



樂道人擁有的報章

樂道人報

2024-2025

第一期

愛基金春風潤物 慷慨捐輸翻新宗教活動室

本校推崇基督教信仰，透過多元化的宗教活動培養學生正面態度和價值觀，學懂珍惜生命，尊重他人。本校亦積極完善宗教課程，課程涵蓋所有級別，在 2023 至 2024 學年，本校已建構中六級課程、優化中五課程及更新中二級宗教課程。

而自 2021 至 2022 學年開始，愛基金與本校宗教事務組合作，每周派出多位義工走進宗教教育科及宗教活動課的課堂之中，與老師一同授課，與學生互相交流，為他們禱告，建立關係，冀使學生認識福音。

愛基金於 2013 年由蔣麗萍女士創立，本著愛神愛人的基督精神，關愛社會，服務社群，致力栽培下一代成為社會未來棟樑，為他們提供身、心、社、靈上的關顧和支援。數年以來，愛基金與本校合作無間，一同為校園福音工作而努力。本校宗教活動室使用多年，設備略見陳舊，愛基金見此即大發熱心，慷慨解囊，捐款 25 萬元，用於翻新宗教活動室。

翻新宗教活動室旨在使之成為更理想的學習和休息空間，學生可在這裏互相交流，學習真理，認識福音。工程經過暑假一個多月之後終告竣工，裝潢煥然一新，設備更為完備。

《聖經》說：「無論何人，因為門徒的名，只把一杯涼水給這小子裏的一個喝，我實在告訴你們，這人不能不得賞賜。」（馬太福音 10:42）願主耶穌以祂豐厚的祝福來報答愛基金的慷慨付出，也求主祝福樂道中學的福音工作，讓愛基金與本校繼續通力合作，使萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。

購置流動拼接桌，以便學生分組討論，促進互動

室內燈光改用黃燈，盼可營造和諧舒適的氣氛，令學生有置身於家中的感覺

置換電子黑板，易於展示學生學習成果

茶水間備有微波爐、焗爐及咖啡機，師生均可使用，盼可吸引學生來到宗教活動室，多作交流

為了讓學生可以放鬆和歇息，室內設有沙發，學生也可以與駐校堂會牧者彼此傾訴交談



室內備有樂器，如：鋼琴、結他，作敬拜之用，使學生能藉著詩歌認識上帝

基督教樂道會沙田堂 堂主任周鳳鳴姑娘：

感謝愛基金和學校一直對同學的關愛和福音工作的支持，以自然簡約風格裝修宗教活動室，添置全新的傢俱和桌遊等，令整個地方煥然一新。重新裝修的宗教活動室吸引同學一起生活，一起休閒，一起溫習，像一個大家庭，樂也融融。校牧亦為同學添置了一些洋娃娃，包括耶穌公仔，讓同學時常看見耶穌的同在，期盼同學能感受主的愛和恩典。

愛基金的義工團隊：

改建後的宗教活動室已成為同學們喜愛的「聚腳地」。室內增添的十字架、經文及其他裝飾品，營造出基督教的氛圍，讓人感受到喜樂和平安，促使大家更願意分享與禱告。靈活且色彩繽紛的桌椅配置，能根據不同活動或學習需求快速調整，便利小組活動，提升同學的專注力與參與度，同時鼓勵他們深入探討信仰與分享心聲。愛基金的義工們懷著基督的愛，繼續與樂道人同行。

宗教事務組主任陳樂生老師：

我們非常感謝愛基金對翻新宗教活動室的慷慨資助，是次的資助不僅改善了學生的學習環境，也為學生創造了一個更舒適、溫馨的空間進行交流和團契。翻新後的宗教活動室不僅提升了其功能性，更具家的感覺，學生能夠在這裡自由地分享彼此的故事和信仰，彼此鼓勵，共同成長，過程中無疑能增強老師和學生間的凝聚力，也使我们更能體會到基督的愛，並在彼此的陪伴中深化對信仰的理解。

4A 黃嘉俊同學：

我很喜歡翻新後的宗教活動室，換了新的設施、設備，椅子比以前的舒適很多，再加上有新的電子設備，令我學習動力、專注力與參與度大增，同時鼓勵我們深入探討信仰與分享心聲。愛基金的義工們懷著基督的愛，繼續與樂道人同行。

4A 劉懿諾同學：

宗教活動室翻新後，最顯著的變化是增添了有輪子的桌椅，使座位調整變得靈活，方便我們進行小組討論和與同學交流。這樣的環境讓學習變得更加生動有趣，讓我對課堂充滿期待。

STREAM 教學啟發學生潛能

緊貼未來社會需求 開拓多元出路

新建機械電子競技中心

積極培養創科人材

為配合本校的 STREAM 教學，為學生提供全方位的學習體驗，本校於本年度新建一間機械電子競技中心 (Robotics eSports Center)，室內配備各種頂尖的電競設備，包括：7 米 x 5 米的 RoboMaster 比賽場地、360 度全景直播攝錄鏡頭、電動升降枱、電競滑鼠及鍵盤、兩台 86 吋互動電視、120 吋投影幕以及工程改裝區域。該中心專門用於培養學生的電競技能和邏輯思維能力，學生除了可在中心進行電競訓練外，還可以參與機器人編程、虛擬實境開發等 STREAM 相關的創意活動，培養創新思維。本校希望藉此培養科技人才，能為未來科技發展作出貢獻。



