



樂道中學

**2024-25年度
學校周年計劃**

目錄

辦學宗旨及校訓	2
學校周年計劃	3
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	7
學校發展津貼計劃書	15
校本課後學習及支援計劃	16
多元學習津貼計劃書	19
應用學習課程三年計劃書	21
姊妹學校交流計劃書	24
運用推廣閱讀津貼計劃書	27
全方位學習津貼計劃書	28
公民與社會發展科津貼運用計劃	33
校園・好精神一筆過津貼運用計劃	34
家長學生・好精神一筆過津貼運用計劃	35
一筆過家長教育津貼運用計劃	36
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃 ..	37

辦學宗旨 School Aim

本校秉承校訓「誠信好學」的精神，以致力為學生提供德、智、體、群、美、靈均衡的教育為辦學宗旨。傳授學生不同學科的知識；陶冶其個人素質、品德和基督教價值觀；教導同學們與人相處之道；培養其藝術修為和體育精神。鼓勵學生發揮潛能、建立自信，並以愛心服務社會，造福人群。

Our school upholds the motto “Honesty, Faith, Goodness and Diligence” and aims to provide quality Christian education for students’ moral, intellectual physical, social, artistic and spiritual growth. Aims to teach students the knowledge of different disciplines; cultivate their personal qualities; moral and Christian values; teach the students how to get along with others; cultivate their artistic cultivation and sports spirit. Encourages students to develop their potential; build self-confidence, love to serve the community and benefit the multitude.

校訓 School Motto

誠 *Honesty*
信 *Faith*
好 *Goodness*
學 *Diligence*

樂道中學 學校周年計劃 2024-25

關注事項

1. 課程建構、更新與優化， 提升學生自學能力

- 1.1 課程建構、更新與優化，提升學生共通能力，豐富學生學習經歷
- 1.2 照顧學習多樣性，提升學生自學能力

2. 加強價值觀教育， 建構身、心、靈健康校園

- 2.1 學生擁有正確的價值觀和態度
- 2.2 學生能建立健康生活模式

樂道中學
2024-2025 學校周年計劃（學與教）

關注事項：課程建構、更新與優化，提升學生自學能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生在訂立清晰的學習目標方面有待改善，將透過班主任課和不同的獎勵計劃以協助學生更好地訂立清晰和適切的學習目標，以照顧學習的多樣性。
- 需要留意學生對學習的自信心不足，將提供不同的平台展示學生的學習成果，增加學生的學習自信，提升學生自學能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 課程建構、更新與優化，提升學生共通能力，豐富學生學習經歷	a. 建構、更新與優化校本課程 i. STREAM 課程：相關跨學科科目建構中三級有關課程 ii. 宗教教育課程：優化中六級課程、更新中三級課程 iii. 初中專題研習：持續優化中三級課程 b. 各科培養學生自學能力、運用資訊科技能力及數學能力(如有) c. 加強跨課程語文學習	a. 相關課程能按計劃完成建構、更新或優化 b. 70%學生同意他們的自學能力、運用資訊科技能力及數學能力有所提升 c. 有關科目能完成一個課題的跨課程語文	a. 問卷調查 b. 老師觀察 c. 課程發展委員會會議紀錄 d. 科務會議紀錄	全年	課程發展委員會 科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	於中三級初中專題研習，加入跨課程語文學習的元素 d. 各科推廣多元化學習經歷 (包括與職業專才教育有關的學習經歷)	學習教材 d. 80%參與學生同意有關活動能豐富他們的學習經歷				
2. 照顧學習多樣性，提升學生自學能力	a. 推行混合式學習 (Blended Learning) i. 配合「同儕互助觀課」安排，有關科目能完成一個課題的混合式學習教材 ii. 安排有關混合式學習的教師專業培訓	a. i. 有關科目能完成一個課題的混合式學習教材 ii. 70%老師同意有關資訊科技的培訓能有助他們推行混合式學習	a. 問卷調查 b. 老師觀察 c. 課程發展委員會會議紀錄 d. 學術發展組、資訊科技及視聽組會議紀錄 e. 科務會議紀錄	全年	課程發展委員會 學術發展組 資訊科技及視聽組 科主任	

樂道中學
2024-2025 學校周年計劃 (學生成長)

關注事項：加強價值觀教育，建構身、心、靈健康校園

簡列上學年的回饋與跟進：

- 需留意學生的正向情緒和孤單感，將善用校園好精神撥款促進學生的精神健康，以及加強支援有精神健康需要的學生。
- 需要加強協助學生建立健康的生活態度，將參與三年的「健康校園計劃」和「全校園健康計劃」，以善用外間資源推展不同的活動。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 學生擁有正確的價值觀和態度	a. 透過以下模式，強化學生「守法」和「勤勞」的價值觀和態度： i. 課堂學習(例：課堂教學、學科活動、班主任課等) ii. 全方位及服務實踐學習(例：參觀交流、領袖訓練、義工服務、制服團隊等) iii. 校園氛圍(例：早會、周會、班級經營、壁報、樂道人小貼士、海報等)	75% 以上科組及學生認同有關策略能使學生擁有正確的價值觀和態度	a. 問卷調查 b. 老師觀察 c. 學生成長委員會會議紀錄 d. 科組會議紀錄	全年	學生成長委員會、科組主任	
2. 學生能建立健康生活模式	a. 透過參與 24-27「健康校園計劃」和「全校園健康計劃」及以下策略，推動良好生活習慣，協助學生身心靈健康發展： i. 建立健康的生活態度 ii. 推廣正向思維，促進精神健康 iii. 引導學生認識基督教信仰，以建立正確價值觀，提升心靈健康	75% 以上組別及學生認同有關計劃和策略能協助學生建立健康生活模式	a. 問卷調查 b. 老師觀察 c. 學生成長委員會會議紀錄 d. 相關組別會議紀錄	全年	學生成長委員會	

