

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	參觀海下灣，增加學生對生態系的認識	生物科	10月26日	中五	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓				
2	STEM生物課程，透過實驗活動，豐富學生在STEM方面有關的學習經歷	生物科	2月28日	中四	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓				
3	理大高中數理比賽，增加學生對本科的學習興趣	生物科	5月	中四及中五	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓				
4	藝術領域為同學舉辦音樂文化藝術活動，邀請導師為同學作音樂分享會。	藝術領域	5月	中一至中三	-	因疫情改動了校曆，日子安排不了而取消	\$0.00	-		✓			
5	孫中山史跡徑(IPAD移動學習)，讓學生對孫中山在香港的革命事業有更深入了解	中國歷史	一月/二月	中三	-	因疫情關係未及開展	\$0.00	-	✓				
6	化學科學生參觀 T-PARK[源區]，讓學生瞭解「轉廢為能」概念，強化學生環保意識。	化學科	5月5日	中四	-	疫情影響，取消	\$0.00	-	✓				
7	資助學生參加與化學相關的比賽(如：香港理工大學高中數理比賽等)的費用，擴闊學生視野。	化學科	5月	中四及中五	-	疫情影響，取消	\$0.00	-	✓				
8	迪士尼職業體驗活動，能認識主題公園的工作。	升就組	4月至7月	中四	-	因疫情取消	\$0.00	-					✓
9	中六家長會講座，讓家長及學生認識高中多元出路。	升就組	9月25日	中六	58	問卷結果顯示超過95%參與同學和家長同意活動能增加他們文憑試多元出路的認識	\$2,500.00	E5	✓				
10	中一職志探索坊，能提升學生對生涯規劃的理解。	升就組	26/1、23/2、2/3、29/6	中一	85	問卷結果顯示超過90%參與同學同意活動能提升他們對生涯規劃的理解。	\$14,680.00	E6		✓			
11	中二職志探索坊，能讓學生對職業環境有認識。	升就組	3/11、12/1、16/2、11/5	中二	74	問卷結果顯示超過90%參與同學同意活動能增加他們對生涯規劃的理解和透過認識職場環境，明白知己知彼的重要及如何認識自己。	\$14,680.00	E6		✓			

12	中四級「擔當得起」工作坊，能讓學生認識承擔盡責的重要性。	升就組	9月27日	中四	70	問卷結果顯示超過95%參與同學同意活動能讓他們認識承擔盡責的重要性。	\$9,800.00	E6	✓				
13	中四級承擔盡責工作坊，能讓學生認識承擔盡責的重要性。	升就組	25/5、8/6	中四	66	問卷結果顯示超過95%參與同學同意活動能讓他們認識承擔盡責的重要性。	\$6,600.00	E6	✓				
14	中五級承擔盡責工作坊，能讓學生認識承擔盡責的重要性。	升就組	25/5、8/6	中五	48	問卷結果顯示超過95%參與同學同意活動能讓他們認識承擔盡責的重要性。	\$6,600.00	E6	✓				
15	有關承擔盡責主題講座，能讓學生認識承擔盡責的重要性。	升就組	9月29日	中二至中六	400	問卷結果顯示超過90%參與同學同意活動能讓他們認識承擔盡責的重要性。	\$2,000.00	E5	✓				
16	參觀社企，能讓學生認識承擔盡責的重要性。	升就組	12月11日	中三、中五	16	問卷結果顯示100%參與同學同意活動能讓他們認識承擔盡責的重要性。	\$3,850.00	E1,E2	✓				
17	逆風抗逆力提升工作坊，能提升學生堅毅抗逆的能力	升就組	下學期	中三	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓				
18	沙田逍遙遊 (iPad移動學習)，讓學生更清楚了解學校附近社區的情況	生活與社會科	10月	中一	-	受疫情影響，本學年未能舉辦戶外考察活動	\$0.00	-	✓				