創新的機械電子競技中心

STREAM WEEK 多元化互動學習

發掘學生潛能



師生一同學習使用 Ukulele 彈奏詩歌

本校多年來積極建構、更新及優化校本 STREAM 課程，希望藉著不同的 STREAM 活動，豐富學生的學習經歷。在 2024 年 5 月 6 日至 5 月 11 日，本校舉辦了 STREAM WEEK，全校學生通過共同參與多元化的互動學習，探索不同行業，為未來的職業發展及生涯規劃奠定基礎。

STREAM WEEK 活動內容十分豐富，當中為各年級學生設置不同的 STREAM 工作坊，例如：爬蟲 show 活動、micro:bit 多足機器人比賽、雞蛋撞地球比賽、HADO 電子閃避球、RoboMaster 機器人編程體驗及 AI 與頭髮健康：配方洗髮水工作坊等。在爬蟲 show 活動中，同學可以近距離接觸爬行動物，如球蟒及守宮，除了讓同學認識動物的特性外，還可以激發他們探索自然奧秘，增強他們對自然科學的興趣。在 micro:bit 多足機器人比賽中，同學可以學習到相關的數理知識、micro:bit 編程技巧、培養邏輯思維及解難能力。在 HADO 閃避球活動

中，學生可透過手上配戴的特殊手環控制虛擬能量球，再利用 AR 技術精準地分析他們在閃避球競賽中的動作和表現，在培養學生的運動素質的同時，增強他們對新興技術的理解和應用能力。而在 RoboMaster 機器人編程體驗中則希望可以引導學生主動探索人工智能、機器人等技術，培養學生對機器人技術的興趣和動手能力。

除此之外，為了讓學生了解最前沿的技術發展，啟迪未來職業規劃，本校更特意安排不同年級的學生到不同的地方參觀，例如參觀田心消防局及救護站，以了解最先進的機械救援方式；參觀柴灣 VTC，藉此了解食品快測及 3D 食品打印；參觀青衣 VTC，以了解抗震建築、風能發電等資訊。



學生近距離接觸球蟒



學生正在參與 micro:bit 多足機器人活動



學生體驗新奇的 HADO 閃避球



學生體驗 Robomaster 機器人編程



學生運用 AI 製作適合自己的洗頭水配方



學生積極參與平分圓錐體活動



學生投入其中

RoboMaster 小學 STEAM 校際邀請賽

為 STEAM 教育發展出一分力

為支援小學之科學發展，以及為 STEAM 教育發展出一分力，本校特於 2024 年 5 月 11 日舉行 RoboMaster 友誼賽：小學 STEAM 校際邀請賽，是次比賽吸引多間小學踴躍參與，經過多輪激烈分組賽，各獎項的得獎者順利誕生。

得獎名單：

冠軍	路德會梁鉅鏐小學
亞軍	九龍城浸信會禧年小學
季軍	東莞工商總會張煌偉小學
殿軍	基督教香港信義會馬鞍山信義學校
MVP	路德會梁鉅鏐小學
優異表現獎 (排名不分先後)	宣道會陳元喜小學 沙田循道衛理小學 九龍城浸信會禧年恩平小學 基督教香港信義會禾輦信義學校



當時的比賽十分激烈



參賽的小學生都十分投入

樂道精英

2024年文憑考試落下帷幕，本校有不少學生升讀理想學府，開啟人生全新扉頁。感謝應屆畢業生陳子健及賴天裕同學，在開學的繁忙之際，仍不忘回到母校探望師長及接受本報採訪。回想起這段準備文憑試奮戰時光，兩位同學都不約而同地表示這是一段找尋自我的旅程，就讓他們分享升學經歷和應試心得，也藉此機會向同行師長作出道謝吧！

賴天裕——入讀香港科技大學 理學院 理學A組 學士學位

好久不見，賴同學，你在文憑試的英文科中取得了相當不錯的成績，可以和師弟師妹們分享一下你學習英語的方法嗎？

賴同學：在小學的時候，我的英語成績很差，還記得每次默書我都是不及格的。後來，上了中一，我喜歡在網上觀看不同類型且有趣的英語影片，我認為觀看影片不一定是浪費時間，因為娛樂之餘也有學習意義，還令我的英語水平提升了。此外，我也喜歡看英語小說，英語小說裡有很多較難的單詞，這也迫使我經常查字典，記下不少單詞。到了高中，我更努力地操練英語試卷，透過不同的方法，讓我的英語成績突飛猛進。

感謝你分享了很多實用的方法，其實，部分師弟師妹在英語上都較弱，不少同學更害怕學習英語，你有什麼話想鼓勵師弟師妹們嗎？

賴同學：正如我以上所述，初中的師弟師妹可以觀看有趣的英語影片及閱讀簡單的英語小說，培養你對學習英語的興趣。謹記一定要及早開始學習英語，因為英語絕非可在短時間內掌握，畢竟學習語言是靠長期沉浸出來的。至於高中的師弟師妹，則須勤做英語試卷，掌握不同答題技巧，熟練應試模式及要求。最重要的是，要對自己有信心，不要害怕，你就已經比別人成功了一半。