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2024/25 學年

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 完善校舍管理機制 1.1 修訂巡視校園範圍指引，確保範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。 1.1.1 透過現行教職員小息、午膳及課後當值機制，當值職員需留意校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）是否存有展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，如有發現，需立即向副校長或助理校長呈報。 1.1.2 如有關涉及危害國家安全的內容由學生展示或管有，交由訓育組跟進。 1.1.3 如有關涉及危害國家安全的內容由教職員展示或管有，交由校長跟進。	觀察	全學年	副校長 首席助理校長	
	1.2 持續使用校舍守則，確保恰當使用校舍。 1.2.1 租用校舍的機構或團				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	操場集隊，升國旗儀式則改於禮堂進行，安排最少三級同學到現場參與，其他級別則在課室觀看直播。 2.3 所有參與儀式的同學均須注意禮儀，請班主任提醒同學： 1) 起身肅立、雙手放在兩側下垂；2) 保持安靜，停止進行任何活動；3) 不能東張西望，雙眼望向國旗。 2.4 校工負責在其他上課日子早上8：00前升掛國旗及每天下午5：00負責降國旗。 2.5 若全星期為考試日，則不設升國旗儀式。 3. 完善採購程序 3.1 參考已更新的「資助學校採購程序指引」，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	報價/招標文件	全學年	行政主任	
人事管理	1. 持續監察以「國家安全：學校具體措施」(2023年6月增強版)附錄三 — 因應《香港國安法》實	觀察	全學年	校長 副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	施處理教職員的行為及操守事宜，確保學校管理層及所有教學和非教學人員的操守及表現符合專業要求。 2. 就教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校在教職員職位申請表上，以及聘用教職員時加上申請人願意配合本校推行國家安全教育的聲明。加簽後的聲明書與《教職員紀錄》長期保存。 3. 在合約中加入具體條款及聲明書，列明基於國家安全而容許學校終止相關合約，以確保以購買服務形式聘用的人員所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	教職員職位申請表 合約	全學年 全學年	行政主任 負責老師	
教職員培訓	1. 持續優化校本教師手冊(Teacher Kit)，提供政府新聞處「維護國家安全法」或其他有關政策局/部門發出的資料，加強教職員對「香港國安法」的了解，遵守有關法	教職員培訓記錄、校本培訓活動檢討	全學年	國家安全教育委員會 學校行政主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	例，以及獲取有關法律的最新資訊。 2. 為教職員提供校本國家安全教育培訓，並持續鼓勵和提名教職員報讀由教育局或外間機構主辦有關國家憲法、基本法或香港國安法的培訓活動。			教師專業發展組	
學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。 2. 就國民教育活動規劃年歷，配合重要日子安排國民教育相關的校本學習活動，例如通過舉辦校內活動、校外參觀及參與全港性有關認識《憲法》和《基本法》活動(例如：組織升旗隊每周舉行升國旗及區旗儀式、認識國情考察活動、「我的行動承諾」計劃網	有關科組檢討會議及學生問卷	全學年	校長 副校長 (學與教) 道德及公民教育組主任 公民與社會發展科主任	全方位學習津貼及公民科津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	上問答比賽、校內國安法及基本法問答比賽、全港時事基本法問答比賽等),加強學生對國情的認識,提升學生國民身份認同感。 3. 強化監察機制,定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學、教學資源和測考題目),確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的宗旨、目標和內容。同時亦必須確保校園內的書本(包括圖書館實體及電子版藏書)、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容,並安排專責老師檢視各科組訂購的書籍確保沒有涉及危害國家安全的內容。	定期檢視相關教材及考材		校長 副校長 (學與教) 有關科主任	
學生訓輔及支援	1. 持續採用全校參與的訓輔模式,透過跨專業協作,幫助學生了解國家安全的重要性。確保校園範圍避免出現涉及危害國家安全的行為或物品。 2. 恆常檢討訓輔機制,配合《香港	觀察	全學年	副校長 (學生成長) 訓育主任 輔導主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	國安法》的實施。 3. 持續教導學生正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。				
家校合作	1. 於現有的家教會活動，如家長興趣小組、家教會旅行等活動加入中華文化元素，推廣中國傳統藝術。	問卷、檢討會議	全學年	家教會 負責老師	家庭與學校 合作活動計 劃津貼
	2. 舉辦家長講座/工作坊，讓家長實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	問卷、檢討會議	全學年	家教會 負責老師	家庭與學校 合作活動計 劃津貼
	3. 透過家長茶聚，讓家長分享有關心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助建立子女慎思明辨的能力等。	檢討會議	全學年	家教會 負責老師	
	4. 邀請家長參與國慶升旗禮，感受升旗禮的莊嚴情況，提升家長對國家觀念及國民身份認同，共同維護國家安全意識。	觀察	全學年	家教會 負責老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	5. 與家長保持溝通，讓家長明白和支持學校推行國安教育。	觀察	3/10/2024	家教會 負責老師	