19	參觀創新科技行業及初創公司 (與資訊及通訊科技科合辦)	跨學科(BAFS)	10月	中四	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓				✓
20	參觀金管局 (跨學科，與企會財科合辦)，使學生能瞭解香港貨幣及金融業體制發展	跨學科(BAFS)	10月	中六	-	因金管局安排取消	\$0.00	-	✓				
21	「趁墟做老闆」展銷會(跨學科，與企會財科合辦)，使學生能自行營運企業，實踐課堂所學概念 (上一年度(20/21)未能完成結帳之活動)	跨學科(BAFS)	2021年7月	中四、五	31	問卷結果顯示88.9%學生認為活動讓他們能夠實踐課程所學。80%學生認為他們能在活動中體驗營商。	\$746.77	E7	✓				✓
22	「趁墟做老闆」展銷會(跨學科，與企會財科合辦)，使學生能自行營運企業，實踐課堂所學概念	跨學科(BAFS)	2021年7月	中五	-	活動準備雖已開展，但最終因疫情而取消。	\$1,277.11	E7	✓				✓

23	經商週活動 - 理財遊戲攤位 (跨科組，與企會財科、資通科及升就組合辦)，學習基本的理財概念並讓學生培養健康的理財價值觀	跨學科(BAFS)	2021年10月29日	全校	33	問卷結果顯示89%參與同學同意活動能讓學生獲得與個人理財相關的知識	\$500.00	E5	✓				✓
24	沙田區元宵攤位(跨學科，與企會財科合辦)，使學生能自行營運企業，實踐課堂所學概念	跨學科(BAFS)	1月	中三至中五	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓				
25	迪士尼工作體驗坊 (跨科組，與企會財科、旅款科及升就組合辦)，了解香港主題公園的市場結構	跨學科(BAFS)	2月	中四	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓				✓
26	智慧城市智能便利的私密性與私隱保護工作坊	地理科	10月	中四、中五及中六	150	超過75%參與同學同意活動能增加智慧城市及校園的認識	\$297.00	E1	✓				
27	考察課程，讓學生掌握相關考察技巧以應對公開試要求	地理科	1月	中六	14	100%參與同學同意活動能增加考察技巧的認識	\$0.00	-	✓				
28	火山探知館、橋咀島地質考察	地理科	4月	中四及中五	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓				
29	跨學科組織全方位學習活動：建構「高中全方位學習日」，協辦大型科組活動，全年共七次。提升高中學生之學習興趣及培養其對學校之歸屬感，以便學生參加不同的學習活動，拓展視野。	其他學習經歷組	2022年6月15日	中四至中六	65	問卷結果顯示超過82%參與同學同意活動能拓展視野，並培養學習興趣及對學校之歸屬感	\$4,200.00	E5	✓	✓	✓	✓	✓
30	多元智能活動：「藝術文化玩意」加強學生之多元智能發展，透過提供不同活動經歷及訓練(舞龍、雜耍、甜品及手工藝)，發展學生潛能及提升學生自信心。融合恆常學會活動編制，透過不同藝術文化玩意體驗及訓練，深化學生之多元智能發展。發展學生潛能，藉此增強學生自我肯定；亦讓來自不同階層的學生同樣體會箇中樂趣。	其他學習經歷組	2022年6月29日	中一及中二	178	問卷結果顯示超過80%參與同學同意活動能發展潛能，藉此增強自我肯定並體會箇中樂趣	\$9,500.00	E5	✓		✓		
31	學會活動：學生參與體驗不同的學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗及藝術發展。培養學生的興趣，陶冶性情，享受校園生活及提升對學校的歸屬感。	其他學習經歷組	10月至5月	中一、中二	-	疫症令第十節學會集會取消，來年仍會舉辦	\$0.00	-	✓	✓	✓	✓	✓
32	制服團隊活動：學生選擇參與童軍、女童軍或紅十字隊的步驟及其他技能訓練。團體的訓練課程，有助學生培養正確的價值觀和發展領袖才能。	其他學習經歷組	10月至5月	中一至中五	-	集會取消，活動暫停致沒有支出	\$0.00	-	✓	✓		✓	

