



在 2024 年 11 月，樂道中學的王志偉校長鼓勵三位行山「新手」老師挑戰樂施會的 40 周年限定版遠足籌款賽事。此次活動路程由 100 公里縮短至 47 公里，降低了參與門檻。陳子明副校長、詹欣銘主任和陳樂生主任皆欣然接受邀約，並成功獲得參賽資格。



香港 01 傳媒專訪



# 樂道號外

## 樂道中學校長攜三位教師組隊挑戰毅行者 展現堅毅無畏精神

### 團隊攜手共進 身體力行備戰賽事

為確保順利完成賽事，團隊於 9 月中進行了第一次約 5 小時的操練，雖然肌肉痠痛數天，但這增強了他們參賽的決心。詹欣銘主任為減輕膝關節負擔，決心節食減磅；陳子明副校長則選擇每日步行 40 層樓梯回家，最終兩人各成功減重 10 磅。

王校長曾因意外導致左腳腱斷裂，康復後開始適度慢跑和踏單車，並在家進行拉筋和力量訓練。此外，他負責編排集訓時間表，邀請朋友擔任教練，為團隊量身定制訓練內容。



王校長邀請朋友擔任教練，共同備賽

### 以身教方式 鼓勵學生努力堅持 才會有成功機會

此次比賽中，團隊將其過程中的精彩瞬間製作成影片，並在早會及網上與同學分享。詹欣銘主任分享：「當我們定下目標，不是因為成功才去堅持做一件事，而是努力堅持，最終才有機會成功。堅持的意義在於努力過程，而非僅僅追求成功。」陳子明副校長則強調，團隊合作是達成目標的關鍵，並分享了在比賽中，校長為他按摩以緩解抽筋，展現了隊友間的支持。

當學生得知平日文質彬彬的校長和老師們完成毅行者後，皆感到驚訝，並對他們的參與原因和賽事難度充滿好奇。王校長希望通過自身經歷向學生樹立榜樣，傳達成功屬於永不放棄者的理念，並鼓勵他們勇敢踏出舒適圈，挑戰自我。這次經歷不僅強調了堅持與努力的重要性，也體現了教育的深遠意義。



校內 3 位老師（上排）擔任支援團隊，預備愛心食物，為團隊打氣

### 無懼艱辛與風雨 堅持到底挑戰自我極限

比賽當日，團隊穿著印有「Together We Can」的隊衣，從西貢北潭涌出發，徒步前往飛鵝山基維爾營。活動前兩天，受熱帶氣旋桃芝影響，香港天文台發出八號風球警告，連日大雨使部分變理浩徑變得泥濘，大大增加了賽事難度。當天的惡劣天氣使得超過一半參賽者選擇中途退賽。

王校長坦言，賽事期間曾多次考慮退賽，特別是在完成第三段後，大家已感到疲憊，且可能超時。然而，團隊最終決定堅持到底，儘管超時，仍要完成挑戰。經過雨水、泥水和汗水的洗禮，最終他們在 24 小時內成功完成賽事。



縱使各人感到非常疲累，但仍然堅持賽事



在比賽的第二段時，陳副校小腿開始抽筋，舉步維艱



團隊穿上印有「Together We Can」的隊衣參賽



四人八腳一條心，無懼艱辛與風雨



團隊出發前合照



團隊最終獲得 40 周年限定版獎牌

# 樂道中學資優機械人隊成員衝出香港 遠赴希臘雅典 代表香港出戰全球機械人競賽



資優機械人隊於開幕典禮以金庸角色裝扮進場



本校五名學生在老師帶領下代表香港遠赴希臘出戰全球機械人競賽



是次比賽的參賽機械人

本校五名資優機械人隊成員於 2024 年 9 月 23 日至 10 月 2 日代表香港，由首席助理校長兼科技教育領域主任吳冠明老師及科技教育科盧家儀老師帶領，遠赴希臘雅典參加第八屆「First Global Challenge」全球挑戰賽，與 190 個國家或地區進行全球機械人競賽。是次比賽是全球最大型且具認受性的機械人 FIRST 比賽之一，每年有數百支來自全球不同院校的參賽隊伍，而本校學生有幸代表香港參加此等大規模比賽，今屆挑戰賽的主題是「可持續食品生產」，參賽隊伍須利用自己設計的機械人運送模擬資源到收集區完成任務。



