



樂道中學

2008 – 2009 學校發展計劃

提升學生自我管理能力的

**樂道中學**  
**2008/2009 學校發展計劃**

**關注事項：提升學生自我管理能力**

| 策略/工作                                       | 時間表             | 成功準則   | 評估方法   | 負責人                          | 所需資源      |
|---|-----------------|--|--|------------------------------|-----------|
| 1. 於正規課程或主題活動滲入自律主題，設計跨科組課題                 | 2008年9月至2009年6月 | 1) 科組將有關主題加入課題                                 | 1) 科組會議紀錄  | - 副校長<br>- 科組老師              |           |
| 2. 於中一至中三級推行「準時回校」獎勵計劃及於中四及中七級推行「守時」計劃      | 2008年9月至2009年6月 | 1) 守時及準時回校計劃的達標人數較去年增加<br>2) 同學因遲到而被記缺點人數較去年減少 | 1) 分五階段（每兩個月由訓育助理統計）<br>2) 全學年總結統計<br>3) 學校獎懲紀錄<br>4) 老師觀察 | - 訓育組<br>- 道德及公民教育組          | - \$3,000 |
| 3. 於中一至中三級推行「校服儀容端整」獎勵計劃                    | 2008年9月至2009年6月 | 1) 全年不少於 75%的中一至中三級學生沒有校服儀容不整缺點的紀錄             | 1) 每學期由訓育助理統計<br>2) 再由班主任推薦<br>3) 全學年總結統計                  | - 訓育組                        | - \$5,000 |
| 4. 提升學生自我管理能力<br>a) 於中一級推行成長新動力課程，提升同學的情緒管理 | 2008年9月至2009年4月 | 1) 學生能認識自我：學懂情緒處理，發展良好的人際關係，並有 70%同學學懂情緒處理     | 1) 學生及老師問卷   | - 衛生署<br>- 輔導組<br>- 道德及公民教育組 |           |

**樂道中學**  
**2008/2009 學校發展計劃**

**關注事項：提升學生自我管理能力**

| 策略/工作  | 時間表                 | 成功準則                                   | 評估方法                      | 負責人                          | 所需資源        |
|--|---------------------|--|---------------------------|------------------------------|-------------|
| b) 於中二級、中三級推行共創成長路 - 生命教育課，學生學會處理個人情緒                | 2008年9月至<br>2009年6月 | 1) 增強學生表達及處理情緒能力，促進學生與人相處的能力，期望有七成學生達標 | 1) 學生及老師問卷                | - 輔導組<br>- 香港青少年服務處          | - \$280,000 |
| c) 於中四級、中五級推行「Mr. LIFE生命掌舵人」，提升同學的自尊感，訂立目標及良好的自我管理能力 | 2008年9月<br>至2009年5月 | 1) 學生能認識自我：70%學生能訂立目標及提升自我管理能力的        | 1) 學生積極參與活動<br>2) 學生及老師問卷 | - 升學及就業輔導組<br>- 香港神託會        | - \$60,000  |
| d) 輔導周主題活動   | 2009年3月             | 1) 學生能認識個人的情緒，並懂得控制情緒及能與人化解衝突。         | 1) 老師觀察                   | - 輔導組<br>- 視覺藝術科<br>- 中文科    | - \$1,500   |
| e) 舉辦「課室整潔活動」  |                     | 1) 課室整潔的情況有所改善，90%班級均達到最低要求。           | 1) 觀察<br>2) 巡查紀錄<br>3) 評分 | - 總務組<br>- 訓育組<br>- 道德及公民教育組 | - \$500     |