33	領袖訓練： 與外間機構合辦培訓計劃予領袖生。透過訓練計劃或服務，培訓一群自律、自信、盡責的學生領袖，亦作全體同學之榜樣。	其他學習 經歷組	2021年 12月22日	中三至中五	30	問卷結果顯示超過79%參與同學同意活動能提升自律、自信、盡責等領袖特質	\$3,010.00	E5	✓	✓		✓
34	體藝文化活動： 有氧運動訓練課程。導師費用 透過校本體育課程編排，學生健體單車訓練班，培養學生有良好的運動習慣和認知，建立學校全體學生健康良好的生活習慣。	其他學習 經歷組	12月至5月	中一至中五	-	設施尚未落成無法進行	\$0.00	-			✓	
35	多元化全方位活動： 到訪海洋公園進行戶外學習，進行班級經營活動，提升同學與師生之間的關係，有效推行關愛文化，和諧校園。	其他學習 經歷組	2021年 12月16日	中一至中六	485	問卷結果顯示超過85%參與同學同意活動能增加主題公園工作的認識	\$32,410.00	E1		✓		
36	團契活動，配合宗教教育科課程，透過團契活動（初中及高中），推動宗教教育，讓學生對基督教信仰有更深認識。	宗教事務組	全年	全校	250	1.中一及中二級團契活動受疫情影響，以致無法如常舉行活動。但全年仍有舉辦高中團契活動。 2.高中團契據老師觀察，各團契導師都會透過遊戲或活動帶出正確的基督教信仰價值觀，參加學生都投入參與團契活動。	\$11,085.77	E1, E7	✓	✓		
37	校園福音周，配合宗教教育科課程，透過福音周，推動宗教教育，讓學生對基督教信仰有更深認識。	宗教事務組	12月	全校	-	受疫情影響，本學年福音周主要以網上形式進行，攤位活動因而取消。	\$0.00	-	✓	✓		

38	宗教講座及聖經崇拜講員費，聘用專業人士或機構擔任與基督信仰有關的專題講座講者，讓學生對基督信仰有更深認識，並建立正面價值觀和態度。	宗教事務組	12月及4月	全校	約500人	1.根據福音周問卷統計結果，84.6%參加學生同意校宗教講座能讓他們認識基督信仰。此外，90.5%參加學生同意宗教講座能有助他們認識生命的價值和意義。 2.根據聖誕崇拜及聯歡會問卷調查統計結果，83.9%參加學生同意活動能讓他們認識基督信仰和同意活動能有助他們認識生命的價值和意義	\$3,000.00	E5	✓			
39	種籽培訓計劃，建立學生團契領袖，發展學生潛能，培訓學生領袖素質，並參與校內及社會服務。	宗教事務組	全年	中三至中五	60	根據2122「種籽培訓計劃」問卷調查結果，100%參加學生同意計劃能令他們獲得與科目相關的額外知識，並建立團契領袖和「樂道人」素質。	\$4,160.64	E1, E7	✓			
40	津貼同學參加理工大學舉辦的數理比賽(SSMSC)的報名費，最多津貼5位同學。(受疫情影響而取消)	物理科	2022年4月至5月	中四至中五	-	受疫情影響而取消	\$0.00	-	✓			
41	參觀外間機構 / 比賽交通費用(e.g. 參觀創新科技節/HKPC/RIDIY/.....)，增加學生對本科的學習興趣及豐富學生在STEM方面有關的學習經歷	科技教育科	全年	中一至中六	15	參與人次為26	\$1,565.90	E1	✓			
42	3D Modeling and CNC Training Programme，透過科技教育課程及校本機械人課程，培訓學生應用有機設備，及製作相關作品。	科技教育科	全年	中一至中六	13	100%參與同學同意活動能應用有機設備及製作相關作品	\$121,591.90	E1,E7	✓			
43	Future Robot with Automated Guided Vehicle System Training Programme，透過講座及工作坊讓學生了解中國及香港機器人科技之發展及5G科技之應用。讓潛質的學生在系統既培訓中了解及掌握有關之技術，培養有關方面之興趣。	科技教育科	下學期	中三至中五	80	問卷結果顯示超過80%參與同學同意活動能增加中國及香港機器人科技之發展及5G科技之應用的認識	\$193,780.00	E1,E7	✓			

