

16/11/2012 樂道中學
12/15 學校發展計劃

關注事項	目標/預期成果	策略	推行時間		
			12-13	13-14	14-15
激活潛能， 提升自信	I. 學與教 1.學生的多樣性得以照顧 2.學生能獲得體驗成功機會 3.學生潛能得以發展 4.學生自信得以提升 5.教師能善用評估資料，促進 學生學習 6.教師專業文化得以強化 7.閱讀風氣得以提升	1. 課程發展 a) 以「促進學習的評估」理念，優化校本課程 b) 按照學生多樣性編排課程 c) 利用多元智能時段跨科組協助，提供多元化學習經歷 d) 全面落實新高中學制，提升學生自信 2. 教學 a) 強化跨科組老師協作 b) 課堂教學趣味性及生活化 c) 提升批判性思考能力	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

16/11/2012 樂道中學
12/15 學校發展計劃

關注事項	目標/預期成果	策略	推行時間		
			12-13	13-14	14-15
		3. 學生學習 a) 學生進行自評及互評，建立欣賞文化 b) 學生多閱讀報章及時事資訊，加強分析及評論能力 c) 誘發學生多參與校內/校外之活動/比賽 d) 高展示及肯定不同能力學生的學習成果 e) 學生善用學習策略 f) 透過閱讀小組推動閱讀風氣	✓	✓	✓
		4. 評估 a) 善用網上追蹤性評估平台，以配合「促進學習的評估」 b) 於初中卷別設立增值題，以照顧學習差異 c) 有系統檢視專題研習及體藝活動成果	✓	✓	✓

