

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 樂道中學

負責人姓名： 劉慧儀副校長

聯絡電話號碼： 26021000

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 110 名
(包括 A. 領取綜援人數： 42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 50 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 29 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
學生長領導訓練營	9	10	3	100%	2016年1月28 至29日	12,000	● 問卷	香港明愛營地服務	提升學生領導才能
「迎挑戰、共成長」領袖訓練營 及義工服務	4	5	3	89%	2016年1月16 至31日	11,000	● 問卷	香港青少年服務處	經過艱辛訓練，88%學生認同更有毅力面對困難，82%學生同意自信心增加。
中國樂器班	5	2	5	89%	2015年10月 12日至2016 年5月16日	13,400	● 問卷	NA	90%參加學生喜歡上樂器班，而且他們認為參加樂器班能發揮其潛能。
參觀「天際 100 香港觀景台」	4	10	4	100%	2016年6月21 日	2,300	● 問卷 ● 工作紙	新鴻基地產發展有限公司：天際 100 香港觀景台	80%參與學生認同此活動能提升其對香港的認識，提升他們對社區的了解及歸屬感。

糕點製作班	3	8	3	100%	2016年6月30日	780.8	● 問卷	/	透過問卷調查，80%參與學生認同此活動能提升其對糕點製作的興趣及技巧，並能加強他們與他人合作。
舉辦學生福音營	8	4	5	98%	2016年6月22至24日	3,059.8	● 問卷	基督教樂道會沙田堂	95%參加營會同學認為此活動能使他們認識信仰及發展領導才能。
暑期初中數學進階班	3	0	2	90%	2016年6月29日至7月12日	3,600	● 問卷		100%參與學生認為此課程能提升其數學的興趣和解難能力。
暑期初高數學進階班	1	7	1	100%	2016年7月13至27日	4,950	● 問卷		92.8%及100%參與學生認為此課程能提升其數學的興趣和解難能力。
澳洲數學比賽訓練班	5	4	3	94%	2016年8月22至26，8月29至30日	4,200	● 問卷		100%參與學生認為此課程能提升其數學的興趣和解難能力。
活動項目總數： <u>9</u>									
@ 學生人次	42	50	29						
** 總學生人次	121						總開支：	55,290.6	

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生普遍認同相關計劃能夠提升他們參加意欲，並從中獲得額外生活教育的知識，直接加強他們對學校及社會的歸屬感。