確實如此！想要成功必須勇敢地克服難關，師弟師妹們要好好牢記了！賴同學，除了英語科，你在物理科的成績也相當不錯，你是怎樣學習這一科呢？可以和我們分享一下嗎？

賴同學：首先，我十分喜歡物理，對其非常感興趣。每次回到家，我都會拿出上課學過的物理學習材料溫習一次，在做題時，我都會把每一道題研究得很透徹，確保自己一定要完全明白。我也很喜歡在網上查閱物理的資料，這也令我學習到很多課本以外的物理知識。

在六年的中學生涯，有不少師長陪伴你們走過漫長的備試旅程，你有哪些想感謝的老師？你有什麼話想對他們說嗎？

賴同學：有啊！首先，我想感謝任教學科的詹欣銘老師，詹老師會自製筆記及工作紙給我們，也會講解得很仔細。他也會經常鼓勵我們，並用針對性的方法教授我們化學科，令我們學習到不同的應試策略。另外，我也很想感謝任教英語科的外籍老師 Mr. Eric，他經常了解我們的成長及學習情況，他也很願意花時間與我們補習、做英語試卷，總是孜孜不倦地給予我們回饋。我還記得在中六的時候，每一天放學，Mr. Eric 都會開放英語角，讓我們留在那裏溫習和做試卷，讓我們有空間和時間向他請教不同的英語問題。

最後，你有什麼寄語想分享給師弟師妹嗎？

賴同學：首先，我們要有堅定的信念和目標，在學校，老師會協助我們訂立學習目標和計劃，這不僅可以確保能有效地管理時間，還可以使自己對目標負責，並保持自律和對學習的積極性。然後，便要努力準備文憑試，就算最後考不好文憑試，上不了大學，也不是世界末日，還有很多途徑可以升上大學，但你要相信自己一定可以做得好。



任教賴天裕同學英文科的張慧珊首席助理校長（左）及英文外籍老師 Mr. Eric（右）

陳子健——入讀香港城市大學 能源及環境學院 能源及環境學學士

好久不見，陳同學，可以和我們分享你在高中三年的讀書應試心路歷程嗎？

陳同學：在中四及中五級時，我會花較多時間溫習選修科，而在中文及英文科上，則沒有花太多時間做試卷，反而到了中六才開始多寫作文和做試卷。現在回想起，其實我應該要在中四及中五級時平衡不同科目的溫習時間，不能只花時間在喜愛的科目上，如果當初我有合理安排時間，說不定某些科目的成績能再提高一級呢！

果然，時間管理真的很重要啊！那麼，你有什麼學習建議及心得分享給師弟師妹嗎？

陳同學：如果開始準備文憑試，真的要在中四級就要調整好一個作戰的心態，然後開始安排不同的溫習方法，及早訂立目標。首先，如果遇到不懂的題目，一定要向老師及同學請教，必須要確保自己能弄清楚難題。其次，我建議不能一天只偏向溫習某一科，例如你喜歡理科，但文科也要撥出時間溫習。我自己會在早上做理科試卷，下午休息後做文科卷，夜晚就會做一些篇幅較短的選擇題或長答題。我建議師弟師妹們可因應自己的興趣和狀態，安排不同時間做不同科目的試卷，更能得心應手。

沒錯！遇到難題，真的要向不同人請教，在討論過程中，才能有新的思維。你剛才提到了要多向老師請教，那你有沒有想感謝的老師呢？

陳同學：坦白說，我想感謝所有老師！但我最想感謝任教生物科的陳樂生老師和化學科的詹欣銘老師。生物科一直是我很喜愛的科目，我也經常向陳老師請教不同問題，有時甚至在凌晨12點，我也會傳信息給陳老師，但他仍然孜孜不倦地為我解答，所以我很感謝他。到了中六級，我十分感謝詹欣銘老師的教導和鼓勵，短短半年間幫我的化學進步了很多，在文憑試中取得不錯的成績。

度過了六年的中學生涯，你認為學校提供的支援足夠嗎？學校提供了什麼支援，最能幫助你準備文憑試呢？

陳同學：我覺得學校給我們的支援算十分充足了。首先，因為主科是分組上課，人數不算太多，老師更能照顧我們的學習差異，提供適切的幫助。其次，學校也提供了很多額外的支援予我們，例如：「同行者計劃」及「菁英計劃」，學校會聘請校外導師為我們在課後補習，讓我們學到更多答題技巧，特別是英文科及數學科。在初中，校方會提供學習技巧班，為我們提供不同的學習及記憶方法，加強讀書效率及興趣。除了學習支援，學校也為我們提供不同打氣活動，還有零食禮物包，每當在學校的自修室溫習到很晚時，吃一些美味的零食，也會讓我們更有動力呢！