樂道中學
2024-2025「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
支援與資訊科技相關的行政工作	聘用 1 名資訊科技支援人員，協助學校行政工作電子化，並支援影片製作及電子教學。	2024 年 9 月 1 日 至 2025 年 8 月 31 日	\$402,000	老師同意能減輕與資訊科技相關的行政工作。	副校長
支援全方位學習活動及相關行政工作	聘用 1 名活動及行政助理，及安排 1 位老師支援全方位學習活動及部分相關行政工作。	2024 年 9 月 1 日 至 2025 年 8 月 31 日	\$191,085	老師同意減輕相關項目的工作量。	副校長

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 - 校本津貼
活動計劃表

學校名稱：樂道中學
負責人姓名：袁惠梨副校長
聯絡電話：26021000

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 185 名

(包括 A. 領取綜援人數：55 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：85 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：45 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
領袖訓練營 (中四全級) 兩日一夜	提升各班團隊的凝聚力和效能。	80%參與學生認同透過訓練，學生之間可以建立信任，提高溝通和協作能力，並加強學生對共同目標的承諾。	問卷	2024 年 9 月 12 至 13 日	25	40	30	\$55,000	烏溪沙青年領袖及全人發展中心
領袖生訓練營 (兩日一夜)	增強個人觀察力，在計劃、執行和自我檢討時留意細節，在體驗和解難過程中了解自我。	80%參與學生認同透過訓練，培養他們在面對困難時的正面態度、責任心和正直的品格。	問卷	2025 年 1 月 16 至 17 日	5	5	10	\$10,000	香港遊樂場協會東涌營
暑期數學班	提供數學課程，鞏固學生的數學基礎，提升學生解難能力。	80%參與學生認為此課程能提升數學的興趣和解難能力。	問卷	2025 年 7 月	3	6	3	\$5,000	

澳洲數學比賽訓練班	為參賽學生提供比賽訓練機會，提升學生的比賽能力。	75%學生認為此訓練班能提升他們對數學的興趣和解難能力。	問卷	2025 年 8 月	4	16	8	\$5,000	
舉辦學生福音營	讓學生藉各項不同活動認識聖經真理，建立正面積極人生。	80%參與學生認為福音能幫助認識聖經真理，建立正面積極人生。	問卷	2025 年 7 月 2-4 日	10	12	20	\$30,000	基督教樂道會沙田堂
中樂合奏小組	讓學生發揮他們的音樂潛能、加強學生對音樂藝術的興趣，並認識傳統中華文化。	80%參與學生認為音樂班能提升他們學習藝術的興趣、發展其潛能，及提升對傳統中華文化的認識。	問卷	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	2	4	2	\$14,000	中華基督教青年會屯門會所
校園電視台培訓班	透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣及發展多元智能，培養學生應用新媒體之能力。	80%參與學生認為此課程能提升他們的興趣和掌握校園電視台的運作。	問卷	2025 年 1 月及 2025 年 7 月	6	12	6	\$20,000	
STEM 電競導學團	透過到訪香港大型電競館，從電競館的設備及機械學習物理、數學和科技的知識；透過場內講解員、工作員認識生涯規劃學習或行業了解，接觸 ESPORTS 發揮天賦等。	80%參與學生認為此課程能提升他們對 STEM 的興趣和了解行業之運作。	問卷	2025 年 6 月或 7 月	5	10	5	\$10,000	
五日四夜外展訓練活動	透過具挑戰性的戶外訓練，讓學生認識自我，發掘潛能，從而推己及人，關心和幫助社會上其他有需要的人士。	80%參與學生認同透過訓練，培養他們在面對困難時的正面態度、責任心和正直的品格。	問卷	2025 年 5 月	5	5	0	\$60,000	香港外展訓練學校 (Outward Bound Hong Kong)
中一成長營	學生擁有正確的價值觀和態度。	75% 以上學生認同有關策略能使學生擁有正確的價值觀和態度。	問卷	2024 年 10 月	20	20	10	\$30,000	

中二領袖訓練及義工服務	學生擁有正面確的價值觀和態度。	75% 以上學生認同有關策略能使學生擁有正確的價值觀和態度。	問卷	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	3	6	1	\$10,000	
「樂道好心情」計劃	學生能建立健康生活模式。	75% 以上學生認同有關策略能協助學生建立健康生活模式。	問卷	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	3	6	1	\$10,000	香港青少年服務處
活動 項目總數：12				@學生人次	91	142	96		
				**總學生人次	329				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

三年計劃書——為第十六屆高中學生(2024/25 至 2026/27 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
其他課程	1. 資優教育課程 a. 為資優學生提供津貼報讀有關課程以拓闊資優學生的眼界	資優教育課程	二至三個月	中四至中五的資優學生，由相關科目根據特定準則提名。	5	5	-	透過出席課程及反思，資優學生的眼界得以拓闊	陳樂生老師、詹欣銘老師、吳偉行老師統籌
	b. 為資優學生提供解難及創意課程以提高學生的解難及創意能力	機械設計/程式編程/3D 產品設計/Poster 設計	三年	- 在初中階段於多元智能時段中參與機械工程課並表現出色的同學。 - 於高中修讀 ICT 的同學並表現優異之同學。 - 於高中修讀 VA 的同學並表現優異之同學。	5-10	5-10	5-10	學生能完成比賽項目之要求及於公開比賽之表現	盧家儀老師、邵頌曦老師、嚴靖儀老師、吳冠明老師統籌

2024-25 多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程 (計劃書)

