



2022-2023

第二期

外展訓練

1/5/2023 至 5/5/2023



你問我答

做了什麼？

詹欣銘老師表示：「這次活動需要中四同學在這五日四夜裏，遠離家庭與學校的照顧，凡事親力親為，解決日常生活所需之外，還要完成不同的任務，當中包括遠足、水上活動、野外煮食及親自紮營等，同學都要通過自己的努力才能滿足所需及解決難題；相信更令同學叫苦連天，就是在過程中只有一至兩次的洗澡的機會，而且期間不能使用手提電話。」



陳子明助理校長表示：「這次外展訓練活動內容非常豐富，同學要上山下海，同學在出發前皆大為緊張，部份同學得連續數天不能洗澡，更要餐風飲露，真有『打退堂鼓』的念頭。這正正是我們要舉辦訓練活動的原因，時下年青人過着『飯來張口』的好日子，我們要知道人生本非一帆風順，《『無常』經常走進我們的生命，而人總會經歷大大小小的逆境，有見及此，我們便營造一個既安全、又具意義的學習機會，在活動中同學凡事皆需親力親為，例如資源缺乏的野外煮食，更要為夜間的一宿搭建帳帳。這些經驗莫說在課室內、在校園內，甚至在人生中也難遇上，所謂『生於憂患，死於安樂』，談到生死似乎嚴重了點，惟『吃得苦中苦，方為人上人』，逆境自強正是我們希望讓同學要領略到的訊息。」



樂道中學學生成長委員會與香港外展訓練學校(Outward Bound Hong Kong)合作，安排中四同學於5月1日至5月5日，進行五日四夜的外展訓練活動。同學在訓練期間歷盡考驗，過程充滿了汗水與淚水，小編不禁問：「咁辛苦！為咗啲乜呢？」於是便懷着這個問題，找來今次活動的統籌負責人陳子明助理校長以及隨行老師之一的詹欣銘老師問個明白。



得到什麼？

對於這次活動體驗的得著，還是訪問我們的「用家」吧！

幸福非必然

黃心怡 (4A) :

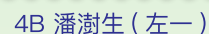
我們常常說要「走出舒適圈」，事實上我們真是「身在福中不知福」平日唾手可得的，在訓練營中，凡事卻要親力親為。當中過程雖然艱苦，例如每天晚上休息的地方，在訓練營中便要自己搭建營帳，但同時令我明白日常所得的其實都是由父母和老師為我們準備，我們要學懂珍惜、時常感恩，在他們的護蔭下好好學習，不要辜負父母、老師的付出！



困難莫怕它

潘澍生 (4B) :

當知道訓練營中的項目，我真的有點害怕，心想：「爬山是否安全的呢？我能應付爬獨木舟嗎？晚上睡在營帳中會否習慣？最難熬的，就是在整個訓練期間不可以使用手提電話，我可會適應『斷網』的生活嗎？」這些擔憂隨著活動的展開，幸好，「關關難過關關過」，在導師和同伴的勉勵下，最終都被我克服。我明白到困難並不可怕，「可怕」本身才值得可怕。相信這五日四夜的經驗，對我日後人生路上面對困難打下了一口「強心針」！



總要你鼓勵

夏温慧 (4C) :

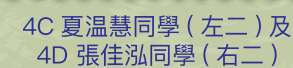
在訓練營中，我遇到很多困難，最令我深刻的，就是要攀爬離地 30 米高的岩壁。當天我們要走差不多 1 小時的路程才到達目的地，抬頭一看高聳入雲的岩壁，我頓時兩腿發酸，雖有充足的安全措施，但畢竟鮮有機會接觸攀爬活動，當刻真有放棄的念頭，幸而有同學的鼓勵，令我燃起了勇氣之火，最終能順利克服這看似遙不可及的高度。回想日常生活上許多的困難，雖說要靠自己闖過，但有同行者的支持是十分重要，在「總有你鼓勵」的路上是沒有跨不過的難關。



齊心就事成

張佳泓 (4D) :

