily Kwok. Her schoolmate, Summer Yan, added, "We practised a lot to get the phonics and sounds right."

"I came here expecting to learn new skills like acting and scriptwriting," continued Kwok. Meanwhile, her classmate Marcus Kwan shared, "I'm more interested in the behind-the-scenes work like making props and lighting." Another actor, Derek Tam, said, "I wanted to feel accomplished and gain confidence in the performance."

When asked about what they have gained, Terrance Cheng replied, "I find English more interesting now. I have learnt more English words and phrases." Kwok said, "I'm feeling more confident speaking English now." Yan added, "I've learned about working as a team. Team spirit is critical when it comes to drama."

"I could never remember the lyrics to that song even though I've listened to it like a hundred times," said Cheng, "so I tried to understand the story behind the lyrics and visualize it in my head." "I got so nervous during the performance that I forgot my lines," shared Kwan, "I decided to improvise at that moment." Kwok agreed, "My classmates and I often felt extremely embarrassed on stage. Sometimes, we'd start laughing for absolutely no reason!"

The students felt the programme has been very rewarding. When asked about their future endeavour, Tam shared, "I want to gain more confidence and speak louder in front of people." "I want to speak English confidently and fluently," said Cheng. Both Kwok and Yan wish they could improve their acting skills. While Kwan wishes he could work on his singing after the training sessions.

The talents and confidence shown by the participants prove that with dedication and perseverance, anyone can overcome challenges. The teacher-in-charge, Mr Chan, hopes the programme will inspire more students to step out of their comfort zones and realize their potential. As one door closes on this term's drama activities, another opens full of future possibilities for the students to continue learning, creating and shining on stage.

Mr Chan introducing the programme

Instructor teaching drama to students

Students learning how to interpret the script

Practising for the performance

Young actors being interviewed by Ms Tung (From the left to the right) 2A Marcus Kwan, 2B Summer Yan, 2A Eily Kwok, 2B Luo Zhenpi, 2A Terrance Cheng, 2C Derek Tam

Students performing on stage

Glossary

Acting(N.)	The job of performing in films or plays; use face, body, and voice to portray character.
Dialogues(N.)	Spoken conversation written for a play or film; used by two or more characters to express thoughts, feelings, and actions.
Lighting(N.)	The placement, intensity, and colour of lights help communicate the environment, mood, or feeling.
Lines(N.)	The dialogue of a play; the words actors say in performance.
Playwright(N.)	A person who writes plays.
Props(N.)	An object used by the actors performing in a play or film.
Script(N.)	The written dialogue, description, and directions provided by the playwright.
Theatre(N.)	A building, room, or outside structure with rows of seats, each row usually higher than the one in front, from which people can watch a performance or other activity.

We interviewed Mr Chan, the teacher-in-charge, for his views on the performance:

Q: What is this drama class for?

A: We hope to reinforce students' English proficiency and boost confidence. Students learn communicative skills from reading the script and enjoy the artistic aspect of acting in drama.

Q: How did they do in general?

A: They needed to sing a song and read a poem aloud onstage. It's pretty challenging for them at first. During the training, I was pleased to see their hard work. They pulled off a brilliant performance. Most students overcame their difficulties and discovered their hidden talents in the play.

Q: Any words for our participants?

A: I congratulate all students who participated in this activity. Your hard work finally paid off. I hope all of you can learn to face every challenge with an indomitable spirit and overcome any difficulties with confidence.

The teacher-in-charge
Mr Chan Chun Ming

編輯委員會

顧　　問：王志偉校長、莊書榮副校長、袁惠梨副校長

指導老師：詹欣銘老師、徐芷君老師、杜慧珠老師、洪恩婷老師、林嘉俊老師、童思樺老師

學校資料

學校地址：新界沙田美林邨

電話：2602 1000

傳真：2692 7712

樂道 Facebook

樂道 Instagram