樂道中學

2026-27年度
學校周年計劃

目錄

辦學宗旨及校訓 2

學校周年計劃 3

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 11

學校發展津貼計劃書 18

優化校本學習活動支援津貼計劃書 19

多元學習津貼計劃書 21

應用學習課程三年計劃書 22

運用推廣閱讀津貼計劃書 25

全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃書 26

一筆過家長教育津貼運用計劃 28

推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用計劃 29

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用計劃 30

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃 31

「『智』啟學教」撥款計劃運用計劃 32

初中其他語言先導計劃推行計劃書..... 33

辦學宗旨 School Aim

本校秉承校訓「誠信好學」的精神，以致力為學生提供德、智、體、群、美、靈均衡的教育為辦學宗旨。傳授學生不同學科的知識；陶冶其個人素質、品德和基督教價值觀；教導同學們與人相處之道；培養其藝術修為和體育精神。鼓勵學生發揮潛能、建立自信，並以愛心服務社會，造福人群。

Our school upholds the motto “Honesty, Faith, Goodness and Diligence” and aims to provide quality Christian education for students’ moral, intellectual physical, social, artistic and spiritual growth. Aims to teach students the knowledge of different disciplines; cultivate their personal qualities; moral and Christian values; teach the students how to get along with others; cultivate their artistic cultivation and sports spirit. Encourages students to develop their potential; build self-confidence, love to serve the community and benefit the multitude.

校訓 School Motto

誠 Honesty
信 Faith
好 Goodness
學 Diligence

樂道中學

學校周年計劃

2026-27

關注事項

1. 課程建構、更新與優化，提升學生自學能力

1.1 提升學生自學能力
1.2 提升學生自我管理能力

2. 加強價值觀教育，建構身、心、靈健康校園

2.1 學生擁有正確的價值觀和態度
2.2 學生能建立健康生活模式

樂道中學

2026-2027 學年 學校周年計劃 (學與教) (16-06-2026 修訂)

關注事項：課程建構、更新與優化，提升學生自學能力

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 優化預習設計，鞏固課堂學習基礎

– 上學年回饋：在持份者問卷（SHS）中，學生自評能運用學習方法（例如課前預習、運用概念圖及網上資源等）的比例，較去年上升 0.3，創下近年新高，顯示預習習慣已初見成效。教師問卷結果亦顯示，約七成教師同意學生能完成預習並掌握前備知識。至於有待發展的方面，教師觀察指出，部分學生的學習自主性與自律能力仍有待提升，且對教師的依賴程度較高。

– 本學年跟進：各科將按學生能力設計適切的預習任務，並將內容聚焦於基礎知識的掌握，以逐步培養學生承擔學習責任的習慣。

2. 深化筆記常規，促進同儕觀摩學習

– 上學年回饋：學生的筆記常規與質素仍有待深化。大部分科任教師已建立定期核查學生筆記的機制，並提供具體回饋。教師問卷顯示，88% 教師同意學生能在課堂上主動摘錄筆記（如關鍵字、圖表、重點），同時 88% 教師同意學生摘錄筆記的質素較學期初有所進步。在發展空間方面，部分學生在自主摘錄筆記時，仍需教師較多提示與督促。

– 本學年跟進：推行優秀筆記分享，教師定期於課堂展示優秀筆記，並設立獎項（如「最具啟發性筆記」、「最整潔筆記」），以營造正向的學習氛圍。同時，為能力稍遜的學生提供筆記範本（Template）作為輔助，並結合多元評估方式，在符合校本指引的前提下，鼓勵教師採用開卷筆記測驗（Open Notes Quiz），引導學生善用筆記作為學習工具，藉此提升學生製作筆記的動機。

3. 擴展學習技巧課程，引入人工智能（AI）自學輔助

– 上學年回饋：學習技巧課程成效正面。於中一、中二及中四級推行的「學習技巧課程」，學生問卷與課堂觀察均反映學生能掌握基礎學習工具。在發展空間方面，教師問卷顯示，僅 64% 教師同意學生懂得運用概念圖進行自主學習，反映學生在結合學科寫作與筆記技巧方面，仍需加強訓練。

– 本學年跟進：推動全校縱向銜接，將「學習技巧課程」擴展至中一至中六各級，建立完整的學術發展銜接架構。同時進行橫向優化，將於中三至中六課程中加入人工智能（AI）元素，引導學生善用 AI 工具輔助學習。

簡列上學年的回饋與跟進：

4. 統一發布考核範圍，強化家校協作與自我管理

– 上學年回饋：教師於班級經營會議中反映，過往由班主任個別向各科任教師收集考試範圍。為提升行政效率，相關流程待進一步整合。

– 本學年跟進：學校將全面優化行政流程，將相關程序中央化，改由校方統一透過電子家長通告發布各科考核範圍。此舉旨在加強家校協作，方便班主任與科任教師及早提供學術支援；同時引導學生利用統一的資訊提早規劃溫習進度，培養自我管理能力。