在這五日四夜的期間，有許多我嚮往的活動，包括獨木舟、野外定向等，我本以為自己能輕鬆應付。但到晚上搭建營帳時，難題出現了！一個看似小小的帳篷，原來搭建起來殊不簡單，幸而同學的互相合作，最終都能成功，晚上才有個「安樂窩」；另一難題就是做晚飯了，平日有家人的照料不知下廚的艱苦，不過遇到難題當然要嘗試克服。結果在同學同心協力下，我們做了一頓「飽肚有餘，美味不足」的晚餐。以上經歷讓我明白「團結是力量，齊心業，或未來的職場，都不能只靠一



歷讓我明白「團結是力量，齊心就事成」的道理。不論在現在的學業，或未來的職場，都不能只靠一人之力，而是通過合作才能成功。

靜守己「心」—— 劉慧儀副校長的教學地圖



孜孜不倦的劉副校



每當經過學校走廊，我們總會碰見劉副校的身影，她手裡拿著一疊筆記，和藹可親地向經過的同學們點頭微笑，又或者停下與學生聊聊學習或生活近況。時光匆匆，原來劉副校已在樂道中學服務30多年，今年已屆榮休之年。這次，我們邀請了地理科主任徐芷君老師為劉副校進行專訪，讓我們一起了解劉副校的工作及生活點滴吧！



在榮休前參與六十周年校慶



徐老師：很高興今天能與劉副校作榮休專訪，劉副校在樂道中學服務了30多年了，如今已桃李滿門，相信劉副校一定有很多難忘的回憶與大家分享。劉副校，當初的你為什麼會選擇成為一名老師呢？

劉副校：還記得在大學一年級時，我曾在暑假期間到一間私立女子中學短暫地當過一名老師。初來乍到，就深深覺得做老師是一份有挑戰性的工作，因為要面對不少頑皮的學生，幸好在與她們建立了關係後，學生們也聽教聽話，看到她們逐漸改變，這也讓我覺得做老師是一份令人有成就感的工作。直至大學畢業，我便毅然決定投身教育界，我在1989年加入樂道中學，屬於第一批入職的老師，屈指一算，已經有34個學年了。



劉副校初次教書時的青澀模樣

徐老師：果然，一位良師真的能改變一個學生，雖然劉副校你教導她們的時間不長，但相信你會是她們人生中，其中一個影響深遠的良師。劉副校，在漫長的教學生涯中，又有哪些令你雀躍、感動或者難忘的瞬間呢？

劉副校：作為一名老師，能見證學生的成長，陪伴他們度過青春路上的苦與樂，是一件有意義及令人開心的事。首先就是看見同學在學業上的豐盛成果，真的要感謝上帝的恩典！21-22學年，是我任教最後一屆修讀旅遊及款待的中六級學生，他們在文憑考試獲得了5**、5級的佳績，也有不少同學獲得不錯的成績，這完全超出我的預期，看到同學盡力應考，實在令我喜出望外。另外，能夠與學生保持長期的聯絡關係，也是令我感到雀躍的事。令我印象深刻的是一個畢業已久的學生，我可說是見證了她人生大大小小的時刻，我出席了她的婚禮，後來，她生了小朋友，還一起到我家中拜訪呢！前陣子，我和先生還出席了她考取法式烹飪班證書課程的畢業典禮。教育路上令人感動的瞬間，不僅僅是看到學生成績上的進步，更有學生樂意與我分享生活點滴，看著他們成家立室，奔赴各自人生，這些溫暖的回饋，都讓我感到窩心。

徐老師：十分認同啊！能成為學生的良師益友，保持長期聯絡，並見證他們不同的人生時刻，著實令人感動啊！劉副校，除了開心、難忘的瞬間，工作上難免會遇上「低谷」，過去的日子裡，有哪些時候令你感到沮喪呢？