資優機械人成員有幸擔任香港代表隊持旗手出席開幕禮

## 比賽過程意外頻頻 學生沉著冷靜應對

資優機械人隊成員本來懷着興奮心情出戰比賽，怎料剛到埗便發現參賽機械人因經歷了超過 15 小時的長途機，令擺放裝置的舵機鬆脫，須立即進行緊急維修。幸得團隊帶了重 70 公斤的「百寶袋」，裏面有參賽用的機械人及相關工具、維修零件及道具，因而能及時維修參賽機械人。

在進行首場比賽前，學生發現參賽機械人在遊戲機手掣遙控下未能行走直線，只能以「S」形行走，最後經過分析及調整旋轉編碼器邏輯後，及時修正了問題。而在比賽其中一個環節需要機械人上斜坡完成指令，但學生團隊發現機械人的底盤過低，導致上斜坡存在擦邊的問題，於是總工程師羅浩權及隊長司徒樂怡聯手搶救機械人，在如此緊張的情況下，團隊僅用兩小時便成功改建了底盤。



比賽過程中，資優機械人隊成員積極與其他國家參賽隊伍溝通



本校資優機械人隊成員認真地準備比賽



資優機械人隊成員在酒店緊急維修參賽機械人

雖然在比賽中意外頻頻，但資優機械人隊成員都能沉著冷靜應對，將危機一一化解，顯示出他們的解難能力和抗壓能力都非常強。比賽過程雖有辛酸，但同時獲益良多。在是次的比賽過程中，資優機械人隊成員須與接近 50 個國家代表溝通和共同商議策略，這不僅增強了他們的英語能力，也讓他們有機會接觸不同國家的文化，擴闊國際視野。經過這次比賽後，相信學生不論在科技交流及語文水平方面都有得着。



香港 01 傳媒專訪



第八屆「First Global Challenge」全球挑戰賽回顧影片



# 水中無人系統

IYUSC  
SMART OCEAN  
2024  
科技少年 筑梦未来

全國青少年  
信息素養大賽  
CHINA YOUTH ELITE



是次參賽的資優機械人隊  
成員出發前於機場合照

本校資優機械人隊獲薦成為「港澳代表隊」參戰水中無人系統全國總決賽

## 樂道中學資優機械人隊獲薦成為「港澳代表隊」 赴杭州參戰水中無人系統全國總決賽

樂道中學資優機械人隊於 2024 水中無人系統挑戰賽（港澳選拔賽）通過層層選拔，在本地賽事勇奪一等獎，因此獲推薦成為「港澳代表隊」，出戰在 2024 年 8 月 15 日至 21 日舉行的全國總決賽。

本校五名資優機械人隊成員，包括冼振凱、劉凱譽、曾港興、吳子強、何汶濤，由首席助理校長兼科技教育領域主任吳冠明老師及科技教育科盧家儀老師帶領前往浙江省桐鄉市烏鎮李寧體育館，與省級、澳門代表進行 2024 全國青少年信息素養大賽總決賽－水中無人系統挑戰賽（全國總決賽）。是次比賽以「南極科學考察」為主題，由中國電子學會、中國海洋學會主辦、香港理工大學合辦，屬全國性大規模比賽之一。

在是次比賽中，本校資優機械人隊須操控水底機械人，分別拾取在 4 個圈內所代表地震儀的 4 個小裝置，並把其放回所屬的另一組圈內。本校學生在是次全國總決賽保持冷靜、專注，沉着應戰，成功拾取全部小裝置，更在演講環節的答辯獲評判的高度讚賞。同時，本校的師生團隊在憑藉出色的表現在是次全國性比賽中喜獲佳績，展現了卓越的科技創新能力和團隊合作精神，當中包括「寰宇水下作業機器人研發小組」奪得全國優秀獎，領隊老師吳冠明老師及盧家儀老師獲得優秀指導教師獎（舵手級）及優秀組織單位獎。