5. 推動試後反思，優化「計劃—執行—反思」學習循環

– 上學年回饋：學生自評與情意數據顯示，其目標意識有顯著提升。KPM 12.2（懂得訂立學習目標）平均數按年上升 0.2；APASO 4.3（自我規劃）整體 Q 值回升至 116（按年上升 10）；APASO 4.4（目標清晰）整體 Q 值更達 114（按年大幅上升 25）。當中兩項指標（KPM 12.2 及 APASO 4.4）均創近年新高，反映學生已具備建立個人學術目標的意識。在發展空間方面，數據同時顯示，「我的學術目標」全年總達標率仍有待改善；僅約六成教師同意學生能在溫習周內自行規劃並執行個人化溫習計劃。上述落差反映學生雖具備良好的「目標意識」，但在「目標設定的合理性」、「具體執行策略」及「試後系統性對比反思」等實踐習慣上，仍需教師提供更多策略引導與工具支援。

– 本學年跟進：優化「我的學術目標」工具，指導學生將宏觀目標拆解為階段性、可量度的行動方案，並針對學術弱項制定具體改善措施，以提升目標的可達成性。同時，於考試後安排反思課，引導學生運用反思工具（如學術成就日誌），客觀對比「預期目標、溫習規劃與實際表現」之間的差距，從中找出學習盲點，進而具體調整下一階段的溫習時間分配與學習方法，逐步建立「計劃—執行—反思」的自學習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自學能力	a. 推行混合式學習 (Blended Learning)：各科透過加強預習、優化課堂電子教學、課後鞏固及延展學習，提升學生的自學能力。 b. 優化預習設計： – 各科依據學生能力設計適切的預習任務，將預習內容聚焦於基礎知識的掌握。 c. 發展人工智能賦能教育： – 配合教育局推出的「『智』啟學教」撥款計劃，各學科須完成至少一個運用混合式學習的課堂設計，並融入人工智能教學示例或資源，協助學生產出多元化的學習成果。 – 於中文、英文及數學科推行人工智能輔助教學，當中每個科目 （中文、英文及數學）最少涉及兩個級別。 d. 教師專業發展：學校將舉辦與混合式學習及人工智能教學應用相關的教師培訓工作坊，支援教師掌握新科技。	a. 完成預習 – 學生懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。 – 學生能完成預習，掌握課堂的前備知識。 b. 摘錄筆記 – 學生在共通能力的學習動機 (工具性) 方面保持正面。 – 學生能在課堂上摘錄筆記。 – 學生會運用課堂所摘錄的筆記來溫習或整理所學知識。 c. 人工智能 – 80% 的學生能有效運用人工智能工具，輔助完成並提交指定的學科成果（例如課堂習作、專題簡報及圖像生成等）。 d. 學生對學習的觀感保持正面 – 80%學生同意他們的自學能力有所提升。	a. 學校表現評估 (KPM) 統計數據 b. 教師觀察 c. 學生課業 d. APASO 問卷分析結果 e. 觀課紀錄 f. 查簿紀錄 g. 學生筆記 h. 問卷調查 i. 科組會議紀錄	全年	學與教委員會 學術發展組 資訊科技及視聽組 科主任	

	e. 優化學習技巧課程：深化學生摘錄筆記技巧，並因應學術發展逐步、適切地加入人工智能（AI）元素，具體安排如下： – 中一至中六禮堂集會：進階筆記摘錄技巧。 – 班主任課 / 學科課堂 ✧ 中一：預習筆記（數學）、圖像思考法、自我管理能力 ✧ 中二：預習筆記（英文）、記憶法 ✧ 中三：圖像思考法、學習運用人工智能進行學科複習 (科學) ✧ 中四：溫習筆記（數學）、學習運用人工智能進行學科複習 ✧ 中五：考試檢討筆記（英文）、運用人工智能進行考試檢討 ✧ 中六：運用人工智能進行考試檢討（中文） f. 推動優秀筆記分享：教師定期在課堂內分享優秀筆記，並設立相關獎勵，建立正向學習氛圍。 g. 開卷筆記測驗：鼓勵教師採用開卷筆記測驗（Open Notes Quiz），引導學生善用筆記作為學習工具，以提升學生製作筆記的動機。					

2. 提升學生自我管理能力	a. 優化「我的學術目標」計劃： – 透過班主任課時段，引導學生訂立合適的學習目標，並協助他們規劃有效的溫習時間表。 – 優化「我的學術目標」工具，指導學生將宏觀目標拆解為階段性、可量度的行動方案，並針對學術弱項制定具體改善措施，以提升目標的可達成性。 – 在考試後安排反思課，引導學生運用反思工具（如學術成就日誌），客觀對比「預期目標、溫習規劃與實際表現」之間的差距，從中找出學習盲點，進而具體調整下一階段的溫習時間分配與學習方法。 b. 推行考試前溫習周（中一至中五）： – 於考試前設立「溫習周」，鼓勵並指導學生自行規劃及執行個人化的溫習計劃。 – 下學期起，校方統一於考試前發布各科考試範圍的家長通告，引導學生提早規劃溫習進度，藉此培養自我管理能力。 c. 推展「功課之星」計劃至中二級：協助學生養成按時完成並繳交作業的習慣，藉以提升其責任感與自律能力。	a. 目標設定 – 學生懂得訂立自己的學習目標。 – 學生在共通能力的學習 (自我規劃) 及學習 (目標清晰) 方面保持正面。 b. 時間管理 – 學生能制定合適的溫習時間表，並於溫習周內落實執行。 – 70% 中一及中二學生在全年「功課之星」計劃表現達標。 c. 學生對學習的觀感保持正面 – 80%學生同意他們的自我管理能力有所提升。	a. 學校表現評估 (KPM) 統計數據 b. 「我的學術目標」紀錄 c. APASO 問卷分析結果 d. 學生個人溫習時間表檢視 e. 教師觀察 f. 班級經營會議紀錄 g. 「功課之星」計劃統計資料 h. 問卷調查 i. 科組會議紀錄	全年	學與教委員會 學術發展組 教務行政組 班主任	