劉副校：當然也會有令人感到沮喪的時候，例如最近需要處理同學的行為問題，當他們態度欠佳，不肯認錯的時候，也會令我感到傷心及無奈，我就要有耐心地與他們聊一聊，然後想辦法作出合適處理。另外，令我感到受挫折的地方，便是早前突如其來的疫情，無疑，這確實令大家措手不及。由於所有政策朝令夕改，學校的政策也需要重新思量及準備，面對排山倒海的工作，令人十分苦惱。回想起當時的情況確是艱難，但幸好最後也一步步見到曙光。在教學路上，每每遇到挫折時，我都會選擇與上帝祈禱，祈求能在祂的帶領下，讓我以一個平靜的心去面對難題，然後再嘗試解決，事情便往往能迎刃而解。我也很感謝上帝，讓我與校長、副校長及助理校長們組成團隊，更有一班同工與我們一起面對難關。



閒時喜愛到處郊遊的劉副校



舊生回校拍攝畢業照



宗教組聚會

徐老師：感謝劉副校與我們分享了教學路上的美好與辛酸，除了工作，我們也想多了解劉副校，你閒暇時會做什麼呢？退休生活有什麼安排嗎？

劉副校：坦白說，我人生中大部分的時間都分給了學校、家庭和教會。偶爾，我也喜歡和先生一起到超級市場逛逛，買買食材和日用品，這是一個舒緩壓力的好方法。作為一名任教地理科的老師，在假期的時候，我也喜歡出外走走，到處旅行，或者在家看韓劇，最近我才剛剛看完《非常律師禹英禑》呢！至於退休後嘛，我也想多去教會做服侍、探訪長者，行有餘力時，我也想回到校園代課。

徐老師：劉副校果真是心繫學生啊，退休了也不忘重返校園！希望劉副校能好好享受退休生活，一切順利！最後，劉副校有什麼寄語給我們呢？

劉副校：我很想感謝每一個同事，因為從他們身上我學到很多，更感謝大家對我的包容。對於同學，我有一句經文想分享：「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。」（箴言 4:23）當中提及保守的「心」，我認為可以有多種解讀，包括：專心、愛心、清心、良心、信心、同理心、關心及同情心等等。只要你想，能重新審視自己的內心，這些「心」大家就都能擁有，那麼，意念便會轉化為行動，令你做出適當的行為。盼望同學能在這個花花世界裡，靜守己「心」。



為中六學生打氣



在繁忙的工作中，劉副校長份外珍惜與家人相處的時光



參加舊生的法式烹飪班證書課程畢業典禮



帶學生實地考察



精研以善教 聚力而前行—— 「張慧珊老師和 Mr. Eric 勇奪 『國際傑出電子教學獎』最高殊榮金獎及銅獎」

張慧珊老師（學術發展組副主任兼英國語文科主任）在香港大學「國際傑出電子教學獎」英國語文教育組別中，奪得最高殊榮金獎。此外，Mr. Eric（外籍英語教師）在相同組別中亦奪得銅獎。由香港大學主辦的「國際傑出電子教學獎」，銳意建立電子教學課堂應用社群、發展及促進大學、中學及小學的電子教學應用、與學界分享最佳的電子教學課堂應用，並表揚優質的教學案例。兩位老師已接受大會邀請出席頒獎典禮，並將與教育界同工分享其教案設計與應用。

張慧珊老師



張慧珊老師獲金獎

對於是次能夠獲得最高殊榮，張老師表示十分榮幸與開心，因為嘗試了新的教學策略，其用心與努力得到了認同。是次獲獎教學案例的對象為高年級學生，主要是利用英文科校本評核單元為題，考慮到以往此類單元對於同學來說會較深，所以運用了不同的電子教學方法讓同學都可以更了解整個校本評核單元。以其中一個校本評核單元為例，其內容與工作假期 (working holiday) 有關，張老師採用「虛擬實境」(VR) 的方式，結合圖像與聲音去進行教學，讓同學如親歷其境，增加互動體驗。張老師認為電子教學能夠增加學生和老師之間的互動方式，激發學生的學習動機，提高其學習興趣。

