

樂道中學

學校周年計劃

2012-13 年度

升學及就業輔導組

I. 目的

- A. 提高同學對升學及就業問題的關注。
- B. 由初中開始，循序漸進，透過不同活動、講座及班主任課資料帶領學生認識自我，了解個人興趣，分析自我強弱項，並發掘他們的潛能，藉此提升同學的自信。
- C. 擴闊同學的視野，讓他們接觸及了解職場的世界及外在環境。
- D. 協助同學建立抉擇、求職及自我管理的能力，希望令同學能及早部署、規劃自己的人生，包括在升學及就業方面，均能作出適當的選擇，鼓勵同學訂立目標努力奮鬥。

II. 現況分析

A. 優點

- 1. 從不同機構(包括香港升學及就業輔導教師協會、教統局及勞工署升學及就業輔導組、各大專院校及其他私人機構等)獲得充足資料以協助推行不同的活動。
- 2. 本校與多間大學正推行夥伴計劃，同學能有更多機會接觸及了解大學的課程及學習模式。
- 3. 學校能提供充足的空間及資源，以協助本組推行不同的活動，如：
 - i 透過早會宣傳升學及就業方面的活動及鼓勵同學參與。
 - ii 利用升學及就業輔導組的展版張貼最新資訊、活動及作專題資料介紹。
 - iii 圖書館設有升學及就業輔導組資料角存放有關升學及就業參考資料。
 - iv 隨着電腦室於午膳時間及放學後開放給同學使用，同學可快速地查閱 CD-ROM 及網頁上有關升學及就業的資料。

III. 弱點

- 1. 家長及學生對新高中學制了解不深。
- 2. 新學制畢業生未能掌握多元出路的資訊，這方面需要再加強，令同學作出正確的選擇。
- 3. 新高中文憑試只運作一年，各大專院校的收生準則仍不斷更新，且未有足夠數據讓學生作參考，故學生在報聯招選科時欠周全策略，無所適從。
- 4. 大學聯招報讀系統時有改變，如 OEA 資料要求亦有變化，老師和學生需多加留意。

關注事項： **激活潛能，提升自信 (II) 學生成長**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自理能力	<p>1 培養同學建立正確價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> i 自律、守時 ii 責任感 iii 尊重他人 <p>老師於參加講座、參觀活動前，提醒同學要自律守時和尊重他人，並要注意儀容整潔的重要性。</p> <p>班主任課資料亦有幫助同學建立正確的價值觀，讓同學明白正確的價值觀對升學及就業的重要性。</p>	1.90% 同學準時參加活動，並於講座期間保持安靜，留心聆聽。	1. 老師觀察	全年	<ul style="list-style-type: none"> 1. 本組老師 2. 訓育組主任 	

IV. 恆常工作

A. 處理學生公開試之行政工作

1. 報考中學文憑試
2. 大學聯招(JUPAS)註冊及派發有關資料
3. 派發、收集及提交中六級專業教育學院(IVE)的申請表格
4. 與英文科合作指導學生填寫大學聯招的 OEA 部份
5. 處理大學聯招(JUPAS)校長推薦計劃
6. 中三選科講座(中三同學和家長)
7. 中六出路講座(中六同學和家長)
8. 備戰中學文憑試
9. 面試技巧(中六)
10. 大學聯招(JUPAS)選科策略
11. 中六放榜輔導

·
·

B. 為學生提供有關升學就業資料

1. 中六出路資料
2. 中三升中四選科手冊
3. 壁報板：「升就資訊情報站」
4. 圖書館：「升就角」

V. 成員

陳慧敏老師

黃小青老師

麥裕康老師

李慧燕老師

潘美儀老師

黃澤琪老師