**樂道中學**  
**2008/2009 學校發展計劃**

**關注事項：提升學生自我管理能力的**

| 策略/工作   | 時間表   | 成功準則   | 評估方法  | 負責人                                      | 所需資源                       |
|---|---|--|---|--|----------------------------|
| 5. 培養學生積極處事態度<br>a) 推行「助人為樂」服務計劃<br><br>b) 推行學長生活輔導計劃         | 2008年9月至<br>2009年6月<br><br>2008年9月<br>至2009年4<br>月                        | 1) 同學積極參與社會服務，助人<br>為樂服務計劃獲獎人數上升<br><br>1) 高年級同學能積極教導，令低<br>年級及有特殊學習需要同學<br>主動學習 | 1) 助人為樂服務計劃統<br>計<br><br>1) 老師對同學的觀察<br>2) 學生問卷 | - 道德及公民<br>教育組<br><br>- 輔導組              | - \$1,000                  |
| 6. 加強「訓輔合一」理念<br>a) 訓輔聯席會議<br><br>b) 級訓育及輔導會議<br><br>c) 級輔導老師 | 2008年9月至<br>2009年6月<br><br>2008年9月至<br>2009年4月<br><br>2008年9月至<br>2009年7月 | 1) 訓輔兩組老師能加強合作與<br>溝通<br><br>1) 老師在會議中投入討論與交<br>流程度<br><br>1) 訓輔兩組加強溝通及合作        | 1) 觀察<br><br>1) 老師問卷<br>2) 老師觀察<br><br>1) 老師觀察  | - 訓育組<br>- 輔導組<br><br>- 輔導組<br><br>- 輔導組 | - \$300<br><br><br>- \$300 |
| 7. 加強學生對學校之歸屬感<br>a) 平衡班際及社際之比賽的數<br>量以切合學生的需要                | 2008年9月至<br>2009年5月   | 1) 參加比賽的學生或觀眾投入<br>感<br>2) 參與人次提升  | 1) 觀察<br>2) 賽後報告<br>3) 問卷<br>4) 學生出席紀錄          | - 課外活動組                                  |                            |

**樂道中學**  
**2008/2009 學校發展計劃**

**關注事項：提升學生自我管理能力的**

| 策略/工作  | 時間表                  | 成功準則                                   | 評估方法  | 負責人              | 所需資源      |
|--|----------------------|--|---|------------------|-----------|
| b) 籌辦學生會及各社之組內活動，提升予會學生的共通能力   | 2008年9月至<br>2009年5月  | 1) 參與人次提升<br>2) 學生覺得領導才能提升             | 1) 觀察<br>2) 學生出席紀錄                                      | - 課外活動組          |           |
| c) 舉辦中一、四、六級「樂言會」及設樂言信箱  | 2008年9月至<br>2009年6月  | 1) 同學積極在樂言會表達意見<br>2) 利用樂言信箱與校方溝通之同學增加 | 1) 樂言會會議紀錄<br>2) 統計樂言信箱所收之信件數目                          | - 道德及公民教育組       |           |
| 8. 培養學生積極處事態度，設立獎項高展示學生成就<br>a) 設立不同的學業成績獎項<br>b) 專題習作優秀作品展<br>c) 功課表現優異獎勵計劃<br>d) 課堂表現良好的即時獎勵 | 2008年9月至<br>2009年6月  | 1) 學生能認同各獎項的設立<br>2) 學生認為各獎項能有效鼓勵其努力學習 | 1) 各班成績龍虎榜<br>2) 功課表現優異計劃獲提名人數<br>3) 科務會議檢討<br>4) 持份者問卷 | - 各行政組           | - 小禮物     |
| 9. 與家長教師會合辦家長教育講座及跟進工作坊  | 2008年10月至<br>2009年4月 | 1) 家長參與人數及投入程度                         | 1) 問卷調查   | - 家長教師會<br>- 輔導組 | - \$4,000 |

**樂道中學**  
**2008/2009 學校發展計劃**

**關注事項：提升學生自我管理能力的**

| 策略/工作                         | 時間表                 | 成功準則                                       | 評估方法       | 負責人                          | 所需資源 |
|-------------------------------|---------------------|--|------------|------------------------------|------|
| 10. 提升老師處理學生行為問題或情緒問題的技巧      |                     |  |            |                              |      |
| a) 與社工及輔導老師共同召開級訓輔會議與班主任作經驗分享 | 2008年9月至<br>2009年6月 | 1) 老師認為處理學生行為問題或情緒問題的技巧有所提高                | 1) 問卷調查    | - 訓育組<br>- 輔導組<br>- 教師專業發展小組 |      |
| b) 老師互相交流有關處理學生行為問題或情緒問題的技巧   | 2008年9月<br>至2009年6月 | 1) 老師投入討論及積極交流程度<br>2) 老師有信心及技巧地處理有行為問題的學生 | 1) 問卷調查    | - 訓育組                        |      |
| c) 鼓勵老師參加共創成長路教師培訓課程          | 2009年4月<br>至7月      | 1) 老師積極參與活動                                | 1) 老師的投入程度 | - 輔導組                        |      |
| d) 鼓勵老師參加有關處理情緒問題學生的課程        | 2008年9月<br>至2009年6月 | 1) 老師積極參與活動                                | 1) 問卷調查    | - 教師專業發展小組                   |      |