最後，你有什麼寄語想分享給師弟師妹嗎？

陳同學：無論大家的起跑線如何都不要緊，也不要理會旁人的聲音，只要你肯努力，總會成功的！



任教陳子健同學化學科的詹欣銘老師（左）及生物科的陳樂生老師（右）

應試小錦囊

陳子健同學：

1. 有良好的時間管理，平衡不同科目的溫習時間
2. 及早訂立文憑試的成績目標
3. 一定要了解清楚答題步驟和錯誤的地方
4. 樂於向老師和同學請教

賴天裕同學：

1. 多觀看英語短片和閱讀英語小說
2. 養成查英語字典的習慣
3. 多做試卷，掌握不同答題技巧
4. 除了溫習學習材料，多上網查閱不同科目的學習資料

建構多元化學習經歷 達至全人發展

學校致力讓學生發揮個人潛能，鼓勵學生積極參與多元化的學習活動及比賽，豐富其學習經歷，達致全人發展。而本校學生於本年度的 STREAM 及體育領域中更是表現卓越，屢獲殊榮。

本校四位中六級學生於「趣味科學短片製作比賽」勇奪金獎

本校四位中六學生於由香港城市大學理學院主辦的「趣味科學短片製作比賽」中脫穎而出，成功在 190 隊隊伍中勇奪金獎。是次比賽是以影片科學知識、創意及吸引力、影片製作技巧作評審準則，而本校學生發揮創意，在參賽作品《拳王之火》中利用簡單的日常用品，如肥皂水、打邊爐使用的石油氣，進行科學小實驗，介紹科學原理予大家。

學生名單：6A 吳均濠、文志立、黃心怡、莊偉俊



得獎學生應邀參加頒獎禮



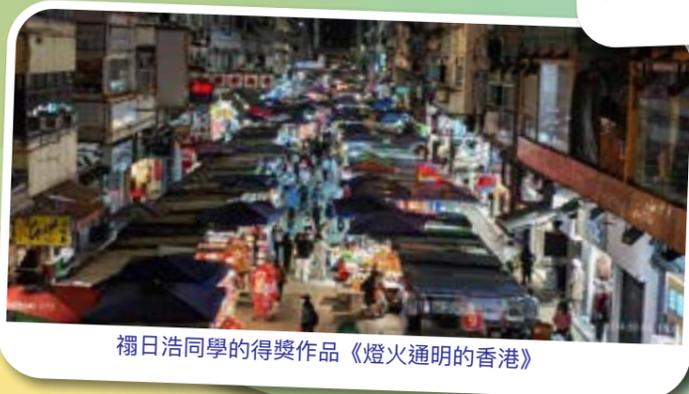
「2024 趣味科學短片製作比賽」得獎作品

「香港東區扶輪社（第二屆）學生手機攝影比賽」榮獲冠軍

本校校園電視台通過訓練同學製作節目，包括取材、撰稿、訪問、拍攝及剪接影片，致力強化學生各種共通能力，提升學生的學習興趣，促進學生自主學習。近年，本校校園電視台成員積極參加不同的類型的拍攝比賽，更屢獲殊榮。其中，中三級禰日浩同學在「香港東區扶輪社（第二屆）學生手機攝影比賽」中，勇奪全港中學組冠軍佳績，並獲獎勵超市禮券 3500 元。其參賽作品《燈火通明的香港》，呈現出香港街道夜深時分仍然繁榮、活躍的一面，獲大會評審一致讚揚。同學之獲獎作品於 2024 年 7 月 3 日至 10 月 2 日期間，在上環地鐵站內展出，供公眾展覽。



禰日浩同學在手機攝影比賽榮獲冠軍



禰日浩同學的得獎作品《燈火通明的香港》

中四級學生於「2024 AI 自學達人短片創作比賽」中榮獲優異獎

本校三位中四學生參加由香港中文大學及香港浸會大學主辦的「2024 AI 自學達人短片創作比賽」，並榮獲優異獎。比賽以使用人工智能 (AI) 輔助自學為主題，學生須製作及提交一段不多於 3 分鐘的短片，分享相關心得和經驗。本校學生發揮創新與想象，以有趣的角度向大眾分享免費的生成式 AI 人工智能工具 POE 如何應用於不同學科，同時應如何避免 AI 為學習帶來的負面影響或道德爭議。



三位中四級學生在是次比賽表現出色，榮獲優異獎



「2024 AI 自學達人短片創作比賽」得獎作品

中五級學生於「Go Green, Act Green 校際比賽」勇奪亞軍

為鼓勵學生發揮藝術創意，關注香港的環保議題，本校科學科及科技教育科在 STREAM Week 中舉辦了校內環保袋設計比賽。在眾多作品中挑選兩份優異作品參選由環保促進會主辦的「香港綠色日 2024」——「色綠易袋」環保袋設計比賽。最終，中五級黃敏娟同學在是次比賽中榮獲亞軍。得獎同學除了能獲邀出席在 2024 年 6 月 5 日於大圍圍方商場舉行的「香港綠色日 2024 啟動禮暨頒獎典禮」外，更獲發獎杯、獎狀，以及得獎設計所印製成的實體環保袋，予以鼓勵。



黃敏娟同學獲邀出席「香港綠色日 2024 啟動禮暨頒獎典禮」



黃敏娟同學的得獎作品

本校單車隊代表於「2023-2024 全港場地單車賽及澳門公路單車聯賽」喜獲佳績

本校單車隊隊員近年積極參與各項賽事，當中更在不同的賽事中勇奪多項殊榮。而本校單車隊代表中四級何卓希同學更於「2023-2024 全港場地單車賽及澳門公路單車聯賽」第一回合中勇創佳績。盼望同學未來在單車運動上繼續進步，突破自我，向理想進發。



