## 樂道中學 招收中一收生 [ **2014-2015** ]

## 學校簡介

#### 校本課程,照顧差異

- 1. 於二零零六年獲優質教育基金撥款於中一級中文及數學科以「促進學習的評估」理念設計課程,以照顧學習差異及提升學習效能;本年已將上述計劃延展至高中中文及英文科、初中數學科、科學科及通識教育科。
- 2. 創立「網上追蹤性評估系統」以記錄學生的學習歷程及表現,由有關科目老師定時把學生學習表現評級並上載至網上系統,讓家長能適時了解學生的學習成果,又讓學生能檢視自己的學習進展及強弱項,提供改善方向。
- 3. 施行小班小組教學,發揮小班教學的功效,照顧學習差異。並設「課後學習 支援計劃」以提升學生中文、英文及數學科之學習效能。
- 4. 獲教育局撥款 386 萬推行「英語提升計劃」及「優化英語提升計劃」,於初中科學及數學推行英語延展教學活動,設立英語活動中心、製作英語雜誌、訓練英語大使、安排英語日及午間英語廣播等,以改善英語學習環境及提升學生的英語學習效能。
- 5. 本校著重持續性及多元化的評估方法,評核政策符合考評局「優質管理評核 認證計劃」要求,獲頒發「優質管理評核認證」。
- 6. 透過「全方位學習」,讓學生「走出課室」,透過參觀、戶外考察、研習營、 服務學習等,使學習與生活結合,為學生提供不同的學習經歷,培養學生各 種共通能力,協助學生建立「個人學習歷程檔案」。
- 7. 於初中設立「境外考察專題研習」時段,帶領學生到境外考察,並完成專題報告。既拓闊學生視野,更為高中通識教育科校本評核之獨立專題探究作好準備。
- 8. 學校為部份中五、中六學生報讀新高中「應用學習」課程,讓學生於課餘修讀,當中包括:航空學、中小企實用電腦會計、珠寶藝術與設計、酒店服務 營運、電台主持與表達技巧等,讓學生能發揮多元智能及作多向發展。

### 律己立仁,健康校園

- 本校重視學生的品德教育,因此設立學生成長小組統籌有關工作。透過舉辦不同活動,使學生建立正確的人生觀,培養他們成為身心健康的人。
- 2. 設全職駐校牧師牧養學生,培育學生在靈性上的發展;學校於全校實施雙班 主任制,加強對學生的照顧。又為中一至中三級學生安排留校午膳,好讓學

生能有更多時間使用學校設施及參與活動。

- 3. 舉辦「伴我同行」計劃,由一名老師及學長關顧兩名中一學生,以加強師生 溝通及提升本校的關愛文化。
- 4. 為不同級別學生舉辦「樂道是吾家」晚會,透過師生互動遊戲、天才表演、 晚宴等活動,增加師生感情,提升學生對學校的歸屬感。
- 5. 分別與衞生署及香港青少年服務處合辦成長課程,協助學生健康成長;定期 邀請不同的志願機構如母親的抉擇、新念坊、明光社及護苗基金等舉辦講 座、工作坊等,以培養學生正確的價值觀。
- 6. 舉辦「乘風航」、「精兵訓練營」和「學生長培訓營」,培養學生自信及獨立 處事能力,體現團隊精神;安排每位中一級學生參與制服團隊及參加公益少 年團獎勵計劃,讓同學得以接受嚴格的紀律訓練。
- 7. 設立不同類型的獎勵計劃,如:「樂道獎勵計劃」、「每月之星」、「最佳進步獎」等,鼓勵不同能力的學生努力學習,力求向上。
- 8. 本校屢獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」獎。評審團讚揚本校在「關愛大使計劃」、「我做得到獎勵計劃」及「助人為樂服務計劃」等能凸顯學校對關愛精神的實踐。

#### 為同學提供多元化的學習機會

- 1. 本校每年提名學生報讀大學及資優教育學院所舉辦的資優課程(費用全免)。
- 2. 數學科每年推薦學生參加澳洲數學比賽(費用全免)。
- 3. 英文科每年推薦學生參加劍橋英語考試(訓練及考試費用全免)。
- 4. 定期安排境外考察活動,擴闊學生的視野,增加其對國民身份的認同,又與 深圳實驗學校締結成姊妹學校,進行交流活動。

### 積極建構與大專院校及小學的溝通橋樑

- 1. 與香港大學教育學院合作推行「全校良師教學專業啓導合作計劃」("Whole School Mentoring Support" approach),本校為計劃中九間專業夥伴學校之一。透過良師啓導之模式來促進教學專業發展,加強專業交流,並以薪火相傳的方式為香港的中學教育開創新篇章。
- 2. 與香港理工大學合作,舉辦全港十八區小學數學比賽,每年吸引三百名小五 及小六學生參加。

# 樂道中學 中一學位申請表 (2014-2015)

小六學生編號:			
英文姓名:	中文姓名:		相
性別:年齡:	香港身份証號碼:		片
出生日期:	出生地點:		
住址:			
			舌:
*家長/監護人姓名:	與該生關係:		
在本校就讀之兄姊姓名:		年份:	_
宗教:	所屬教會:		
現就讀之學校:			*(上午/下午/全日
*請刪去不適用者			
參加課外活動或公開比賽	得到之優異成績或獎項		
活動或比賽名稱	獲頒授之成績/獎項	參加年份	
家長或監護人簽署:		日期:	