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
科技教育	機械設計/程式編程/3D 產品設計/Poster 設計	為資優學生提供創意及解難課程。 為高中機械人校隊提供培訓機會，擴闊學生的思維。	高中機械人校隊成員甄選方式： ● 在初中階段於科技教育科表現出色的同學。 ● 於高中修讀 ICT 並表現優異之同學。 ● 於高中修讀 VA 並表現優異之同學。	按校外比賽 (WRO/RIDIY/FIRST/Make block/AWS DeepRacer/5G Future Robot/Robomaster) 之日期提供合適之培訓。 (每個比賽約提供 30 個課節之培訓，每學年參加兩至四項比賽)	學生能完成比賽項目之要求	吳冠明老師統籌 盧家儀老師 嚴靖儀老師 邵頌曦老師	\$53,000
數學	各大專院校資優課程	擴闊學生的思維，讓他們以不同角度運用數學原理。	4-5 位高中數學成績最佳學生。	冬季、春季或夏季資優課程	由有關學院安排	鄧榮祥老師統籌	\$22,000
科學	各大專院校資優課程	擴闊學生於科學領域的眼界，為他們提供一般課堂學習以外具挑戰性的課程。	4-5 位高中理科成績最佳學生。	冬季、春季或夏季資優課程	由有關學院安排	吳偉行老師統籌 陳樂生老師 詹欣銘老師	\$18,000

三年計劃書——為第十四屆高中學生(2022/23-2024/25 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
其他課程	應用學習課程 -學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。	應用學習課程(六個學習範疇) 如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等	兩年	中四至中五的學生	62	62		學生會參加由課程提供的考試。	升學及就業輔導組主任

三年計劃書——為第十五屆高中學生(2023/24-2025/26 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					23/24	24/25	25/26		
其他課程	應用學習課程 -學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。	應用學習課程(六個學習範疇) 如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等	兩年	中四至中五的學生	70	70		學生會參加由課程提供的考試。	升學及就業輔導組主任

三年計劃書——為第十六屆高中學生(2024/25-2026/27 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
其他課程	應用學習課程 -學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。	應用學習課程(六個學習範疇) 如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等	兩年	中四至中五的學生	70	70		學生會參加由課程提供的考試。	升學及就業輔導組主任

姊妹學校交流計劃書

2024 /2025 學年

(本表格由 EDB 提供)

學校名稱：	香港樂道中學		
學校類別：	津貼中學		

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳實驗學校 (乒乓球隊體藝交流一天團)
2.	西安博愛學校 (國際部) (中四級西安姊妹學校交流團 5 日 4 夜) 2025 年 3 月 30 日至 4 月 3 日

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明)：訂定交流計劃/活動詳情	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☒	其他(請註明)：訂定交流計劃/活動詳情

丙. 學生層面（*擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面（不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：活動小冊子

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$162,438
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ /
N5	☐	交流物資費用	HK\$ /
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$ /
N9	☐	學年預計總開支	HK\$165,438
N10	☐	沒有任何開支	不適用

樂道中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2024-2025學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 營建閱讀氛圍
2. 培養同學對閱讀的興趣和習慣，樂於閱讀

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購買圖書 實體書 a. 主題閱讀圖書 b. 師長好書推介圖書 c. 圖書館圖書及期刊	 50,600.00 1,000.00 10,000.00
2.	網上閱讀計劃 a. e 悅讀學校計劃 b. e 悅讀龍虎榜獎品	 7,320.00 3,000.00
3.	閱讀活動 a. 聘請作家進行講座 b. 閱讀龍虎榜獎品 c. 讀書會獎品 d. 學生好書分享(英文科)獎勵計劃獎品	 2,500.00 3,000.00 1,000.00 400.00
4.	其他	748.54
		79,568.54

