

# 樂道中學

## 學校周年計劃

**2013-14 年度**

升學及就業輔導組

## I. 目的

- A. 提高同學對升學及就業問題的關注。
- B. 由初中開始，循序漸進，透過不同參觀活動、講座及班主任課資料帶領學生認識自我，了解個人興趣，分析自我強弱項，並發掘他們的潛能，藉此提升同學的自信。
- C. 擴闊同學的視野，讓他們接觸及了解職場的世界及外在環境。
- D. 協助同學建立抉擇、求職及自我管理的能力，希望令同學能及早部署、規劃自己的人生，包括在升學及就業方面，均能作出適當的選擇，鼓勵同學訂立目標努力奮鬥。

## II. 現況分析

### A. 優點

- 1. 從不同機構(包括香港升學及就業輔導教師協會、教統局及勞工署升學及就業輔導組、各大專院校及其他私人機構等)獲得充足資料以協助推行不同的活動。
- 2. 本校與多間大學(包括台灣)正推行夥伴計劃，同學能有更多機會接觸及了解大學的課程及學習模式。
- 3. 學校能提供充足的空間及資源，以協助本組推行不同的活動，如：
  - i 透過早會宣傳升學及就業方面的活動及鼓勵同學參與。
  - ii 利用升學及就業輔導組的展版張貼最新資訊、活動及作專題資料介紹。
  - iii 圖書館設有升學及就業輔導組資料角存放有關升學及就業參考資料。
  - iv 隨着電腦室於午膳時間及放學後開放給同學使用，同學可快速地查閱 CD-ROM 及網頁上有關升學及就業的資料。

### B. 弱點

- 1. 家長及學生對高中學制了解仍不深。
- 2. 新學制畢業生未能掌握多元出路的資訊，這方面需要再加強，令同學作出正確的選擇。
- 3. 高中文憑試雖運作了兩年，但各大專院校的收生準則仍不斷更新，且未有足夠數據讓學生作參考，故學生在報聯招選科時仍欠周全策略，無所適從。
- 4. 大學聯招報讀系統時有改變，如 OEA 資料要求亦時有變化，老師和學生需多加留意。









關注事項：    激活潛能，提升自信 (II) 學生成長    

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.提升學生自理能力	a. 於班主任課活動中帶出自律及責任感對升學及就業的重要性	a. 學生能於班主任課活動中說出自律和責任感的重要性	a.i 班主任課工作紙 ii 班主任觀察	a.全年	a.班主任	
	b. 於參觀及參加講座時，加強訓練學生的自律及自我管理能力的	b. 70%學生準時參加活動，並於講座或參觀期間保持安靜，留心聆聽及遵守規則。	b. 老師觀察	b.全年	b.本組老師	

III. 成員  
黃小青老師  
黃澤琪老師  
麥裕康老師  
譚志剛老師