三年計劃書──為第十三屆高中學生(2021/22-2023/24學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育局多元學習津貼資助的課程** | **策略及預期效益****(例如：如何照顧學生的多元學習需要)** | **課程名稱及課程提供機構** | **修業期** | **目標學生** | **預計每學年涉及的學生人數** | **學生學習的評估／成功指標** | **負責教師** |
| 21/22 | 22/23 | 23/24 |
| 其他課程 | 應用學習課程-學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。 | 應用學習課程(六個學習範疇)如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等 | 兩年 | 中四至中五的學生 | 62 | 62 |  | 學生會參加由課程提供的考試。 | 升學及就業輔導組主任 |

三年計劃書──為第十四屆高中學生(2022/23-2024/25學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育局多元學習津貼資助的課程** | **策略及預期效益****(例如：如何照顧學生的多元學習需要)** | **課程名稱及課程提供機構** | **修業期** | **目標學生** | **預計每學年涉及的學生人數** | **學生學習的評估／成功指標** | **負責教師** |
| 22/23 | 23/24 | 24/25 |
| 其他課程 | 應用學習課程-學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。 | 應用學習課程(六個學習範疇)如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等 | 兩年 | 中四至中五的學生 | 70 | 70 |  | 學生會參加由課程提供的考試。 | 升學及就業輔導組主任 |

三年計劃書──為第十五屆高中學生(2023/24-2025/26學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育局多元學習津貼資助的課程** | **策略及預期效益****(例如：如何照顧學生的多元學習需要)** | **課程名稱及課程提供機構** | **修業期** | **目標學生** | **預計每學年涉及的學生人數** | **學生學習的評估／成功指標** | **負責教師** |
| 23/24 | 24/25 | 25/26 |
| 其他課程 | 應用學習課程-學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。 | 應用學習課程(六個學習範疇)如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等 | 兩年 | 中四至中五的學生 | 70 | 70 |  | 學生會參加由課程提供的考試。 | 升學及就業輔導組主任 |