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	S2 English Muscial/Drama	Jan-Apr 2025	S2	99	\$130,000.00	\$1,313.13	Training and performance	英文	Questionnaires	✓	✓	✓		英文科	
2	校外數學邀請賽報名費	11月	初中	5	\$10,750.00	\$2,150.00	擴闊學生對數學的視野	數學	問卷	✓				數學科	
3	澳洲數學比賽報名費	2025年9月	中一至中五	30	\$7,500.00	\$250.00	擴闊學生對數學的視野	數學	問卷	✓				數學科	
4	津貼同學參加理工大學舉辦的數理比賽 (SSMSC)的報名費，或同類型活動，最多津貼5位同學。	2024年5月	中四至中五 (預算共5人)	5	\$1,500.00	\$300.00	擴闊眼界，加強學科知識。	科學	比賽參與度 及成績	✓				物理科	
5	外出參觀活動	全年	中四	18	\$2,000.00	\$111.11	增加同學對化學科的興趣。	科學	學生問卷	✓				化學科	
6	資助學生參加與化學相關的比賽的費用，擴闊學生視野。	全年	中四至中五	39	\$1,000.00	\$25.64	增加同學對化學科的興趣。	科學	學生比賽表現	✓				化學科	
7	參觀益力多廠	2025年1月15日	中五	20	\$1,000.00	\$50.00	增加學生對微生物和工廠運作的認識	科學		✓			✓	生物科、健康科	
8	參加STREAM課程 (課程費用及車費)	2025年1月13日	中四	23	\$3,000.00	\$130.43	透過實驗活動，豐富學生在STREAM 方面有關的學習經歷	跨學科 (STEM)	學生問卷	✓				生物科	
9	舉辦全年參觀活動 (參觀博物館)	2025年3月	中一至中三	100	\$5,000.00	\$50.00	增加學生對學科興趣。	科學	學生問卷	✓				科學科老師	
10	參加比賽 (包括本地及海外比賽)	全年	中一至中三	16	\$5,000.00	\$312.50	增加學生對學科興趣。	科學	老師觀察	✓				科學科老師	
11	參加課程 (理科學會課程費用)	全年	中一至中三	20	\$3,000.00	\$150.00	增加學生對學科興趣。	科學	老師觀察	✓				科學科老師	
12	購買比賽物資及獎品 (如：數理英問答比賽、 STREAM 相關比賽)	2025年4月	中一至中三	100	\$1,000.00	\$10.00	增加學生對學科興趣。	跨學科 (STEM)	老師觀察	✓				科學科老師	
13	「趁墟做老闆」展銷會 2024-2025	28-30/3/2025	中四至中五	15	\$800.00	\$53.33	讓學生能自行營運企業，實踐課堂所 學概念	跨學科 (其他)	老師觀察/ 學生問卷	✓	✓		✓	經濟科、 企會財科	
14	經商周活動(理財遊戲攤位、網上問答比賽)	2024年11月	全校	30	\$800.00	\$26.67	讓學生學習基本的理財概念並讓學生 培養健康的理財價值觀	跨學科 (其他)	老師觀察/ 學生問卷	✓	✓			經濟科、 企會財科	
15	公司參觀/大專院校參觀	全年	中四至中六	25	\$1,500.00	\$60.00	透過參觀不同企業和大專院校，托闊 學生的視野。	跨學科 (其他)	老師觀察/ 學生問卷	✓	✓		✓	經濟科、 企會財科	
16	灣仔保育遊	2024年2025年(日期待定)	中二	98	\$2,000.00	\$20.41	增加學生對市區更生的認識	地理	問卷調查	✓				地理及生活與社會科	
17	考察活動及旅遊車費	2025年2月28日	中四至中六	525	\$6,000.00	\$11.43	增加學生對考察技巧的認識	地理	問卷調查	✓				地理科	
18	AR智能沙箱及VR眼鏡體驗活動	2024年2025年	中一至中六	290	\$10,000.00	\$34.48	增加學生對不同地圖閱讀技能及地理 概念的了解	地理	問卷調查	✓				生活與社會科及專題研習課程	
19	企業參觀	全年	中四至中六	40	\$2,000.00	\$50.00	透過參觀不同企業和大專院校，托闊 學生的視野。	跨學科 (其他)	學生問卷	✓			✓	經濟科、旅款科、健社科、升就組	
20	「趁墟做老闆」展銷會 (跨學科，與經濟科、視覺藝術科合辦)	2024年3月	中四及中五	15	\$1,500.00	\$100.00	讓學生能自行營運企業，實踐課堂所 學概念	跨學科 (其他)	學生問卷	✓			✓	經濟科	
21	經商週活動-企業家分享、理財遊戲攤位、網上問答 比賽 (商科組，與經濟科合辦)	2023年10月	全校	500	\$3,000.00	\$6.00	讓學生學習基本的理財概念並讓學生 培養健康的理財價值觀	跨學科 (其他)	學生問卷	✓	✓			經濟科	
22	參觀海防博物館	2025年2月	中三	100	\$2,500.00	\$25.00	與生社科合作，配合課程帶學生參觀	中國歷史	問卷調查	✓				中國歷史科	
23	中華文化日	2025年1月23日	中一至中六	450	\$1,000.00	\$2.22	與中文科合作，透過攤位遊戲，宣揚 中國文化	中國歷史	問卷調查	✓				中國歷史科	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
24	「歷史放大鏡」講座	2024年12月	中一至中三	240	\$1,500.00	\$6.25	與道德及公民教育組合作，透過講座，讓學生了解中國與香港的關係	中國歷史	問卷調查	✓					中國歷史科
25	視覺藝術科為學校進行一個壁畫活動，美化校園外，讓學生賞析壁畫創作，為學生舉辦壁畫工作坊，設壁畫的設計比賽，邀請導師指導同學參與創作。	10/2024-4/2025	中三至中五(壁畫製作及賞析)	100	\$30,000.00	\$300.00	讓學生對壁畫製作有所認識，增加對藝術的興趣	藝術領域	問卷調查			✓			視覺藝術科
26	課後音樂班－流行樂隊訓練班	2023年10月至2024年5月	中一至中五	8	\$9,000.00	\$1,125.00	開辦流行樂隊訓練班，從而： －發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能； －提升演奏及鑑賞音樂能力，令學生了解和表達自我，並增強自信； －提供團體合作機會提升學生協作能力。	藝術（音樂）	問卷調查		✓	✓			音樂科