單車隊成員何卓希同學於單車比賽中勇創佳績



單車隊成員何卓希同學勇奪多項殊榮

所獲獎項：

比賽項目	獎項
500 米個人計時賽男子學校組 (乙組)	亞軍
澳門公路單車聯賽第一回合 (U16 組)	亞軍
記分賽男子學校組 (乙組)	季軍
捕捉賽男子學校組 (乙組)	季軍

師生攜手並肩同行 培育豐盛生命

本校重視發展優秀的教學團隊，同時致力營造正面校園文化，鼓勵學生積極服務學校和社區，豐富其學習經歷。在師生的努力下，本校學生與教師都在各項領域及比賽中取得不俗的成績。

本校喜獲「和諧校園大獎」

本校重視學生成長，致力培育學生擁有正確的價值觀及態度，營造關愛及健康的校園氛圍。本校於上年度參與了由復和綜合服務中心舉辦的「和諧校園嘉許活動 2023-2024」，參與的學校須按學生的特性設計及推行具特色的活動，推廣和諧及關愛的訊息。而經評審後，本校榮獲了 2023-2024 年度的「和諧校園大獎」，此榮譽肯定了本校師生及家長的努力成果。



本校榮獲 2023-2024 年度「和諧校園大獎」



本校師生致力營造「和諧校園」氛圍

本校三位高中學生榮獲《融和獎學金》

本校三位高中同學陳美玲、薛雅及莫翰麥在校的學行表現優秀，並且積極服務學校和社區，尤其參與很多推廣種族融和的校內和社區活動，因此榮獲 2023 至 2024 年度《融和獎學金》。是次活動由民政事務總署種族關係組主辦，旨在評選出在學校和社區參與種族融和活動、學業成績及品行方面有良好表現的學生，並予以嘉許。



本校三位非華語學生榮獲「融和獎學金」

本校老師於「第六屆大灣區 STEAM 卓越獎 2024 (香港) 十佳 STEAM 教師比賽」勇奪「十佳教師大獎」

本校科學教育領域統籌主任陳樂生老師早前參加了由新興科技教育協會舉辦的第六屆大灣區 STEAM 卓越獎 2024(香港) 十佳 STEAM 教師比賽，並取得十佳教師大獎。

在比賽中，陳老師需要撰寫計劃書，闡述學校推行 STREAM 教育的目標和宗旨，以及以往進行過的教學活動，並向主辦單位介紹學校將會推行有關 STREAM 教育的學習活動。陳老師在總決賽中，向評判匯報學校 STREAM 教育的發展，最終取得十佳教師大獎。



陳樂生老師應邀出席「十佳 STEAM 教師比賽」頒獎禮



陳樂生老師獲頒「十佳教師大獎」

情意及社交表現評估問卷 (APASO) 表現

APASO 問卷旨在協助學校評估學生在情意及社交範疇的發展情況和需要，以及相關措施在校內推行的成效。從問卷數據可見，本校學生在心理健康、誠實及道德意識，以及國民身份認同三方面表現理想，當中不少範疇更高於全港學校的平均值。

在心理健康方面，本校學生大致情緒較為平穩，沒有太多負面情緒，認同他們的生命有明確意義，而對於校園生活亦感到滿意，比其他學校的學生對學校有更強的歸屬感。數據充份肯定本校在照顧學生成長方面的努力，同學能在本校的關愛氛圍下健康茁壯地成長，相對較少負面情緒，同時能肯定自我價值，找到人生的方向和意義。

在誠實及道德意識方面，本校學生亦較其他學校的學生對自己的行為有較正面的看法，認同自己是一個誠實的人，並且認同道德的重要性。數據肯定了本校在道德及公民教育方面的工作，「誠信」是本校的校訓，同學能在日常生活中堅持做一個正直和有道德的人，方能得到別人的尊重和信賴，得以在社會上立足。

在國民身份認同方面，本校學生在多個範疇，包括對國家的責任和義務、自豪和愛護、國旗和國歌，以及國家成就等方面，均有較高的認同感。數據肯定本校在國民教育方面的努力，同學明白自己對國家的責任和義務，能對國家的歷史、文化及成就感到自豪，並願意愛護國家。

範疇	數據
學生：心理健康	情緒 (無負面情緒) : 113 情緒 (無焦慮及抑鬱徵狀) : 114 滿足感 (學校) : 107 生命意義 : 116
學生：誠實 / 道德意識	誠實 (誠實表現) : 115 道德意識 (重要性) : 115
學校：氣氛	學校氣氛 (歸屬感) : 110
國家及世界：國民身份認同	國民身份認同 (責任、義務) : 115 國民身份認同 (自豪、愛護) : 115 國民身份認同 (國旗、國歌) : 115 國民身份認同 (成就) : 115