參考資料：

「『智』啟學教」撥款計劃：支援中小學善用人工智能提升學與教效能（教育局通函第 221/2025 號）

https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM25221C.pdf

樂道中學
2026-2027 學校周年計劃 (學生成長)

關注事項：加強價值觀教育，建構身、心、靈健康校園

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續留意學生的孤單感，將加強善用不同的撥款及外間資源促進學生的精神健康，以及支援有精神健康需要的學生。
- 持續透過課堂內外的學習活動，配合最新《價值觀教育課程架構》（2026）加強關注培育學生的正確價值觀及態度，尊重多元文化。
- 持續推動學生建立健康的生活態度，配合「健康校園計劃」、「全校園健康計劃」、優化校內學會活動及與外間機構合作加強推行健康教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生擁有正確的價值觀和態度	a. 透過以下模式推廣中華文化，強化學生的國民身份認同、同理心及尊重等正確價值觀和態度： i. 課堂學習(例：課堂教學、學科活動、班主任課等) ii. 全方位及服務實踐學習(例：參觀交流、領袖訓練、義工服務、制服團隊等) iii. 全校參與校園氛圍(例：早會、周會、共融活動、班級經營、壁報、樂道人小貼士、海報等)	a. 80%學生認為能透過課堂內外的學習經歷建立正確價值觀及態度。 b. 學生懂得覺察到他人的處境及需要。 c. 學生願意幫助他人及提供支持、鼓勵。 d. 有關正向價值觀及情意發展的量性數據有提升。	a. 問卷調查 b. 老師觀察 c. 學生成長委員會會議紀錄 d. 科組會議紀錄 e. 小組訪談 f. 學校表現評量(KPM) g. 持份者問卷 h. APASO 問卷	全年	學生成長委員會 各科組	
2. 學生能建立健康生活模式	a. 透過參與 24-27「健康校園計劃」、「全校園健康計劃」、班級經營活動及優化學會活動配合以下策略，推動良好生活習慣，協助學生身心靈健康發展： i. 建立健康的生活態度 ii. 推廣正向思維，促進精神健康 iii. 引導學生認識基督教信仰，以建立正確價值觀，提升心靈健康 iv. 培養學生媒體和數字素養意識	a. 80%學生認為能透過參與不同的計劃和活動建立健康生活模式。 b. 學生於日常生活習慣、減壓/自我關顧、藝術欣賞等不同範疇建立良好習慣。 c. 有關身心靈健康的量性數據有提升。	a. 問卷調查 b. 老師觀察 c. 學生成長委員會會議紀錄 d. 科組會議紀錄 e. 小組訪談 f. 學校表現評量(KPM) g. 持份者問卷 h. APASO 問卷	全年	學生成長委員會 各科組	