此外，張老師亦於賽馬會「翻轉教學」先導計劃獲優異獎。「翻轉教學」是一個把傳統「堂上講課、課後功課」順序倒轉的教學法，更着重學生自主學習。張老師認為此教學法能將學習的主體回歸學生，學生在家中完成預先備課回到面授課堂後，可以與他們進行同步課堂學習，同時亦切合我校本年度的目標，希望加強學生的自主學習能力。當學生已在課前備課後，老師就可騰出更多教學的時間在課堂上進行更多互動、討論活動來深化學習內容，如教授如評鑑等更高階的答題技巧，豐富學生的學習之餘，亦可提高教學效能。



張老師於英文課時積極運用電子教學工具



我校教育團隊於「國際傑出電子教學獎」創佳績

MR ERIC

On behalf of the English Department, I am extremely proud to have won the "International Outstanding e-Learning Awards" with Ms. Cheung. "International Outstanding e-Learning Awards" is a cut-throat competition in which more than 300 teachers and 120 schools from Hong Kong participated in the cohort of 2021-2022. Winning this award is a remarkable achievement recognizing our hard work, dedication, and creativity that we have put into developing effective and engaging online learning experiences for our students. We hope our achievement will inspire other educators to strive for excellence in their e-teaching practices, and our students will have a better opportunity to achieve academic excellence.



Mr Eric 獲銅獎

學生感受

對於在課堂上運用電子教學和「翻轉教室」教學法，學生都表示受益不淺。莫翰舜同學表示在英文課採用了「虛擬實境」等電子工具上課十分有趣，學生能透過在老師帶領下去觀察虛擬實境照片，並自主選取個人感興趣觀察視角，能提升學習動機及上課的專注度。羅綽濤同學則認為老師提前將相關學習材料放於網上平台上讓學生先行備課，能讓學生通過自主學習的模式來鞏固知識，上課時更得心應手。



學生於英文課時表現主動積極



電子教學有助提升學生上課投入感與興趣

結語

本校教師團隊本著精研善教的精神，除了照顧學習多樣性之外，亦善用科技及跨科合作，致力提升學生共通及自學能力，豐富學生學習經歷。近年我校團隊在電子教學方面接連獲獎，感恩我們的教學團隊獲得同業及各界的肯定。



校慶最精彩—— 樂道中學 60 周年鑽禧校慶 慶祝活動回顧

樂道中學 60 周年鑽禧校慶，我們舉辦了一系列以「感恩、連繫、同行」為主題的慶祝活動，包括隆重其事的感恩崇拜暨創新科技中心開幕典禮、與眾同樂的校慶同樂日、同學傾情演出的「Footloose」英語音樂劇、別具意義的 60 周年鑽禧校慶步行籌款，還有一眾由樂道師生設計的精美紀念品，曲未終人未散，讓我們藉此回味校慶精彩每一刻！

校慶最熱鬧—— 感恩崇拜暨創新科技中心 開幕典禮

60 周年鑽禧感恩崇拜暨創新科技中心開幕典禮於 2023 年 1 月 13 日圓滿舉行，當日承蒙教育局局長蔡若蓮博士蒞臨主禮，以及愛基金創辦人暨主席蔣麗萍女士、新達有限公司執行董事孫大豪先生、各中小學校長、各界好友撥冗光臨。學校由蔡若蓮博士主持三個創新科技中心以及器械健體訓練中心的開幕儀式，場面熱鬧，別開生面的開幕儀式亦令人十分難忘。



愛基金創辦人暨主席蔣麗萍女士（左三）



新達有限公司執行董事
孫大豪先生（左二）



具創意的開幕儀式及充滿歡欣的表演

教育局局長蔡若蓮博士蒞臨主禮，並與本校同學傾談

校慶最慈善—— 樂道中學 60 周年 步行籌款

樂道中學於 3 月 18 日舉辦了別具意義的校慶步行籌款活動。活動得到各持分者的支持，除了六十多位師生、家長參加外，亦有於 1973 年畢業的校友參與同行，校監、校長及退休多年的老師更到場參加起步儀式，揭開活動的序幕。擬訂這條路線的意義，是希望讓同學了解學校的歷史，培養他們懂得飲水思源，加強他們對樂道人身份的認同。而籌款目的是為家長教師會緊急援助基金籌募捐款，當同學家中遇到突發困難時，便能提供緊急援助。



