

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：樂道中學
 負責人姓名：袁惠梨副校長和莊書榮副校長
 聯絡電話：26021000

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 94 名

(包括 A. 領取綜援人數：33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：46 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：15 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀「天際 100 香港觀景台」 — 從高角度在空中全面認識香港面貌及瞭解未來發展。	2	5	2	100%	2023 年 6 月 21 日	2,990	問卷	/	100%參與學生認為活動能提升其對香港的認識及未來發展。
糕點製作班	2	4	2	100%	2023 年 6 月 1 日	1,000	問卷	學研教育中心	100%參與學生認為活動可提升其對糕點製作的興趣及技巧尤其是體驗製作甜品及食材運用。
參觀海洋公園 — 擴闊學生多元智能知識；走出學校，在戶外中學習。	6	14	6	100%	2023 年 7 月 3 日 1000 至 1600	4,000	問卷	/	100% 參與學生認為活動可提升對海洋生物及對自然生態的關注。
舉辦學生福音營 c	5	10	5	100%	2023 年 6 月 26 至 28 日	8,100	問卷	基督教樂道會沙田堂	根據學生團契福音營活動問卷，100%學生同意或非常同意活動能夠提升我的共通能力，豐富他們的學習經歷；95.0%學生亦同意或非常同意活動能夠引導我認識基督教信仰，以建立正確價值觀，提升心靈健康。此外，其中

									100%參與種籽培訓計劃的種籽學生同意或非常同意活動能夠提升他們的共通能力。
中樂合奏小組 — 讓學生發揮他們的音樂潛能，並加強學生對音樂藝術的興趣。	1	3	1	81.3%	2022年10月至 2023年5月	8,400	問卷	恩泉音樂	100%參與學生認為音樂班能提升他們學習藝術的興趣和發展其潛能。
校園電視台培訓班	10	7	5	75%	2023年4月及5月	12,000	問卷	BLINK STUDIO	超過90%參與學生認為此課程能提升他們的興趣和掌握校園電視台的運作。
STEM 電競導學團	12	5	5	100%	2023年7月	8,700	問卷	ASIA MOTION E-SPORTS LIMITED	超過85%參與學生認為此課程能提升他們對STEM的興趣和了解行業之運作。
學生長訓練課程	4	8	4	100%	2023年4月及5月	5,250	問卷	復和綜合服務中心	100%學生同意活動能增強工作技巧及領袖才能。
學生長訓練營	4	8	4	100%	2023年7月4日	16,134	問卷	賽馬會西貢戶外訓練營	100%學生同意活動能提升學生發展領袖才能及承擔盡責的能力。
中一領袖訓練營及義工服務	7	7	3	100%	2022年11月至 2023年6月	4,151.4	問卷	/	中一領袖及義工訓練營已於24/4在賽馬會西貢戶外訓練營進行。100%參與學生認為是次活動能助他們強化「守法」的價值觀和態度，提升他們擁有正面的價值觀和態度。 中一級探訪東華三院長者中心的義工活動於20/12如期舉行。是次義工活動由中一級學生聯同中五級學長準備禮物包，為長者送暖。超過80%參與學生表示是次活動令他們更願意作出貢獻，遵守規矩，

									有助訓練學生成為「守法」及「勤勞」的人。
中二領袖訓練營及義工服務	3	3	0	100%	2022年11月至 2023年6月	1,620.3	問卷	/	中二領袖及義工訓練營已於24/4在賽馬會西貢戶外訓練營進行。100%參與學生認為是次活動能助他們強化「守法」的價值觀和態度，提升他們擁有正面的價值觀和態度。 中二級山野清潔義工活動已於30/12在將軍澳小夏威夷徑進行，同學們表現理想。超過90%參與學生表示是次活動令他們更願意作出貢獻，遵守規矩，有助訓練學生成為「守法」及「勤勞」的人。
「樂道好心情」計劃	26	41	1	100%	2022年11月至 2023年6月	4,282.6	問卷	香港青少年服務處	透過一系列活動，包括成長小組、義工活動、歷奇訓練及興趣發展活動，100%參與學生認為成長課有助他們認識自己及提升他們解決問題的能力。 透過一系列成長課：中三級主題包括情緒、自尊心、網絡安全及朋輩相處。超過90%參與學生認為成長課能幫助他們認識自己、明白接納自己的重要、學習朋輩相處技巧以及提升對網絡欺凌的關注性，從而建立正向的人生觀。而中四級主題包括壓力處理及職志發展。超過90%參與學生認為成長課能幫助他們了解自己的壓力情況，更加關注自己的需要，加強自我(職志)認

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「√」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	√					
b) 學生的學習技巧			√			
c) 學生的學業成績			√			
d) 學生於課堂外的學習經歷	√					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	√					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	√					
g) 學生的自我照顧能力	√					
h) 學生的社交技巧	√					
i) 學生的人際技巧	√					
j) 學生與他人合作	√					
k) 學生對求學的態度	√					
l) 學生的人生觀	√					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	√					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		√				
o) 學生的歸屬感	√					
p) 學生對社區的了解		√				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		√				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- √ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- √ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