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2026/27 學年

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 完善校舍管理機制 1.1 修訂巡視校園範圍指引，確保範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。 1.1.1 透過現行教職員小息、午膳及課後當值機制，當值職員需留意校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）是否存有展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，如有發現，需立即向副校長或助理校長呈報。 1.1.2 如有關涉及危害國家安全的內容由學生展示或管有，交由訓育組跟進。 1.1.3 如有關涉及危害國家安全的內容由教職員展示或管有，交由校長跟進。	觀察	全學年	副校長 首席助理校長	
	1.2 持續使用校舍守則，確保恰當使用校舍。 1.2.1 租用校舍的機構或團體，須	觀察	全學年	行政主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	簽署及遵守活動場地借用守則。 1.2.2 場地只租用給任何已註冊之機構或團體，並用作合法活動。若發現舉辦違反《基本法》、《香港國安法》和其他香港法律的活動，學校有權即時終止有關活動，並不會退回已繳交之租場費。 1.3 於行政會議及教職員會議中，提醒教職員須確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。	觀察	全學年	校長 副校長 首席助理校長	
	2. 完善升掛國旗及區旗具體安排 2.1 每周升國旗及區旗儀式會於星期四早會時段舉行，若當天為學校假期，則改於星期二早會時段進行。 2.2 每周升國旗及區旗儀式須全校學生到禮堂參與； 所有參與儀式的同學均須注意禮儀，請班主任提醒同學：1）起身肅立、雙手放在兩側下垂；2）保持安靜，停止進行任何活動；3）不能東張西望，雙眼望向國旗，對國旗行注目禮。4)提醒學	觀察	全學年	道德及公民教育組主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	生唱國歌。 2.3 每次進行升國旗儀式時皆安排學生上台領唱國歌。 2.4 增加「國旗下的講話」，邀請各行政組別及相關科目負責人配合國民教育活動規劃年曆進行「國旗下的講話」分享，並將講稿存檔。 2.5 校工負責在其他上課日子早上8：00前升掛國旗及每天下午5：00負責降國旗。 2.6 若全星期為考試日，則不設升國旗儀式。 3. 完善採購程序 3.1 參考已更新的「資助學校採購程序指引」，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	報價/招標文件	全學年	行政主任	
人事管理	1. 持續監察以「國家安全：學校具體措施」(2023 年 6 月增強版)附錄三 ─ 因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜，確保學校管理層及所有教學和非教學人員的操守及表現符合專業要求。	觀察	全學年	校長 副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 就教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校在教職員職位申請表上，以及聘用教職員時加上申請人願意配合本校推行國家安全教育的聲明。加簽後的聲明書與《教職員紀錄》長期保存。	教職員職位申請表	全學年	行政主任	
	3. 在合約中加入具體條款及聲明書，列明基於國家安全而容許學校終止相關合約，以確保以購買服務形式聘用的人員所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	合約	全學年	負責老師	
教職員培訓	1. 持續優化校本教師手冊(Teacher Kit)，提供政府新聞處「維護國家安全法」或其他有關政策局/部門發出的資料，加強教職員對「香港國安法」的了解，遵守有關法例，以及獲取有關法律的最新資訊。	教職員培訓記錄、校本培訓活動檢討	全學年	國家安全教育委員會 學校行政主任	
	2. 為教職員提供校本國家安全教育培訓，並持續鼓勵和提名教職員報讀由教育局或外間機構主辦有關國家憲法、基本法或香港國安法的培訓活動。			教師專業發展小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。	有關科組檢討會議及學生問卷	全學年	校長 副校長(學與教) 道德及公民教育組主任 公民與社會發展科主任	全方位學習及姊妹學校津貼
	2. 就國民教育活動規劃年曆，配合重要日子安排國民教育相關的校本學習活動，例如通過舉辦校內活動、校外參觀及參與全港性有關認識《憲法》和《基本法》活動(例如：組織升旗隊每周舉行升國旗及區旗儀式、認識國情考察活動、「我的行動承諾」計劃網上問答比賽、校內國安法及基本法問答比賽、全港時事基本法問答比賽等)，加強學生對國情的認識，提升學生國民身份認同感。				
	3. 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學、教學資源和測考題目)，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的宗旨、目標和內容。同時亦必須確保校	定期檢視相關教材及考材		校長 副校長(學與教) 有關科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	園內的書本（包括圖書館實體及電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，並安排專責老師檢視各科組訂購的書籍確保沒有涉及危害國家安全的內容。				
學生訓輔及支援	1. 持續採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生了解國家安全的重要性。確保校園範圍避免出現涉及危害國家安全的行為或物品。 2. 恆常檢討訓輔機制，配合《香港國安法》的實施。 3. 持續教導學生正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。	觀察	全學年	副校長 (學生成長) 訓育主任 輔導主任	
家校合作	1. 於現有的家教會活動及興趣班，如家長興趣小組、家教會旅行等活動加入中華文化元素，推廣中國傳統藝術及文化。	問卷、檢討會議	全學年	家校合作小組 負責老師	家庭與學校合作活動計劃津貼
	2. 舉辦家長講座/工作坊，讓家長實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	問卷、檢討會議	全學年	家校合作小組 負責老師	家庭與學校合作活動計劃津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 透過家長茶聚，讓家長分享有關心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助建立子女慎思明辨的能力等。	檢討會議	全學年	家校合作小組 負責老師	
	4. 邀請家長參與國慶升旗禮，感受升旗禮的莊嚴情況，提升家長對國家觀念及國民身份認同，共同維護國家安全意識。	觀察	29/9/2026	家校合作小組 負責老師	
	5. 邀請家長出席全校性國家安全教育講座，提升家長對國家觀念及國民身份認同。	觀察	29/9/2026	家校合作小組 負責老師	
	6. 與家長保持溝通，讓家長明白和支持學校推行國安教育。	觀察	全學年		

樂道中學
2026-2027「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
支援與資訊科技相關的行政工作	聘用 1 名資訊科技支援人員，協助學校行政工作電子化，並支援影片製作及電子教學。	2026 年 9 月 1 日 至 2027 年 8 月 31 日	$414,000.00	老師同意能減輕與資訊科技相關的行政工作。	副校長
		預計總支出：	$414,000.00		