44	Inno Space Secondary School Pilot Programme · 提供有關STEM器材安全培訓；技術支援及顧問服務；40小時3D打印服務；場地及STEM器材借用服務。參與有關工具/器材應用工作坊。讓學生掌握有關技能及使用器材借用服務以完成不同作品。	科技教育科	全年	中一至中六	-	因疫情關係，沒有收取相關費用，亦未能參與相關工作坊。	\$0.00	-	✓				
45	甜品製作課程，讓學生掌握有關技能及使用有關器材完成作品。	科技教育科	下學期	中一至中六	44	100%參與同學同意活動能應用有機設備及製作相關作品	\$49,600.00	E1,E7	✓				
46	參觀科學館，增加學生對本科的學習興趣。	初中科學	2月	中一	-	疫情影響，取消	\$0.00	-	✓				
47	中一級數理英社際問答比賽，透過問答比賽，希望能引發同學對科學的好奇心，並增加同學對學科的興趣。	初中科學	5月	中一	97	學生投入活動。	\$0.00	支出由其他撥款支付	✓				
48	澳洲科學比賽，增加學生對本科的學習興趣。	初中科學	6月	中一至中三	-	疫情影響，取消	\$0.00	-	✓				
49	校外比賽，增加學生對本科的學習興趣	初中科學	全年	中一至中三	4	學生投入活動	\$0.00	-	✓				
50	S2 Drama Course and Performance Students learnt dramatic skills such as character building, expressing emotion through voice and movement as well as creativity and confidence with the use of the English language.	English	Jan - Aug	S2	130	In the questionnaire, more than 70% students found the course interesting and agreed that the program and performance could help boost their confidence in speaking.	\$108,700.00	E1,E3	✓		✓		
51	課後音樂班：流行樂隊訓練班	音樂科	10月至6月	中一至中三	6	問卷結果顯示超過80%參與同學同意活動能發展潛能、提升學習興趣、提升協作能力及增強自信。	\$5,070.50	E5			✓		
52	課後音樂班：中國樂器班	音樂科	10月至6月	中一至中五	14	問卷結果顯示超過80%參與同學同意活動能發展潛能、提升學習興趣、提升協作能力及提高對中華文化的認識。	\$7,920.00	E5			✓		
53	音樂表演訓練班	音樂科	11月至12月	中一至中五	-	因疫情未能開辦。	\$0.00	-			✓		

54	香港學校音樂節報名費	音樂科	2月至3月	中一至中五	-	因疫情未能參賽。	\$0.00	-			✓		
55	稻鄉飲食文化博物館	旅款科	12月	中五	-	因應疫情取消	\$0.00	-	✓	✓			✓
56	迪士尼職業體驗活動	旅款科	1月至4月	中四	-	因應疫情取消	\$0.00	-	✓	✓			✓
57	酒店業參觀	旅款科	6月	中四、中五	-	因應疫情取消	\$0.00	-	✓	✓			✓
58	訓輔同樂工作體驗日(訓育組及輔導組)	訓育組輔導組 領袖訓練	2022年7月27日	中三至中五	52	100%參與同學認同該活動能增加團隊的歸屬感及能增加與校內工作崗位相關的技巧。	\$24,440.00		✓				✓
59	與道德及公民教育組合辦 「《基本法》問答比賽」	通識教育科	6月22日	中二至中三	288	問卷結果顯示超過75%參與同學同意活動能增加同學對《基本法》的認識	\$0.00	支出由其他撥款支付		✓			
60	全方位實地考察課程—探究方法· 透過進行實地考察·提升同學實地搜集數據的能力	通識教育科	10月	中五	-	受疫情影響,本學年未能舉辦戶外考察活動	\$0.00	-	✓				
61	灣仔文化保育考察活動(iPad移動學習)· 讓學生對社區/文物保育有更深入的了解	通識教育科	2月	中二	-	受疫情影響,本學年未能舉辦戶外考察活動	\$0.00	-	✓				