27	課後音樂班－中國樂器班	2023年10月至2024年5月	中一至中五	15	\$27,000.00	\$1,800.00	開辦中國樂器班，從而： －發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能； －提升演奏及鑑賞音樂能力，令學生了解和表達自我，並增強自信； －提供團體合作機會提升學生協作能力。 －提高學生對中華文化的認識	藝術（音樂）	問卷調查		✓	✓			音樂科
28	外展音樂課程	2023年10月至2024年5月	中一至中五	1	\$5,000.00	\$5,000.00	推薦學生參加外展音樂課程，從而： －發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能； －提升演奏及鑑賞音樂能力，令學生了解和表達自我，並增強自信； －提供團體合作機會提升學生協作能力。	藝術（音樂）	問卷調查		✓	✓			音樂科
29	音樂表演活動	2024年4月	中一至中五	10	\$3,500.00	\$350.00	透過舉辦辦校內及校外音樂表演活動、以及推薦學生參與外間機構舉辦的表演活動，從而： －發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能； －提升演奏及鑑賞音樂能力，令學生了解和表達自我，並增強自信； －提供團體合作機會提升學生協作能力。	藝術（音樂）	問卷調查		✓	✓			音樂科
30	參觀中華聖經文物館	2025年4月	中一至中六	25	\$2,500.00	\$100.00	加強同學對中、外文化交流及香港歷史的認識。	歷史	持份者問卷調查；老師觀察		✓				歷史科
31	戶外學習 中一：參觀立法會	2025年3月	中一	90	\$1,200.00	\$13.33	了解香港法治特色發展	憲法與基本法	問卷調查	✓	✓				公民、經濟與社會科
32	體育校隊專業訓練	2024年9月至 2025年8月	中一至中六	60	\$80,000.00	\$1,333.33	邀請專業教練推廣校內體育文化，提升同學運動技術至競賽水平。	體育	出席練習及參加比賽			✓			體育科
33	器械體適能訓練班	2024年10月至 2025年5月	中一至中六	150	\$2,500.00	\$16.67	透過校本體育課程編排學生體適能訓練班，讓學生能夠提升身體不同部位的肌肉力量及肌肉耐力。	體育	問卷調查			✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
34	場地單車訓練班	2024年10月至 2025年6月	中一至中六	20	\$24,000.00	\$1,200.00	提升同學的體適能及對場地單車的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	體育	問卷調查			✓			體育科
35	劍擊訓練班	2024年10月至 2025年6月	中一至中六	300	\$20,000.00	\$66.67	提升同學的體適能及對劍擊的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	體育	問卷調查			✓			體育科
36	統籌聯校小學比賽	2024年12月	中一至中六	20	\$10,000.00	\$500.00	透過統籌聯校小學比賽，活用學科智識，培養學生領導才能。	資優教育	問卷調查	✓	✓		✓	✓	科技教育科
37	Technology Education Training Programme	全年	中一至中六	80	\$10,000.00	\$125.00	提供有關需要的耗材，於課後培訓學生應用有機設備，及製作相關作品。	跨學科（STEM）	問卷調查	✓				✓	科技教育科
38	參觀機構車費 / 參與公開比賽報名費	全年	中一至中六	100	\$10,000.00	\$100.00	參觀外間機構／比賽交通費用(e.g. 參觀創新科技節/HKPC/RIDIY/.....)，增加學生對本科的學習興趣及豐富學生在STEM方面有關的學習經歷	跨學科（STEM）	問卷調查	✓				✓	科技教育科
39	STEM WEEK 學習活動	2025年5月	中一至中五	400	\$50,000.00	\$125.00	透過科學、科技和數學教育學習領域跨科合作，推廣STEM教育，學生能提升創造力、協作能力和解決問題能力	跨學科（STEM）	問卷調查	✓				✓	科技教育科
40	參加香港學校朗誦節（普通話朗誦比賽）	2024年9月至12月	中一至中六	20	\$3,100.00	\$155.00	參加普通話朗誦比賽。學生能增加自信外，還能提高對文字的理解能力，提高語言表達能力。同時，通過接觸到許多文學作品，提高鑑賞能力和藝術修養。	普通話科	獲獎情況	✓		✓			普通話科
41	稻鄉中式餐飲考察體驗	2024年12月	中五	15	\$3,000.00	\$200.00	認識香港餐飲業(配合課程)	課程/生涯規劃	問卷調查	✓	✓			✓	旅款科
42	迪士尼工作坊	2025年1月	中四	15	\$10,000.00	\$666.67	了解主題公園的優質服務，和運作模式(課程)	課程/生涯規劃	問卷調查	✓	✓			✓	旅款科
43	酒店業參觀	2025年5月	中五	20	\$6,000.00	\$300.00	酒店業的客房種類和部門工作狀況(課程)	課程/生涯規劃	問卷調查	✓	✓			✓	旅款科
44	機場參觀	2025年6月	中四	15	\$0.00	\$0.00	了解香港機場運作	課程/生涯規劃	問卷調查	✓	✓			✓	旅款科
45	戶外學習 中二：本地/中華歷史遊(與地理科合辦)	2024年12月	中二	95	\$2,000.00	\$21.05	了解香港歷史文化的變遷	跨學科（其他）	問卷調查	✓	✓				生活與社會科、地理科
46	戶外學習 中三：參觀海防博物館（與中史科合辦）	2025年2月	中三	70	\$2,000.00	\$28.57	了解香港海防發展的歷史及本況在被日本佔領時期的情況	跨學科（其他）	問卷調查	✓	✓				生活與社會科、中史科
47	與英文、中史、地理、科學及經濟科合辦 中三本地考察專題研習活動費用 (深圳)	2025年4月10-11日	中三	70	\$35,000.00	\$500.00	了解深圳的歷史變遷與創新科技	跨學科（其他）	問卷調查	✓	✓				生活與社會科、英文科、科學科、中史科、地理科、經濟科
48	與道德及公民教育組合辦 「《基本法》及《香港國安法》問答比賽」	2025年5月	中一至中三	260	\$200.00	\$0.77	讓學生加深認識《基本法》及《香港國安法》	憲法與基本法	問卷調查	✓	✓				生活與社會科、公民、經濟與社會科、道德及公民教育組
49	參觀益力多廠	13/10/2024	中五	15	\$1,500.00	\$100.00	了解消化系統	跨學科（其他）	問卷	✓					健社科、生物科