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
樂道中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$	280,000.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	吉他班	否	10/2026-5/2026	2	1	2	$ 10,300.00		教師觀察、問卷調查	學生喜歡上音樂班
2	中樂合奏小組	否	10/2026-5/2026	2	1	2	$ 16,660.00		教師觀察、問卷調查	學生喜歡上音樂班
3	流行樂隊班	否	10/2026-5/2026	2	1	2	$ 6,660.00		教師觀察、問卷調查	學生喜歡上音樂班
4	學會活動：「體藝文化玩意」	否	全年	21	66	36	$ 24,000.00		教師觀察、問卷調查	學生的正向情緒提升
5	校園電視台培訓班	否	03/2027-07/2027	5	10	5	$ 15,000.00		問卷調查	參與學生認為此課程能提升他們的興趣和掌握校園電視台的運作。
6	體育校隊專業訓練	否	全年	20	20	30	$ 83,000.00		問卷調查	同學運動技術至競賽水平提升
7	劍擊訓練班	否	全年	21	66	36	$ 20,000.00		問卷調查	學生的耐力及團隊合作精神提升
8	場地單車訓練班	否	全年	5	7	4	$ 24,000.00		問卷調查	學生的耐力及團隊合作精神提升
9	多元智能學會時段	否	全年	35	30	40	$ 15,000.00		問卷調查	學生的正向情緒提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 214,620.00	76.65%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
1	學生團契福音營	否	28-30/6/2027	10	10	20	$ 30,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對基督教信仰興趣和認識有所提升、學生在自理能力和領袖
2	中一成長營	否	21/10/2026-23/10/2026	13	14	7	$ 10,000.00		教師觀察、問卷調查	學生的正向價值觀提升
3	「樂道好心情」計劃	否	10/2026-6/2027	8	8	5	$ 10,000.00		教師觀察、問卷調查	學生的正向價值觀提升
4	中四領袖訓練營(兩日一夜)	否	10/9/2026-11/9/2026	9	20	14	$ 4,000.00		教師觀察、問卷調查	學生的領導才能及團結精神提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 54,000.00	19.29%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
1	課後學習班	否	全年	25	20	20	$ 8,350.00		教師觀察、問卷調查	學生的學習信心提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 8,350.00	2.98%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 276,970.00	98.92%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 276,970.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 63,108.14

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
1	課後學習班	否	全年	25	20	20	$ 63,000.00	教師觀察、問卷調查	學生的學習信心提升
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 63,000.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 63,000.00

負責津貼教職員資料：

姓名：陳子明

職位：副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：曾健和

日期：24/10/2026

2026-27 多元學習津貼 – 其他課程 : 資優教育課程 (計劃書)

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
科技教育	機械設計/程式編程/3D 產品設計/AI 課程	為資優學生提供創意及解難課程。 為高中機械人校隊提供培訓機會，擴闊學生的思維。	高中機械人校隊成員甄選方式： ● 在初中階段於科技教育科表現出色的同學。 ● 於高中修讀 ICT 並表現優異之同學。 ● 於高中修讀 VA 並表現優異之同學。	按校外比賽 (WRO/RIDIY/FIRST/Make block/AWS DeepRacer/5G Future Robot/Robomaster/FIRST Tech Challenge)之日期提供合適之培訓。 （每個比賽約提供 30 個課節之培訓，每學年參加兩至四項比賽）	學生能完成比賽項目之要求	吳冠明首席助理校長統籌 馮希臨老師 嚴靖儀老師 邵頌曦老師	$33,000
數學	各大專院校資優課程	擴闊學生的思維，讓他們以不同角度運用數學原理。	1-2 位高中數學成績最佳學生。	冬季、春季或夏季資優課程	由有關學院安排	馬玉龍老師統籌	$7,000
	奧林匹克數學培訓課程	培育學生的邏輯數學智能與高層次思維能力	約 10 位高中數學成績較佳學生。	按校外比賽之日期提供合適之培訓。	學生能具備應付比賽能力，同時提升其數學能力	馬玉龍老師統籌	$8,000
科學	各大專院校資優課程	擴闊學生於科學領域的眼界，為他們提供一般課堂學習以外具挑戰性的課程。	3-4 位高中理科成績最佳學生。	冬季、春季或夏季資優課程	由有關學院安排	陳樂生老師統籌 詹欣銘老師 彭俊皓老師	$15,000

三年計劃書——為第十六屆高中學生(2024/25-2026/27 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
其他課程	應用學習課程 - 學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。	應用學習課程(六個學習範疇)如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等	兩年	中四至中五的學生	70	70		學生會參加由課程提供的考試。	升學及就業輔導組主任

三年計劃書——為第十七屆高中學生(2025/26-2027/28 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					25/26	26/27	27/28		
其他課程	應用學習課程 - 學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。	應用學習課程(六個學習範疇)如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等	兩年	中四至中五的學生	60	60		學生會參加由課程提供的考試。	生涯規劃組主任

三年計劃書——為第十八屆高中學生(2026/27-2028/29 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					26/27	27/28	28/29		
其他課程	應用學習課程 - 學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。	應用學習課程(六個學習範疇)如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等	兩年	中四至中五的學生	85	85		學生會參加由課程提供的考試。	生涯規劃組主任

附錄一

樂道中學

運用推廣閱讀津貼計劃書

2026-2027 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 營建閱讀氛圍
2. 培養同學對閱讀的興趣和習慣

	項目＊	預算開支（$）
1.	購置圖書	
	✓ 實體書	46000.00
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	□ e 悅讀學校計劃	
	✓ 其他計劃：金閱閣（校園版）	20000.00
3.	閱讀活動	
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	3500
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	2000
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀龍虎榜獎品、讀書會、好書分享獎勵計劃、電子閱讀獎勵計劃	11,973.55