*全港平均值為 100

校園剪影 精彩回顧

福音營

為使學生得聞福音，認識信仰，而且可以在考試後放鬆心情，本校宗教事務組特此於2024年6月26日至6月28日前於賽馬會西貢戶外訓練營舉辦福音營「樂道少年!!」。當日一眾師生由學校出發前往營地，甫一到步，就被美好的景色所吸引。安頓之後，隨即開始一連串豐富的活動，當中包括：破冰遊戲、神秘晚會、羅馬炮架、歷奇活動、水戰、詩歌敬拜及靈修等等。基督教樂道會沙田堂一如以往支持學生團契福音營，安排弟兄姊妹負責主持晚會，讓同學認識主耶穌，也和老師一起帶領活動，三日兩夜的營會稍縱即逝，每位同學都得著祝福，盡興而回。



靜默反思，尋求主道



主內一家，合作無間



預備心靈，敬聽主言



敬拜讚美響徹體育館

馬來西亞農商旅遊業 考察團

為配合課程及讓同學擴闊視野，旅款科、地理科及企會財科策劃了一個「馬來西亞農商旅遊業考察團」。考察團於2024年7月5日至7月9日舉行，為期5天。

在五天考察活動之中，學生認識了身處熱帶地區的馬來西亞的氣候、地理及農業特徵，並透過到訪當地不同的工商業機構，包括皇家雪蘭莪錫器博物館及錫器工場、朱古力製作工場以及大型民生超市，了解馬來西亞企業的運作和發展。此外，同學在這次考察旅程之中，亦經歷及觀察旅遊業各個範疇的具體運作，以及了解當地的最新旅遊業發展。

同學也參觀了當地多個文化景點，包括馬六甲古城、鄭和文化館、馬六甲蘇丹故宮、布特拉粉紅清真寺、獨立廣場、唐人街、中央市場、雙子塔購物廣場及黑風洞等。同學除了可了解一帶一路國家與中國自古以來的密切關係，增進對國情的認識；亦可從中深入體會其他地區與香港截然不同的文化習俗，並從中學會放下偏見，尊重多元文化，達至「和而不同」，相信同學在考察旅程獲益良多。



同學在雙子塔前留影



欣賞世界文化遺產「馬六甲」



欣賞美麗又神秘的黑風洞

吉林省考察團

學生於2024年8月22日至8月29日走訪吉林省，以第一身的經歷，從遺址、古蹟、活化建築、現代化建築、傳統文化、新創文化、人民生活、經濟結構、新產業鏈等認識國家，從了解國家的過去到掌握國家現今的發展模式、認同國家的發展理念、模式及方向，提升對國家的歸屬感和自豪感。



學生體驗當地人民生活



學生到吉林拜訪當地企業



學生嘗試製作泡菜



學生走訪當地不同的古蹟和遺址

同行者計劃

本校於2024年9月10日為中六學生舉行「同行者計劃」打氣會。「同行者計劃」的目標是提升即將應考文憑試學生的學習能力，因此，本校邀請了多位導師為他們提供學習輔導，協助他們面對文憑試。此外，亦於本校自修室增設「打氣車」，內有飲品及小食，並提供平板電腦，為學生營造舒適的學習環境。

打氣會當日，首先由陳樂生老師簡介「同行者計劃」目的及安排。之後，王志偉校長致辭勉勵參與計劃的中六級同學，提醒同學要每天自律且堅持溫習，便能達成目標。接著校友分享讀書心得，更有校牧周鳳鳴姑娘（小鳳姑娘）為中六同學祈禱，還有輔導組為每位同學送上「打氣包」一份，以示鼓勵及祝福。同學們在準備文憑試路上並非孤軍作戰，師長會與同學為伴。



師長提供個別指導



並肩作戰，勉勵前行

音樂慶中秋活動



共享月餅，倍添歡樂

為豐富學生的校園生活，讓學生認識福音，本校宗教事務組、音樂科、健康管理及社會關懷科及中文科通力合作，於2024年9月17日中秋節當日舉行「音樂慶中秋活動」。活動在午膳期間於有蓋操場舉行，並由師生一起合作，準備應節的月餅及水果，供大家享用。與此同時，台上的師生於現場獻唱詩歌，讓大家在樂聲中享受活動，感受詩歌之美。中秋佳節，又豈可少得了猜燈謎？當日設有猜燈謎攤位，同學們都被妙趣橫生的燈謎所吸引，玩樂之餘，也體會到中文趣味盎然的一面。活動期間，場面熱鬧，師生同樂，雖然鐘聲響起，大家都猶不欲歸。



中秋感恩詩歌樂悠悠



傳統猜謎，樂趣盎然

中四級領袖訓練營

本校中四級同學在2024年9月12至13日於烏溪沙青年新村，參與了兩日一夜的「領袖訓練營」，是次活動別具特色，著意塑造同學們的領導素質。訓練營活動豐富，讓同學加深團隊合作，共同解決困難。同學們透過一系列的活動可以加強聆聽、溝通、解難及目標建立等領袖才能，同時亦提升其自理能力，讓同學互相欣賞，增進友誼，得益匪淺。期盼在王志偉校長的訓勉下，同學們能夠茁壯成長，成為社會未來的領袖。