62	孫中山史跡徑(iPad移動學習)· 讓學生對本港歷史有更深入了解	通識教育科	4月至5月	中三	-	受疫情影響,本學年未能舉辦戶外考察活動	\$0.00	-	✓				
63	參加香港學校朗誦節(普通話朗誦比賽)學生能增加自信外,還能提高對文字的理解能力,提高語言表達能力。同時,通過接觸到許多文學作品,提高鑑賞能力和藝術修養。	普通話科	12月	中四及中五	3	獲亞軍,優良,良好獎各一名。學生的語言表達能力,鑑賞能力和藝術修養都提高了。	\$450.00	E1	✓		✓		
64	參觀金管局(跨學科,與企會財科合辦),使學生能瞭解香港貨幣及金融業體制發展	跨學科(經濟科)	10月	中六	-	因金管局安排取消	\$0.00	-	✓				
65	「趁墟做老闆」展銷會(跨學科,與企會財科合辦),使學生能自行營運企業,實踐課堂所學概念(上一年度(20/21)未能完成結帳之活動)	跨學科(經濟科)	7月	中四及中五	25	問卷結果顯示88.9%學生認為活動讓他們能夠實踐課程所學。80%學生認為他們能在活動中體驗營商。	\$1,277.00		✓			✓	✓

66	「趁墟做老闆」展銷會(跨學科,與企會財科合辦),使學生能自行營運企業,實踐課堂所學概念	跨學科(經濟科)	2021年7月	中五	-	活動準備雖已開展,但最終因疫情而取消。	\$0.00	-	✓		✓	✓
67	經商週活動-理財遊戲攤位(跨科組,與企會財科、資通科及升就組合辦),學習基本的理財概念並讓學生培養健康的理財價值觀	跨學科(經濟科)	10月	全校	33	問卷結果顯示89%參與同學同意活動能讓學生獲得與個人理財相關的知識	\$500.00		✓			
68	沙田區年宵攤位(跨學科,與企會財科合辦),使學生能自行營運企業,實踐課堂所學概念	跨學科(經濟科)	1月	中三至中五	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓	✓	✓	✓
69	迪士尼工作體驗坊(跨科組,與企會財科、旅款科及升就組合辦),了解香港主題公園的市場結構	跨學科(經濟科)	2月	中四	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓			✓
70	中一領袖訓練營及義工服務,為參加活動的同學提供領導訓練機會,提升他們承擔盡責及與人合作的素質。	輔導組	10月至12月	中一	12	1)因疫情關係宿營取消。2)75%參與學生表示義工服務令他們更願意作出貢獻,服務他人,有助訓練他們成為承擔盡責的人。3)100%參與學生認為探訪老人院活動能助他們提升承擔盡責感,獲益良多。	\$0.00	-		✓		
71	中二領袖訓練營及義工服務,為參加活動的同學提供領導訓練機會,提升他們承擔盡責及與人合作的素質。	輔導組	6月至8月	中二	28	1)因疫情關係宿營取消。2)問卷結果顯示100%參與學生表示是次活動令他們更願意作出貢獻,服務他人,有助訓練學生成為承擔盡責的人。	\$0.00	支出由其他撥款支付		✓		
72	「樂道好心情」計劃抗逆力小組宿營及義工服務,家長講座增強學生面對困境的堅毅抗逆力及建立正面思維	輔導組	11月至6月	中一及中二	13	超過80%參與學生同意有關活動能建立正向的人生觀。	\$0.00	支出由其他撥款支付		✓		
73	數學解難課程為學生提供有趣味的數學活動,提升他們的學習動機及解決問題的能力	數學	10月	中一及中二	197	77.3%學生滿意課程能提升他們解決問題的能力	\$7,600.00	E6	✓			
74	數學思維方法訓練提升學生自行解決數學難題的能力	數學	10月至3月	中一至中三	20	94.2%學生滿意整個課程的安排	\$7,200.00	E6	✓			

75	理工大學高中數理比賽課程訓練課程訓練學生外出比賽	數學	下學期	中四及中五	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓				
76	理工大學高中數理比賽報名費擴闊學生對數學的視野	數學	下學期	中四及中五	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓				