＊ 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

樂道中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）；【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	泰國國際數學競賽	2025年12月	培養學生的數學直覺推理、邏輯思辨、創意和批判性思維能力。	3	0	0	0	$2,000.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽結果
2	WMI世界數學邀請賽	2026年1月	培養學生的邏輯思維、創造性思考及問題解決能力。	12	0	0	0	$3,500.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽結果
3	大灣區資優教育數學競賽	2026年5月	提升學生對數學的興趣、數感及運算能力。	3	0	0	0	$4,000.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽結果
4	GMEC全球數學精英賽	2026年5月	促進學生的創意思考、潛能開發及增加數學興趣。	3	0	0	0	$4,000.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽結果
5	參觀香港故宮文化博物館	2026年10月1日	探討「香港故宮文化博物館的文物展示與中國傳統文化的關係」。	中四：98	8	0	0	$400.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A9 其他	提升國民身份認同感及世界視野的觀念	B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
6	中二本地考察專題研習	2027年1月29日	利用探究式學習，認識香港的歷史、生態保育。	93	10	0	0	$25,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
7	與道德及公民教育組合辦「《基本法》及《香港國安法》問答比賽」	2027年1月12日	提高學生對《基本法》及《香港國安法》的認識及加強其學習興趣。	270	6	3	0	$200.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	歷史講座	2026年9月29日	提升學生對中華文化及歷史的認識。	中一至中六：500人	30	3	0	$1,350.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
9	參觀活動	2027年7月2日	提升學生對歷史、中華文化及基督教的認識。	中三至中五：20人	2	0	0	$1,800.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
10	酒店業參觀	2025年12月	酒店業的客房種類和部門工作狀況(課程)。	20	2	0	0	$4,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	迪士尼工作坊／郵輪旅遊	待定	了解郵輪上的各項設施、服務及郵輪旅遊的運作模式，了解政府在推動郵輪旅遊發展方面扮演著重要角色、香港旅遊業最新發展趨勢及香港作為郵輪目的地的吸引力。(課程)／ 了解主題公園的優質服務，和運作模式。(課程)	15	2	0	0	$6,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
12	「趁墟做老闆」展銷會 2026-2027	2027年2月26日至28日	培養學生開拓與創新精神及創業精神	中四及中五：30人	5	0	0	$500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
13	經商週	2027年4月19日至23日	了解經濟安全	全校	0	0	0	$300.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
14	公司參觀/大專院校參觀	全年	擴闊視野	中三至中五：60人	3	0	0	$1,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
15	高中本地考察	暫定2027年1月	學生對考察技巧的認識增加	高中：約36人	1	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	參觀醬油廠	2027年1月11日	了解食品衞生	中四：15	3	0	0	$600.00		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B1 問卷調查	
17	「回到校園時」義工服務	2027年1月	讓學生參與義工服務，了解長者的需要，培養他們的同理心。	中五：15	2	0	0	$600.00		A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
18	有關健康管理講座	2027年4月	讓學生知道如何實踐健康	中四至中五：200	1	0	0	$1,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
19	開心蔬果月	2027年3月	為學生營造進食水果的環境，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣。	中一至中五：450	65	0	0	$500.00		A2 智能發展 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
20	舉辦與STREAM有關的活動	2027年5月4日	推廣多元化學習經歷	中一至中三：293	5	1	0	$7,800.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問	
21	舉辦全年參觀活動	2027年2月至3月	推廣多元化學習經歷	中一：94	8	1	0	$3,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
22	參加比賽（包括本地及海外比賽）	視乎主辦單位	啟發科學興趣與天賦	中二：3	1	0	0	$2,000.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽結果
23	參加課程（學科有關的課程費用）	2027年7月	推廣多元化學習經歷	中三：99	3	1	0	$3,075.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
24	購買學科活動的物資 (如數理英社際問答比賽)	2027年5月11日	增加學生對學科的興趣	中一：94	8	1	0	$1,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
25	參加與物理科有關的比賽	2027年5月	參與及獲獎	中四至中五：5人	1	0	0	$1,500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
26	外出參觀活動	2027年1月13日	推廣多元化學習經歷，增加同學對化學科的興趣。	中五：14人	2	0	0	$1,700.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
27	參與與化學科相關比賽 資助學生參加與化學相關的比賽的費用，擴闊學生視野。	全年	推廣多元化學習經歷，增加同學對化學科的興趣。	中四及中五：30人	2	0	0	$550.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
28	參觀益力多廠	2026年10月14日	豐富學生學習經歷	中五：30人	2	1	0	$1,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
29	參加STEM課程 (課程費用及車費)	2027年1月11日	豐富學生學習經歷	中四：30人	2	1	0	$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
30	STREAM Week 活動及工作坊	2027年5月3日至5日	豐富學生學習經歷	全校	2	1	0	$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
31	參觀T-Park	2027年1月13日	豐富學生學習經歷	中五：30人	2	1	0	$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
32	課後音樂班－流行樂隊訓練班	2026年10月至2027年5月	開辦流行樂隊訓練班，從而： －發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能； －提升演奏及鑑賞音樂能力，令學生了解和表達自我，並增強自信； －提供團體合作機會提升學生協作能力	6	2	0	0	$7,340.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
33	課後音樂班－中國樂器班	2026年10月至2027年5月	開辦中國樂器班，從而： －發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能； －提升演奏及鑑賞音樂能力，令學生了解和表達自我，並增強自信； －提供團體合作機會提升學生協作能力。 －提高學生對中華文化的認識	15	1	0	0	$30,700.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
34	購買樂器/ 設備、樂器/ 設備保養	2026年10月至2027年5月	為流行樂隊訓練班及中國樂器班提供所需的設備。	22	2	0	0	$1,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