50	參觀李錦記廠	13/1/2024	中四	16	\$1,500.00	\$93.75	了解營養	跨學科（其他）	問卷	✓					健社科、企會財科
51	Chill Lab	6/5/2024	中五	15	\$1,000.00	\$1,000.00	了解精神健康	推廣健康	義工服務	✓	✓				健社科
52	義工服務	2月-5月/2024	中五	15	\$1,000.00	\$66.67	讓學生參與義工服務	價值觀教育	問卷	✓	✓		✓		健社科
53	學習技巧班	2024年9月至2025年5月	中一、二、四	220	\$40,000.00	\$181.82	透過課程培養學生良好的學習習慣及讓學生掌握有效的學習技巧	學術發展組	問卷調查	✓					學術發展組
54	訓練同樂日	2025年7月	中三至中五	60	\$15,000.00	\$250.00	透過在參觀主題公園工作坊瞭解企業的工作要求，啟發學生全方位發展，能建立自信及團隊精神。	價值觀教育	學生問卷		✓			✓	訓育組
55	中一成長營	2024年10月	中一	100	\$10,000.00	\$100.00	為參加活動的同學提供領導訓練機會，強化學生「勤勞」的價值觀和態度。	價值觀教育	問卷調查		✓				輔導組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
56	中二領袖訓練及義工服務	2024年11月至2025年6月	中二	30	\$10,000.00	\$333.33	為參加活動的同學提供領導訓練機會，強化學生「勤勞」的價值觀和態度。	價值觀教育	問卷調查		✓		✓		輔導組
57	乘風航	2024年9月	中三	45	\$20,000.00	\$222.22	培養學生正確的價值觀和態度及協助學生建立健康的生活態度。	價值觀教育	問卷調查		✓				輔導組
58	跨學科全方位學習活動日	2024年10月至 2025年5月	中四至中六	220	20,000.00	\$90.91	藉著「高中全方位學習日」，提升學生之學習興趣及培養其對學校之歸屬感，並拓展視野。	跨學科（其他）	問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	其他學習經歷組
59	學會活動：體藝文化玩意	2024年10月至 2025年5月	中一至中三	250	45,000.00	\$180.00	加強學生之多元智能發展，透過提供不同活動經歷及訓練(文化、舞龍、雜耍、甜品、手工藝及新興運動等)，發展學生潛能及提升學生自信心。	藝術（其他）	問卷調查	✓	✓	✓			其他學習經歷組
60	制服團隊活動	2024年10月至 2025年5月	中一至中五	40	2,500.00	\$62.50	透過童軍、女童軍及紅十字隊的技能訓練，培養學生正確的價值觀。	價值觀教育	問卷調查		✓		✓		其他學習經歷組
61	中四及中五級「未來技能培訓課程」	2024年9月至 2025年6月	中四及中五	40	300,000.00	\$7,500.00	包括：數碼技能、山藝歷奇、創新解難及抗逆應變等方面內容，強調就業能力與生活技能並重，滿足職場需求的同時，亦協助解決愈趨複雜的社會問題。課程提供學生不同經歷，裝備學生未來投身所需的技能。	跨學科（其他）	問卷、證書	✓	✓	✓	✓	✓	其他學習經歷組
62	中四職志探索工作坊	全年3次	中四	90	\$15,000.00	\$166.66	工作坊能增加學生認識「勤勞」的正面價值觀及態度。	價值觀教育	問卷		✓				升就組
63	中五職志探索工作坊	全年3次	中五	100	\$15,000.00	\$166.66	工作坊能增加學生認識「勤勞」的正面價值觀及態度。	價值觀教育	問卷		✓				升就組
64	團契活動	全年	全校	500	12,000.00	\$24.00	團契活動，配合宗教教育科課程，透過團契活動（初中及高中），推動宗教教育，讓學生對基督教信仰有更深認識。	宗教教育、價值觀教育	老師觀察 問卷調查	✓	✓				宗教事務組、宗教教育科
65	校園福音周	4月	全校	500	1,500.00	\$3.00	校園福音周，配合宗教教育科課程，透過福音周，推動宗教教育，讓學生對基督教信仰有更深認識。	宗教教育、價值觀教育	老師觀察 問卷調查	✓	✓				宗教事務組、宗教教育科
66	宗教講座及聖經崇拜講員費	12月及4月	全校	500	7,000.00	\$14.00	宗教講座及聖經崇拜講員費，聘用專業人士或機構擔任與基督教信仰有關的專題講座講者，讓學生對基督教信仰有更深認識，並建立正面價值觀和態度。	宗教教育、價值觀教育	老師觀察 問卷調查		✓				宗教事務組、其他學習經歷組
67	種籽培訓計劃	全年	中三至中五	30	3,000.00	\$100.00	種籽培訓計劃，建立學生團契領袖，發展學生潛能，培訓學生領袖素質，並參與校內及社會服務。	宗教教育、價值觀教育	老師觀察 問卷調查		✓		✓		宗教事務組、宗教教育科
68	Campus TV and Live Streaming Training Programme	全年	中一至中六	40	\$40,000.00	\$1,000.00	購置有關攝影及直播器材，透過校園電視台提供培訓，培養學生應用新媒體之能力。	跨學科（STEM）	問卷調查	✓				✓	資訊科技及視聽組
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.1項預算總開支				7,588	\$1,110,350.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	FIRST Global Athens 2024 全球挑戰賽 香港代表團	2024年9月23日至10月2日	中四至中六	7	\$128,500.00	\$18,357.14	代表香港參與有關國際比賽，與世界各地參賽者交流，培養國際視野、STEAM技能應用及溝通能力。	資優教育	問卷調查及活動	✓	✓			✓	科技教育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數	(^{\$})	(^{\$})				價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
2	暑期考察團	2025年7-8月	中四至五	9	\$3,000.00	\$333.33	東南亞農經貿及旅遊業考察團	課程/生涯規劃	問卷調查	✓	✓			✓	旅款科
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
				第1.2項預算總開支	16	\$131,500.00									
				第1項預算總開支	7,604	\$1,241,850.00									