校長向同學訓勉



同學在活動中學到團隊合作精神



訓練營活動提高學生解難能力

中三級乘風航

中三級同學於 2024 年 9 月 27 日完成「乘風航」海上歷奇活動，同學登上「賽馬會歡號」，體驗緊張刺激的海上之旅。

歷奇活動包括學習基本航海知識、合力拉起船帆、逃生演習、乘坐救生艇、水上合力取物及高台跳水等，同學都能發揮團隊精神，以堅強的意志完成各項任務。通過是次海上歷奇活動，同學可在過程中除了學到不少的海上安全知識外，更學到如何面對困難及接受挑戰，從而提升抗逆力及自信心。



中三級學生體驗緊張刺激的海上之旅



學生認真學習穿著救生衣



攜手並進 勇闖海浪



學生專心聆聽海上安全知識



學生乘坐救生艇

旅行日

本校於 2024 年 10 月 10 日舉辦了同學期待已久的秋季旅行日，讓師生暫時放下書本，隨心而行，探索大自然。當天，中一、中五級同學到海洋公園參觀，締造難忘、有趣好玩、富娛樂性及具教育意義的遊樂體驗。而中二、中三及中四級同學分別來到馬鞍山郊野公園及大尾督燒烤場，與老師欣賞郊外美麗的景緻和一同燒烤。中六級同學則來到大欖燒烤，與老師一同體驗燒烤的樂趣。同學在遊玩之餘，也拿起手機捕捉光影，記錄美好瞬間。老師亦在是次旅行日盡顯對學生的關懷，和同學有更深入的了解和認識，建立友好的師生關係。



中一成長營

輔導組於 2024 年 10 月 16 至 18 日舉辦了三日兩夜的中一級成長營。當日，同學們來到香港青年獎勵計劃賽馬會愛丁堡公爵訓練營，在導師的指導下，參與了不同的戶外團體遊戲、營地定向、游繩下降、攀石及野炊。過程中，同學們皆積極投入，用心地完成每一項任務，並能體驗同儕之間互助互愛的精神。盼望是次成長營能讓同學發掘自己的潛能和優點，並能培養責任感和團隊合作精神，成為正向守規的樂道人。



校長助陣 與中一學子共攀高峰



中一成長營歡樂集結



游繩下降樂無邊

田徑運動大會

本校於 2024 年 10 月 24 日至 25 日舉行一年一度的田徑運動大會。同學們能暫時放下緊張的學習壓力，在沙田運動場互相競技，師生們都沉醉在節日般的歡樂氣氛中。經過激烈比賽，健兒們在彼此欣賞下決出悅目的成績。

本屆陸運會在初賽及決賽日，分別獲前欖球及田徑港隊代表潘栢茵小姐及前羽毛球港隊代表葉嫻延小姐，撥冗擔任主禮嘉賓，並向同學分享人生跑道上的難忘經歷，勉勵同學們不論在學習或做運動，都要放膽去嘗試不怕失敗，才能在成長路上發光發熱。

在運動會壓軸的社際接力賽中，師生們全力以赴，充分表現了「更高、更快、更強及更團結」的奧運精神，同時亦體現了本校發展目標「守法」、「勤勞」。是次運動會為同學們帶來了難忘的回憶和愉快的體驗，同時強調了運動對於身心健康的重要性。希望同學們在這樣的運動氛圍中能夠繼續努力，為自己的成長和發展繼續努力。

是次運動會更邀請了四所小學，包括：循理會美林小學、基督教香港信義會禾峯信義學校、東莞工商總會張煌偉小學及宣道會陳元喜小學，參與 4x100 米接力邀請賽，以連繫區內友校小學一同推動體育文化。

小學 4x100 米接力邀請賽名次：

	男子 4x100 米接力邀請賽	女子 4x100 米接力邀請賽
冠軍	基督教香港信義會禾峯信義學校	宣道會陳元喜小學
亞軍	東莞工商總會張煌偉小學	循理會美林小學
季軍	宣道會陳元喜小學	基督教香港信義會禾峯信義學校
殿軍	循理會美林小學	東莞工商總會張煌偉小學



四社大合照



校長鳴槍 陸運會開幕



師生共烹美味晚餐



晚餐時光樂融融



前羽毛球港隊代表葉嫻延小姐與校長合影留念



小學接力邀請賽大合照



前欖球及田徑港隊代表潘栢茵小姐致辭



師生攜手準備接力賽



健兒們蓄勢待發

2023-2024 「優秀班別」比賽

本校每年都會舉辦「優秀班別」比賽，以各班同學在不同的活動或比賽的整體表現作評分，希望藉此提升班級的凝聚力，亦能讓同學清楚明白學校對「樂道人」的期望。本年度競爭相當激烈，初中級更出現雙冠軍，希望通過是次良性競爭，亦能讓各班以獲獎優秀班別作榜樣，來年爭取更好的表現。



初中優秀班別合照



高中優秀班別合照

初中冠軍：3A
初中雙亞軍：1A、1C
高中冠軍：5B
高中亞軍：5A



初中組亞軍：1A 班



初中組亞軍：1C 班



初中組冠軍：3A 班



高中組亞軍：5A 班



高中組冠軍：5B 班

Meet Our Energetic Native English Teachers at LTSS!