35	中國藝術工作坊	2026年11月至12月	邀請藝術家到校，學習傳統中國工藝藝術，協助學生認識中華文化。	中四至中五：40人	2	0	0	$10,800.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
36	參加香港學校朗誦節（普通話朗誦比賽）	2026年9月至12月	參加普通話朗誦比賽讓學生能增加自信，還能提高對文字的理解能力，提高語言表達能力。同時，通過接觸到許多文學作品，提高鑑賞能力和藝術修養。	中一至中六：10人	0	0	0	$2,200.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
37	跨學科全方位學習活動日	2026年10月至2027年5月	藉著「高中全方位學習日」，提升學生之學習興趣及培養其對學校之歸屬感，並拓展視野。	中四至中六：200人	0	0	0	$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
38	制服團隊活動	2026年10月至2027年5月	透過童軍、女童軍及紅十字隊的技能訓練，培養學生正確的價值觀。	中一至中五：40人	0	0	0	$1,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
39	中五級「未來技能培訓課程」	2026年9月至2027年6月	包括：數碼技能、山藝歷奇、創新解難及抗逆應變等方面內容，強調就業能力與生活技能並重，滿足職場需求的同時，亦協助解決愈趨複雜的社會問題。課程提供學生歷，裝備學生未來投身社會所需的技能。	中四至中五：20人	0	0	0	$140,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
40	學習技巧班及進階筆記摘錄禮堂講座	2026年9月至2027年5月	透過課程培養學生良好的學習習慣及讓學生掌握有效的學習技巧。	中一至中六：550	0	0	0	$43,500.00		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展 A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
41	菁英計劃舒壓班	2027年3月	透過由舊生帶領學生參觀大學提升他們對升讀大學的憧憬，從而培養學生勤勞的價值觀。	中四及中五：20	1	0	0	$1,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
42	團契活動	全年	建立學生心身靈健康	中一及中二（全級）	10	1	0	$11,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
43	校園福音周	2027年3月8日至10日	建立學生心身靈健康	全校	10	1	0	$850.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
44	講員費	2026年12月22日 2027年3月9日	建立學生心身靈健康	全校	全校	1	0	$6,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
45	種籽培訓計劃	全年	建立學生心身靈健康、加強學生領袖才能。	中三至中五：10	3	1	0	$1,700.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
46	樂器或音響設備	全年	保養樂器供聚會使用	全校：6	1	0	0	$500.00		A9 其他	器材保養	B5 觀察	
47	中四職志探索工作坊	2026年11月10日 2027年4月6日、13日	工作坊能增加學生認識「同理心」和「尊重」的正面價值觀及態度。	中四：90人	6	0	社工3人	$11,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
48	中五職志探索工作坊	2026年11月24日 2027年1月12日 4月27日	工作坊能增加學生認識「同理心」、「尊重」的正面價值觀及態度。	中五：90人	6	0	社工3人	$11,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
49	統籌聯校小學比賽	2026年11月	透過統籌聯校小學比賽，活用學科智識，培養學生領導才能。	中二至中六：20	6	0	小學生 50	$10,000.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄	
50	科技教育培訓計劃	全年	提供有關需要的耗材，於課後培訓學生應用有機設備，及製作相關作品。	中一至中六：80	6	0	0	$35,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
51	參觀機構車費 / 參與公開比賽報名費	全年	參觀外間機構／比賽交通費用(例如：參觀創新科技節/HKPC/RIDIY等)，增加學生對本科的學習興趣及豐富學生在STEM方面有關的學習經歷。	中一至中六：100	6	0	0	$15,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
52	STREAM WEEK 學習活動	2027年5月	透過科學、科技和數學教育學習領域跨科合作，推展STREAM教育，學生能提升創造力、協作能力和解決問題能力。	中一至中五：400	12	0	0	$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
53	中二紀律營	2026年9月10日至11日	協助學生提升自律、自信、團隊精神和抗逆能力，並建立健康生活模式。	中二：93	11	0	0	$3,031.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
54	訓輔同樂學習體驗日	2027年7月1日	了解如何作出多角度思考及創意思維，了解「文化」的含義，並通過觀察、分析和討論來了解「文化多樣性」。 通過互動遊戲及討論了解同情心與同理心。	中二至中六：45	4	0	0	$9,900.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
55	多元智能挑戰營	2026年10月21日至25日	協助學生提升自律、自信、團隊精神和抗逆能力，並建立健康生活模式。	中三：28	2	0	0	$2,880.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
56	校園電視台及直播培訓計劃	全年	購置有關攝影及直播器材，透過校園電視台提供培訓，培養學生應用新媒體之能力。	中一至中六：40	4	0	0	$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
57	學校旅行日	2026年10月9日	協助學生提升團隊精神和抗逆能力，並建立健康生活模式。	全校	60	0	0	$10,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
58	經商週活動 (講座、理財遊戲攤位、網上問答比賽)	2027年4月19日至23日	透過經商周活動，讓學生了解中國和香港的經濟發展和緊密關係，並透過問答遊戲及股壇達人促進他們的學習。	全校：約500人	全校：約70人	0	0	$1,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
59	公司參觀/大專院校參觀	全年	透過參觀不同行業/大專院校，拓展學生的視野並協助學生辨識學習目標。	中四至中六：約40人	3	0	0	$1,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
60	營商活動 - 趁墟做老闆	2027年2月26日至28日	透過舉行年宵攤位，提升學生共同能力包括解決問題、團隊合作，並培養學生的開拓與創新精神。	中四至中六：約40人	3	0	0	$2,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
61	器械體適能訓練班：體適能系統	2026年10月至2027年5月	透過校本體育課程編排學生體適能訓練班，讓學生能夠提升身體不同部位的肌肉力量及 肌肉耐力。	100	0	0	0	$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
62	場地單車訓練班：公路單車、訓練滾筒、隊衫	2026年10月至2027年6月	提升同學的體適能及對場地單車的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	30	0	0	0	$15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	$549,776.00					
1.2	**境外活動**												
1	中三內地考察專題研習 (廣州)	2027年3月22日至23日	增加學生對中國的歷史及國情認識	98	10	0	0	$30,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	內地交流團	2027年7月	培養學生的國家認同感，增強對祖國的了解和認同。	30	2	0	0	$8,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	內地交流團	2026年6至7月	學生對國情的認識增加	10	1	0	0	$3,500.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	內地交流團	2027年7月	加強學生對國情的認識	10	1	0	0	$3,500.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	$45,000.00					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$594,776.00					