由「從前」走到「現在」

校慶最好玩—— 校慶同樂日

緊接著感恩崇拜暨創新科技中心開幕典禮，就是校慶同樂日。各科組設計了不同的益智遊戲與工作坊，當中有動有靜、有文有理，例如有嶄新的「單車器械動感體驗」、刺激的「劍擊、劍球大作戰」、色香味俱全的分子料理工作坊、中文科組的新年掛飾製作教學及「齊齊寫揮春」的活動等，參與的校友與同學能從中分享到校慶喜悅，更能感受樂道中學多元、創新的發展。



校慶最精彩—— Footloose 英語音樂劇

感恩崇拜中的重點節目，就是由樂道中學中三及中四級同學經過了半年的努力排練而演出的英語音樂劇——「Footloose」。劇情講述男主角從芝加哥搬到一個小農村，鎮上的大多數人反對跳舞，而男主角與他的新朋友 Ariel 和 Willard 的支持下，說服了鎮上所有人允許他們跳舞，最後由男主角的舞步幫助了整個小鎮從一場悲劇中恢復過來。音樂劇展示了青春的活力，強調傾聽彼此的智慧、以及感恩與關聯的力量。



本校同學傾情演出的「Footloose」

校慶最精美—— 60 周年紀念品製作

為了慶祝 60 周年鑽禧校慶的盛事，樂道中學師生特意設計精美、實用的紀念品。紀念品皆圍繞「感恩、連繫、同行」的主題設計，當中有代表「感恩有祢」，不論在逆境與「疫」情都能保護大家的「酒精搓手液」；代表「連繫您我」的三合一 USB 充電線、更有無論在任何天氣都會「與你同行」的雨傘，每樣項目也出自師生的匠心，更會公開售予校友，連繫各位樂道人。



酒精搓手液



三合一充電線



衛衣



雨傘



原珠筆



黃銅實木
簽名筆



文件夾



帆布袋



紀念品禮物盒



口罩



「樂在棋中」
康樂棋



60 周年鑽禧 校慶影片



年鑽禧校慶



步行籌款路線圖



活動剪影

各自各精彩的表現

樂道是吾家 師生齊參加

「樂道是吾家」是本校的重點活動，已分別於2013年2月10日（初中）及2023年3月24日（高中）順利舉行。初中同學透過參與師生競技遊戲、班級才藝表演等活動，舒緩學習的壓力、凝聚班級團結精神及鞏固同學對學校的歸屬感。而高年級的「樂道是吾家」活動同樣精彩，當中閃避球比賽，過程精彩刺激，輕鬆的小遊戲環節，新奇有趣。接著的班級才藝表演，更掀起整個活動的高潮，各班使出渾身解數，有唱歌、有話劇、有舞蹈，可謂精彩萬分，全場一片歡聲笑語。盼望同學能透過「樂道是吾家」舒緩學習壓力、凝聚班級團結精神及鞏固對學校的歸屬感。



「樂道是吾家」精彩片段



孫秉樞博士堂

刺激的競技



歡欣再臨——家教會大旅行

家教會大旅行因疫情關係停辦了三年，大家皆引頸以待。隨著復常的步伐，本校的家教會大旅行於25-2-2023復辦了！地點是天水圍綠田園燒烤樂園，報名反應非常熱烈。活動除了自助燒烤外，還有分組集體遊戲及幸運抽獎等。當日遊戲既精彩又刺激，考驗各位的團隊精神，大家都玩得投入和開心。當日陽光普照，大家除了可以親親大自然，亦能藉此活動促進親子關係及聯繫家長和教師之間的感情，期待下年熱鬧再來！

「伴我同行」——同成長

輔導組推行中一級的「伴我同行」，活動是由老師及學長關顧三至五名中一級同學，目的是協助同學適應校園生活、加強師生溝通及實踐本校的關愛文化。在活動前期，老師及學長帶領中一級學生，共同參與數天的午間活動，包括桌上遊戲、運動項目及電子遊戲等，增進師生感情。其後，師生們建立了緊密的關係，會以小組為單位，分別參與了定點籃球、UNO及層層疊比賽。比賽在早前完成，師生們努力比拼，反應熱烈。盼望同學能透過「伴我同行」活動，明白成長路上有老師及學長的陪伴，凝聚團結精神，增加對學校的歸屬感。