在比賽過程中，本校師生團隊皆表現出了卓越的能力，尤其是在自主創新環節，展現了令人印象深刻的水準，不負眾望，最終在比賽中贏得多項榮譽，為港澳地區爭光。



學生在學校水池進行抓取裝置測試

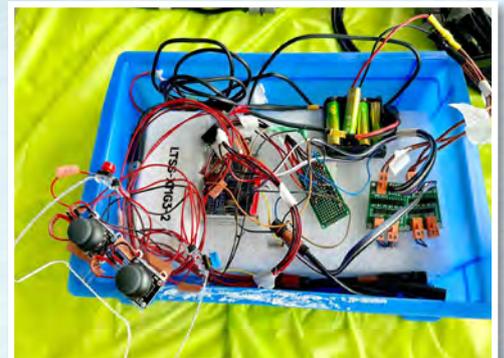
學生在理工大學水池進行港澳選拔賽



學生積極備賽，  
焊接防水電路



是次參賽的水底機械人機身設計採用履帶



是次水底機械人的電路設計

# 樂道中學 STREAM Week 擴闊視野啟發潛能 開拓學生多元出路

樂道中學致力於在 STREAM 教學上為學生提供全方位的學習體驗，於 5 月 6 日至 5 月 11 日舉辦 STREAM Week，全校學生共同參與多元化的互動學習，探索不同行業，為未來的職業發展奠定基礎。



宗教主任詹欣銘老師教導學生使用夏威夷小吉他彈奏詩歌

## 自製 Ukulele 小吉他 學習彈奏詩歌 培育健康身心靈

本校在 STREAM 的基礎上加入「R」(Religion) 宗教元素，成就了學校特有的 STREAM 課程。除應用材料力學及繪畫技巧等知識製作 Ukulele 小吉他外，學生亦學習彈奏詩歌，陶冶基督教價值觀。宗教主任詹欣銘老師分享：「學生從未製作過屬於自己的 Ukulele。他們不僅培養了跨學科知識整合的綜合能力，更能學習彈奏詩歌，有助身心靈發展。」

## 爬蟲類動物展示 激發學生探索自然奧秘

在 STREAM 教育中，激發學生對周遭事物的好奇心和探索欲至關重要。通過講座及近距離接觸爬行動物，如球蟒及守宮，讓同學認識動物的特性、明白保護環境的重要性和增強他們對自然科學的興趣。



中一級學生近距離接觸球蟒

## micro:bit 多足機器人 挑戰極限 開拓創新

在 micro:bit 多足機器人活動中，學生可以學習到相關的數理知識、micro:bit 編程技巧，並動手組裝多足機械人，最後共同爭奪最靈活多足機器人榮譽。參與比賽的學生認為：「比賽能讓我學習到不同 STREAM 知識，也有助培養我的邏輯思維及解難能力。」



學生認真製作 micro:bit 多足機器人

## HADO 閃避球 融合 AR 技術為學生帶來全新運動體驗

在 HADO 閃避球活動中，學生可透過手上配戴的特殊手環控制虛擬能量球，AR 技術更可精準地分析他們在閃避球競賽中的動作和表現。這項運動娛樂體驗不僅培養學生的體育素質，還能增強他們對新興技術的理解和應用能力。



學生體驗新奇的 HADO 閃避球



中五級學生體驗 RoboMaster 機器人編程



學生通過人工智能技術分析髮質

## RoboMaster 機器人編程體驗 邁向科技未來

本校希望通過 RoboMaster 機器人編程體驗，引導學生主動探索人工智能、機器人等技術，故此特設 DJI RoboMaster 團體競賽。透過比賽，讓學生認識不同機械部件、人工智能應用及設計機器人的各種動作和功能的技術，如自主導航、目標識別等，以培養學生對機器人技術的興趣和動手能力。

學生設計出專屬的洗髮水配方



## 應用 AI 分析髮質 學生自研專屬洗髮水

怎樣挑選適合的洗髮水是生活的一大難題。學校讓學生通過人工智能技術，分析頭髮的毛氈活性、角質層厚度、油脂分泌等指標，讓學生了解髮質，並設計出專屬的洗髮水配方。同學認為：「這對於我們來說是一次嶄新的體驗，想不到自己也能研發專屬洗髮水配方！」

## 全校參與 探索 STREAM 新未來 建構個人職業藍圖

在 STREAM Week 期間，本校學生可以了解最前沿的技術發展，啟迪未來職業規劃。其中包括：參觀田心消防局及救護站，了解最先進的機械救援方式；參觀柴灣 VTC，了解食品快測及 3D 食品打印；參觀青衣 VTC，了解抗震建築、風能發電等資訊。首席助理校長兼科技教育領域主任吳冠明老師表示：「是次活動貼合未來社會需求，提供不同的實踐機會予學生，幫助學生發掘潛能，讓學生在瞬息萬變的世界實現更出色的未來。」



香港 01 傳媒專訪



STREAM Week 回顧影片



### 學校資料

學校地址：新界沙田美林邨

電話：2602 1000

傳真：2692 7712

Facebook



Instagram



小紅書