因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方
註1： 位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教
育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	舉辦校本STREAM活動（增加魚菜共生設備）	購買物資及設備	\$20,000.00
2	購買樂器/ 設備、樂器/ 設備保養	課後音樂班、音樂表演活動	\$6,000.00
3	劍擊裝備	劍擊訓練班	\$10,000.00
4	智能手錶及體適能系統	器械體適能訓練班	\$10,000.00
5	公路單車、訓練滾筒、隊衫	場地單車訓練班	\$30,000.00
6	開心果月	購買水果	\$1,500.00
7	有氧運動訓練課程-健身器材	有氧運動訓練班	\$10,000.00
8	樂器或音響設備	供培訓團契領袖(基督徒樂隊)時 使用，包括維修、保養費用	\$8,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$95,500.00
第1及第2項預算總開支			\$1,337,350.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	528
預期受惠學生人數：	528
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳子明
職位：	副校長

樂道中學
2024/25
「公民與社會發展科津貼」運用計劃

	範疇	預算支出
1	發展或採購相關的學與教資源	6,000.00
2	資助學生及/或教師前往內地， 參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	0.00
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	4,000.00
4	舉辦或資助學生參加公民科課程相關在本地或 在內地舉行的聯校/跨課程活動	103,754.90
5	其他（請註明）：_____	0.00
		113,754.90

23-24津貼餘額	113,754.90
預算總支出 (\$)	113,754.90
預算盈餘 (\$)	0.00

樂道中學
2024-25「校園・好精神一筆過津貼」運用計劃

本校計劃運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預算支出
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	20,000.00
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	4,000.00
iii.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、傢俱及設備	2,526.84
iv.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	1,000.00
v.	其他（請註明）：_____	0.00
		27,526.84

23-24津貼餘額	27,526.84
預算總支出 (\$)	27,526.84
預算盈餘 (\$)	0.00

樂道中學
2024-25「家長學生・好精神一筆過津貼」運用計劃

本校計劃運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預算支出
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	10,000.00
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	1,000.00
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	5,105.00
iv.	其他（請註明）：_____	0.00
		16,105.00

23-24津貼餘額	16,105.00
預算總支出 (\$)	16,105.00
預算盈餘 (\$)	0.00

樂道中學
2024-25「一筆過家長教育津貼（中學）」運用計劃

本校計劃運用「一筆過家長教育津貼（中學）」作以下用途：

	範疇	預算支出
i.	有系統或主題式的家長教育課程 • 服務由機構提供的總額： • 服務由個別講者或專家提供的總額：	3,500.00 1,500.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	0.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	0.00
iv.	其他（請註明）：_____	0.00
		5,000.00

津貼額	200,000.00
預算總支出 (\$)	5,000.00
預算盈餘 (\$) 餘額留待25-26學年使用	195,000.00

樂道中學
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

本校計劃運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼\$150,000」作以下用途：

範疇	項目名稱	策略/工作目標	對象	推行日期	監察/評估	津貼分配(\$)
1. 發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具。	購買智能手錶及電子軟件，用於記錄和量度體適能數據和身體健康指標，例如體重、心率及體脂率等。	提昇學生對自我體能狀況及適當運動重要性的認知，進而培養恆常運動的習慣，以促進個人的健康體能。	全校學生	2025-2027 體育課堂	觀察/問卷調查	45,000
2. 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動。	以「舞龍運動」作主題，與佛山市體育單位合作，促進兩地作學生運動文化交流。	擴闊學生接觸運動項目層面，從參與多元化體育活動中認識中華文化。	S.3 – S.5 約 30 位學生	2025-2026 國內上課天	觀察/問卷調查	45,000
3. 購置或改善學校的體育/運動器材。	購買智能健身室，預設數十種鍛鍊程式，針對不同部位，可自行調整重量、組數及休息時間，以協助學生不受天氣影響下鍛鍊身體。	協助學生建立活躍及健康的生活方式及習慣，提升學生的整體健康和體能水平，以改善他們應對壓力及面對困難的能力。	體育校隊	2025-2027 校隊訓練 (課餘時段)	觀察/問卷調查	50,000
4. 聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」。	增設體育類別全校的循環小組，聘用額外的非教學人員或合資格教練，以增加學生參與運動的時間。	加強營造和諧及愉快的校園氣氛，讓學生從學習及活動過程中獲得滿足感，建立正向思維，同時提升他們的抗逆力。	全校學生	2025-2027 學會活動 (課餘時段)	觀察/問卷調查	10,000