77	中一境外考察專題研習，透過跨科協作，各科(中、英、數、通識、科學、中史、電腦)教授中一學生有關專題研習的知識和技能，發展他們的共通能力。同時，透過實地考察、搜集資料、分組匯報進行專題探究，讓學生更了解中國歷史、文化、社會和經濟發展現況，開拓他們的視野。	課程發展委員會	7/25/2022	中一	97	問卷結果顯示超過90%同學同意是次活動能提升他們對香港都市廢物處理及新界宗族歷史文化的認識，加強他們須別人協作能力，豐富他們的學習經歷及與別人的協作能力。89.2%同學表示他們的搜集及分析資料能力、創意能力加強，透過不同學科課題活動，他們的語文能力亦加強了。	\$18,525.00	E1,E2	✓	✓			
78	中二本地考察專題研習，透過跨科協作，各科(中、英、數、通識、科學、中史、電腦)教授中二學生有關專題研習的知識和技能，發展他們的共通能力。同時，透過實地考察、問卷調查、搜集資料、分組匯報進行專題探究，讓學生更了解中國歷史、文化、社會、經濟和發展現況，開拓他們的視野。	課程發展委員會	7/25/2022	中二	99	問卷結果顯示超過90%同學同意是次活動增加他們對香港歷史及有機種植的認識，提升他們的共通能力(包括分析力、解決問題能力、溝通及協作能力、創造力，並透過不同學科課題活動加強他們的語文能力。	\$15,002.00	E1,E2	✓	✓			
79	STEM WEEK 學習活動(透過科學、科技和數學教育學習領域跨科合作)，透過推展STEM教育，學生能提升創造力、協作能力和解決問題能力。	課程發展委員會	11-14/5/2022	中一至中五	422	問卷結果顯示超過80%同學認同STEM WEEK 學習活動能提升他們的創意協作能力及解決問題。	\$18,022.89	E1,E5	✓	✓			

80	中四級「未來技能培訓課程」，包括：數碼技能、山藝歷奇、創新解難及抗逆應變等方面內容，強調就業能力與生活技能並重，滿足職場需求的同时，亦協助解決愈趨複雜的社會問題。課程提供學生不同經歷，裝備學生未來投身社會所需的技能。	課程發展委員會	9月至6月	中四	18	問卷結果顯示超過85%同學認同課程涵蓋就業及生活技能，能夠裝備他們投身社會所需的技能。	\$124,200.00	E1,E5	✓	✓	✓	✓	✓
81	透過課程培養學生良好的學習習慣及讓學生掌握有效的學習技巧	學術發展組	9月至5月	一、中二、中	268	根據學生問卷調查結果，超過一半的學生都明白導師所教授內容及認為課程內容有幫助	\$0.00	支出由其他撥款支付	✓				
82	透過康文署「學校體育推廣計劃」：組織初中學生在體育科的全方位學習活動(手球/排球/田徑/足毽/合球/網球)。讓學生認識比賽規則及技術運用，提升學生運動水平及學習效能。	體育科	2月至6月	中一至中三	-	疫症影響取消，社交距離限制，來年仍須該款項	\$0.00	-			✓		
83	透過康文署「學校體育推廣計劃」：組織高中學生在體育科的全方位學習活動(桌球/棒球/劍擊/保齡球/曲棍球/欖球/拳擊/投球)。讓學生認識比賽規則及技術運用，提升學生運動水平及學習效能。	體育科	2月至6月	中四及中五	-	疫症影響取消，社交距離限制，來年仍須該款項	\$0.00	-			✓		
84	校隊訓練：邀請專業教練推廣校內體育文化，提升同學運動技術(田徑、球類及舞蹈)至競賽水平。增加學生出席公開比賽機會，拓展同學視野。	體育科	9月至7月	中一至中六	60	持份者問卷；70%學生能成功參與公開比賽	\$12,200.00	E5			✓		
85	體藝文化活動：器械體適能訓練班 透過校本體育課程編排學生體適能訓練班，培養學生擁有良好的運動習慣和對健身運動的認知。讓學生能夠提升身體不同部位的肌肉力量及肌肉耐力。	體育科	12月至5月	全校	-	工程未竣工，課程無法舉辦	\$0.00	-			✓		
86	香港歷史遊蹤(iPad移動學習)，讓學生更清楚了解香港殖民管治時期的歷史	公民與社會發展科	2月	中四	-	受疫情影響，本學年未能舉辦戶外考察活動	\$0.00	-	✓				
87	Campus TV and Live Streaming Training Programme	資訊科技及視聽組	7月至8月	中一至中五	20	100%同學能有效使用有關拍攝工具及進行直播操作	\$0.00	-	✓				