全方位學習負責教師姓名：	陳子明	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳子明	職位：	副校長

樂道中學
2026-2027「一筆過家長教育津貼（中學）」運用計劃

本校計劃運用「一筆過家長教育津貼（中學）」作以下用途：

	範疇	預算支出
i.	有系統或主題式的家長教育課程 • 服務由機構提供的總額	49,900.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	5,000.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	30,000.00
iv.	其他（請註明）：_____	0.00
		84,900.00

2025-2026津貼餘額	125,586.83
預算總支出 ($)	84,900.00
預算盈餘 ($)	40,686.83

樂道中學
2026-2027「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用計劃

本校計劃運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預算支出
i.	採購和/或訂閱學習資源	0.00
ii.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	0.00
iii.	購買學與教相關的服務 - QSIP - AI tools - English Interest Classes	 71,000.00 50,000.00 50,000.00
iv.	其他（請註明）：_____	0.00
		171,000.00

2025-2026津貼餘額	176,200.00
預算總支出 ($)	171,000.00
預算盈餘 ($)	5,200.00

樂道中學
2026-2027「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃

本校計劃運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預算支出
i.	採購和/或訂閱學習資源	50,000.00
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	7,000.00
iii.	購買學與教相關的服務	10,000.00
iv.	其他（請註明）	41,990.00
		108,990.00

2025-2026津貼餘額	108,990.00
預算總支出 ($)	108,990.00
預算盈餘 ($)	0.00

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用」26-27預算

項目	範疇	具體內容	預算	負責科組
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	中華文化薈萃	HK$30,034.16	OLE組、道德及公民教育組、中文科、中史科、家教會、視藝科
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	作文比賽 書法比賽等	HK$6,000.00	中文科
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	本地文化考察團	HK$2,000.00	
4	發展有關中華文化的課程	建議在中文學會或試後活動時段舉辦，如品茶、彩虹書法等	HK$8,000.00	中文科、OLE組
5	採購及發展中華文化學與教資源	購置有關文化的課外書籍	HK$6,000.00	中文科、中史科
6	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	大灣區歷史文化交流團	HK$10,000.00	旅遊與款待科、普通話科 中文科、閱讀推廣組
		總開支金額（HK$）	HK$62,034.16	

上年度盈餘	HK$62,034.16
預算總支出（$）	HK$62,034.16
預算盈餘（$）	HK$0.00

樂道中學
2026-2027「『智』啟學教」撥款計劃運用計劃

本校計劃運用「『智』啟學教」撥款計劃作以下用途：

開支項目		預算支出
(i)	購置／訂閱／租用：	
	軟件	0.00
	硬件 - 智能電視 (連三年 AI 智慧備課與互動授課軟體使用授權)	500,000.00
	平台	0.00
	學與教資源	0.00
	校本人工智能應用方案	0.00
	開支項目小計 (i)：	500,000.00
(ii)	資助學生參加學校舉辦或認可的與人工智能教育相關的學生活動	0.00
	總額 (i)+(ii)：	500,000.00

2025-2026津貼餘額	500,000.00
預算總支出 ($)	500,000.00
預算盈餘 ($)	0.00

樂道中學
初中其他語言先導計劃 (第二輪)
推行計劃書 (2026/27 學年)

運用撥款提供其他語言課程的計劃：

1. 為新一批學生（如不同年級的學生）提供相同的其他語言課程。
2. 引入不同的其他語言課程，以迎合學生的多元興趣，擴大語言選擇。
3. 為已完成基礎課程的學生提供進階程度的其他語言課程。

在 2026/27 學年提供其他語言課程的詳情

語言	各級修讀其他語言課程的初中學生人數						上課時間	上課地點	每位學生	
									學習時數	平均學費
日語	中一	14	中二	11	中三	5	時間表內	校內	12 小時	$296
總學生人數：30							(預算) 課程費用總額：			$8,880