分享喜悅



UNO比賽



層層疊比賽



良朋共聚



來年再見！



樂道人的故事

做個「實體」的老闆——企會財科及經濟科「趁墟做老闆」展銷會 2023

由學校起動計劃主辦「趁墟做老闆」展銷會 2023 已於 4 月 21 至 23 日順利舉行。今次的活動是繼 2020 年後以實體形式復辦，同學更能從中體驗營商所遇到的問題，對學習事半功倍。

本校樂道中學派出中五級 19 位修讀企會財科和經濟科的學生組成一所模擬企業，名為「木樂同聚」。同學們在企業內扮演著不同的崗位，例如行政總監、財務總監、各部門總監及成員等。

經過超過 4 個月的籌備，終於在鑽石山荷里活廣場擺設攤位，銷售自己設計的產品，包括皇牌產品「推層出新」、木製杯墊和木製祝福牌。過程中，學生運用不同 STREAM 技巧設計並生產產品，並在展銷會努力推銷。5A 班王凱麟同學更在展銷會中獲得最佳銷售大使獎項。

透過多月的籌備和展銷會的實戰，學生都在課堂以外上了相當寶貴的創業課，不但應用企會財科和經濟科的課本內容，更培養了學生勤奮工作的精神、自理能力和組織的能力。

「老闆」們的心聲：

行政總監——5A 王凱麟



作為行政總監的角色，主要協調各組員的工作和作出決策。當中，曾面對組員之間的意見分歧。我在處理這些問題的過程中，學會了調解組員間的矛盾並如何有效地分配事務。在設計產品時，我才明白到生產每件產品的背後原來是要付出幾倍的努力，這與當初所想的大相徑庭。在這次活動中讓我驗證了從書本所學到的理論，希望能夠藉此經驗，讓我在其他活動中也能成為團隊中的其中一名領導者。

財務總監——5A 盧偉豪

成為「木樂同聚」的一員我深感榮幸，這是一次很特別的經驗。活動中，組員間互相幫助，最終能完成了「任務」。我在「公司」中擔任財務總監，透過從網上制訂損益表，讓我學習到很多關於財政和財務的知識，例如制訂損益表前要了解產品及問題，以及一系列營商的操作，了解到了產品的訂價如何影響最終的淨利等，從而接觸到不同範疇的知識，如商品的包裝，以往購買貨物只知道它的用途是令顧客更了解其商品吸引顧客等，根本不會在意它從何而來，而通過這次活動，讓我了解到商品包裝的重要性以及製作過程，明白到包裝與營利的關係。



由同學設計的「木樂同聚」皇牌貨品——「推層出新」



「木樂同聚」檔位



同學的公司——「木樂同聚」



「木樂同聚」顧問 王志偉校長到場打氣

踩出個未來——黃喆獲頒「屈臣氏集團香港學生運動員獎」

本校單車隊隊員，5C 班黃喆同學於 5 月 20 日（星期日）榮獲「屈臣氏集團香港學生運動員獎」（2022-23）。獎項接受全港超過 1000 間中、小學及特殊學校提名，由屈臣氏集團頒發予具運動潛質和品行良好的學生，以肯定和鼓勵學生在運動的發展，以及培養積極、正面價值觀和良好的生活模式。

得獎學生可獲頒發「屈臣氏集團香港學生運動員獎」證書乙張及獎學金港幣 500 元，亦有機會拍攝「YOU ARE STAR」造型拍攝。盼望黃同學在單車運動繼續堅持不懈，努力向上，在未來比賽發光發亮，為學校，甚至為香港爭光。