88	領袖團隊訓練，透過訓練活動讓同學商討策略，發揮合作精神，將個人力量轉化為團隊力量，藉此提升同學的協作能力和領導才能。	學生成長	2021年8月	中四及中五	88	超過95%參與學生同意能提升其協作能力和領導才能	\$33,600.00	E1,E5			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支							\$882,142.48						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	泰國旅遊業考察團，能認識旅遊業工作情況	升就組	4月	中四及中五	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓	✓			✓

2	泰國旅遊業發展交流團 (與經濟科、旅款科及升就組合辦)	跨學科 (BAFS)	4月	中四及中五	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓	✓		✓
3	泰國旅遊業考察團	旅款科	4月	中四及中五	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓	✓		✓
4	試後境外考察團	旅款科	6月至7月	中四及中五	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓	✓		✓
5	泰國旅遊業發展交流團(跨科組·與企會財科、旅款科及升就組合辦)·使學生明白其他亞洲經濟體系與香港的相同及不同之處·從而明白香港自身的優勢	跨學科 (經濟)	4月	中四及中五	-	因疫情取消	\$0.00	-	✓		✓	✓
(如空間不足·請於上方插入新行。)												
第1.2項總開支							\$0.00					
第1項總開支							\$882,142.48					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	阻力訓練單車(8部):貨源不足只購入6部·尚有餘額	其他學習經歷組	有氧運動訓練課程器材	\$72,500.00
2	電視機及運動軟件(21-22新增)	其他學習經歷組	阻力單車顯示屏	\$7,274.00
3	舉辦與STEM有關的活動(STEM WEEK、太陽能車、分子料理、水耕、天然香皂等)·以提升學生的創造力、協作和解決問題能力	初中科學	活動的設備、儀器、工具、器材及消耗品	\$5,393.40
4	樂器 / 音響設備	音樂科	供學生於課後音樂班使用	\$2,682.00
5	器械體適能訓練班 - 健身器材 (4部)	體育科	透過校本體育課程編排學生器械體適能訓練班·培養學生擁有良好的運動習慣和對健身運動的認知·讓參與者能夠提升身體不同部位的肌肉力量及肌肉耐力。	\$120,000.00
6	樂器或音響設備	宗教事務組	供培訓團契領袖(基督徒樂隊)時使用	\$11,885.00
7	Campus TV and Live Streaming Training Programme攝影及直播器材	資訊科技及視聽組	購置有關攝影及直播器材·透過校園電視台提供培訓·培養學生應用新媒體之能力。	\$56,235.00
(如空間不足·請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$275,969.40
第1及第2項總開支				\$1,158,111.88

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	488
受惠學生人數：	488
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	莊書榮副校長
------------------	--------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。
開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)