We are excited to introduce our two dynamic Native English Teachers (NETs) at Lock Tao Secondary School, Ms. Jasleen and Ms. Rafia. Both passionate educators studied at local secondary schools and are now making a remarkable impact in our classrooms with their vibrant personalities and commitment to English language learning.

Ms. Jasleen

Ms. Jasleen is known for her infectious enthusiasm and engaging teaching style. Her journey began in a local secondary school, where she developed a love for the English language. Now, as part of our team at Lock Tao Secondary School, she brings that same passion to her students.

Jasleen has organised English lunch activities which have already taken place three times and will continue alternate Friday. The aim of these activities is to encourage students to learn English in fun and interactive ways. Each session is packed with games and lively interactions between teachers, English ambassadors, and students, particularly those in the junior forms.

Ms. Rafia

Ms. Rafia complements Jasleen's energy with her active approach to teaching. Having also attended a local secondary school, Rafia understands the challenges students face and is dedicated to creating an inclusive English learning environment.

In her regular English classes, Rafia focuses heavily on speaking training, encouraging students to express themselves confidently. Through engaging methods like role-plays and group discussions, she demystifies the language and fosters a supportive atmosphere for students to practise their speaking skills. Both Jasleen and Rafia leverage their backgrounds to create a space where local students and Non-Chinese Speaking (NCS) students can connect and learn together.



Ms. Jasleen demonstrating how to play the game



English Ambassador as the game host

Get Ready for Upcoming English Activities!

Together, Jasleen and Rafia form a dynamic duo in our English Department, collaborating to create a rich and inclusive learning experience for all students. Their commitment to fostering an inclusive and encouraging environment makes Lock Tao Secondary School a vibrant community for language learners.

Through their energetic personalities and innovative teaching methods, Ms. Jasleen and Ms. Rafia are not only teaching English, but also inspiring students to embrace the language and its cultural richness.

The English ambassadors also play a crucial role in these activities. They help promote English learning by assisting in the events and making morning announcements to generate excitement and awareness about the upcoming sessions. Their involvement not only enhances the activities but also encourages more students to participate and engage in learning English.

We invite all students to participate in our upcoming English lunch activities. Join us alternate Friday for more exciting games and interactions! Let's make learning English fun together! We look forward to seeing you there!



Our enthusiastic participants



Filled with joy in the English Room

Engaging with Current Affairs: English Morning Reading Sessions

At Lock Tao Secondary School, we are proud to offer our students an opportunity to engage with current affairs through our morning news reading sessions, held every other Monday morning. These sessions are designed to broaden students' horizons and enhance their understanding of the world around them.

Tailor-made Reading Tasks

Each session is complemented by class-based, tailor-made supplementary reading exercises created by our dedicated English teachers. These exercises focus on idiomatic phrases related to current events, helping students to grasp the nuances of the language while staying informed about global and local issues. By integrating idiomatic expressions into their learning, students not only improve their language skills but also gain a deeper appreciation for the richness of English.

Student-led News Sharing

In addition to the reading sessions, our senior students play a vital role in promoting awareness of current issues. Selected students are tasked with summarising recent news topics and presenting them during the morning assembly. This initiative not only encourages students to stay updated on current affairs but also provides them with essential skills in writing, public speaking, and critical thinking.

By preparing their summaries and sharing them with the entire school, these students develop their courage and enhance their abilities to articulate their thoughts clearly. This experience is invaluable in building their confidence and honing their communication skills.

Benefits for All Students

Listening to their peers present current issues fosters a culture of engagement and curiosity among all students. It motivates them to read news articles and stay informed, while also providing a chance to practise their listening skills. The shared insights inspire discussions and further exploration of the topics presented, enriching the overall learning environment at Lock Tao Secondary School.

Through these morning news reading sessions and student-led sharing, we aim to cultivate a community of informed and articulate individuals. We believe that by encouraging students to engage with current affairs, we are equipping them with the skills and knowledge necessary to thrive in an ever-changing world.

Vocabulary list

1. collaborate (v.)	合作
2. commitment (n.)	承諾
3. dynamic (adj.)	活躍的
4. enthusiasm (n.)	熱忱
5. extroverted (adj.)	外向的
6. foster (v.)	營造、培育
7. inclusive (adj.)	融合的
8. infectious (adj.)	富感染力的
9. remarkable (adj.)	顯著的
10. vibrant (adj.)	充滿活力的

NETs' Profiles



Jasleen



Rafia

On food...

Chinese food VS Japanese food

coffee VS tea

spicy VS sweet

On school...

English VS Maths

homework VS exam

local school VS international school

On hobbies...

sing VS dance

music VS movie

swimming VS yoga

On social media...

Facebook VS Instagram

Tiktok VS YouTube

extroverted VS introverted



Our NETs Ms. Jasleen (left) and Ms. Rafia (right)



The students enjoy chatting with the NETs

編輯委員會

顧問：王志偉校長、袁惠梨副校長、陳子明副校長
指導老師：詹欣銘老師、徐芷君老師、杜慧珠老師、洪恩婷老師、馮潔儀老師、莊蔚彤老師

學校資料

學校地址：新界沙田美林邨
電話：2602 1000
傳真：2692 7712

Facebook



Instagram



小紅書