黃喆參加全港場地單車賽



黃喆獲頒「屈臣氏集團香港學生運動員獎」

「YOU ARE STAR」造型拍攝



同儕分享

榮獲教育局邀請分享「規劃及教授初中科技教育學習領域課程及商業學習元素」



同儕分享 一同進步

經驗。活動為實體分享及網上直播同時進行，共有約一百七十位同工參與，並且席間設有問答環節讓現場及網上同工即時發問，會後部分老師更現場參觀有關創新科技中心作專業交流。這次活動希望能促進不同學校同工專業交流，並且鼓勵不同學校配合校情下嘗試進行有關學習領域的課程改革。

本校科技教育科經過十二年的改革，從普通電腦科開始逐步加入食品科技、設計與科技及商業學習的元素，最終統整成為科技教育科，為學生提供一系列較為完善的科技教育領域課程。教育局邀請本校分享經驗，藉此與不同學校同工交流本校課程改革的經驗及心路歷程。

是次活動由教育局主辦，並邀請教育局科技教育組總項目經理（策略規劃和學校推行）潘慶輝太平紳士、迦密愛禮信中學科技教育組老師及本校科技教育科教師分享。本校科技教育領域主任吳冠明老師分享十二年改革回顧及建立創新科技室、食品科技室和電子科技室之經驗，企業、會計與財務概論科主任周悅偉老師分享有關如何把商業元素加入科技教育科當中，而初中科技教育科科主任余麗卿老師則分享具體教學



企會財科主任
周悅偉老師分享



科技教育領域主任
吳冠明老師分享



余麗卿老師分享

榮獲教育局邀請本校 特殊教育需要統籌主任及 社工擔任分享嘉賓



由教育局發出的感謝信

教育局特殊教育支援第四組於2023年2月27日邀請本校特殊教育需要統籌主任袁惠梨助理校長及社工譚彩儀姑娘擔任「2022/23學年南區、灣仔區及沙田區中學第一次特殊教育需要統籌主任專業網絡活動」的分享嘉賓。

是次活動中，袁助理校長及譚姑娘分享本校融合教育學生支援組及社工如何透過跨界別協作模式，加強支援有特殊教育需要的學生及其家長和教師。



分享主題為「跨界別協作」

English musical 'Footloose'

We are delighted to share with you our first English musical 'Footloose' has been put on stage on January 13, 2023, to celebrate the school's 60th anniversary! The performance is a resounding success and is well received by all the honored guests, teachers, and schoolmates.

The synopsis of the musical

Footloose tells the story of a teenager named Ren, who moves from Chicago to a small rural town where dancing is outlawed. With the help of his new friends Ariel and Willard, Ren convinces everyone in the town to let them dance and helps the town to heal from a tragedy that affected them all. The musical celebrates the spirit of youth, the wisdom of listening to one another, and the power of forgiveness, thankfulness, and connection through gratitude.

The amusing anecdote

Due to the renovation to the school hall in late 2022, students were required to use the multi-purpose room and chapel for regular performance practice. When it came time for the final rehearsal at the school hall, some students were a little nervous. Unfamiliar with the school hall setting, they struggled with stage direction and lacked the confidence to project their voices on stage. Yet, with perseverance and mutual support, they were able to ease their fears and deliver a great performance to all guests. We are truly proud of our students for their performance and willpower under difficult situations.

Reflection of the major performers

Fok Yi Man:

Initially, I found participating in the English musical a huge challenge since I am not a native English speaker. However, as soon as I started practicing, I realized that English learning is not as difficult as it seems, and my English was improving day by day. Seeing myself making progress was encouraging and gave me the confidence to do my best.

Man Chi Lap:

I am honored to be chosen as the main character in the musical. This experience has significantly contributed to my personal growth. Regular rehearsals with fellow performers have improved my social skills. Also, the musical training workshops enable me to immerse myself in an English-speaking environment and practice my English expressiveness. I feel extremely fortunate to be a part of such a wonderful event.



編輯委員會

顧問：王志偉校長、劉慧儀副校長、莊書榮副校長
指導老師：鍾智聰老師、杜慧珠老師、洪恩婷老師、林家進老師

學校資料

學校地址：新界沙田美林邨
電話：2602 1000
傳真：2692 7712

樂道 Facebook



樂道 Instagram

